

บรรณานุกรม

- กฤษณา ฐรังษี. (2551). การวิเคราะห์ต้นทุนผลตอบแทนการผลิตไม้ดอกเมืองหนาวบางชนิดในพื้นที่โครงการหลวง. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กวี วงศ์พุด. (2539). ภาวะผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: บี.เค.อินเตอร์พริ้นส์.
- กิติ ตย์คานนท์. (2543). เทคนิคการสร้างภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: เปลวอักษร.
- กฤษณา ฐรังษี. (2559). รูปแบบการจัดการความรู้ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ดุษฎีนิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2543). กลยุทธ์สำคัญสู่ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: ชัคเชส มีเดีย
- เขมกร ไชยประสิทธิ์. (2550). ตัวแบบองค์การจัดการความรู้ของธุรกิจชุมชน. เข้าถึงได้จาก <http://www.thailis.or.th/tdc>
- คณะอนุกรรมการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน เพื่อแก้ไขปัญหาวิกฤตภัยได้. (2546). คณะกรรมการนโยบายสังคมแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- จิรวุฒิ ศรีแก้ว. (2550). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้วัฒนธรรมองค์การกับจรรยาบรรณธุรกิจของพนักงานและลูกจ้างบริษัท ไปรษณีย์ไทยจำกัด ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- จุฬาลักษณ์ มหาเสน. (2559). ความสัมพันธ์ของแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศกับความเข้มแข็งของชุมชนเทศบาลตำบลภู่อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ชาดา สักดิ์รุ่งพงศากุล. (2553). วัฒนธรรมองค์กรที่ก่อให้เกิดการจัดการความรู้ในสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาของรัฐบาลและเอกชนของไทย. เข้าถึงได้จาก <http://www.thailis.or.th/tdc>
- ชาดา สักดิ์รุ่งพงศากุล. (2553). วัฒนธรรมองค์กรที่ก่อให้เกิดการจัดการความรู้ในสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาของรัฐบาลและเอกชนของไทย. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชุมพร ปัจจุสานนท์โชติกา วิทวารากุล และธรรมนิตย์ สุ่มันตกุล. (2555). โครงการ ศึกษาความเป็นไปได้และเตรียมความพร้อมเข้าเป็นภาคีนุสัญญา MARPOL 73/78 ภาคผนวก VI ว่าด้วยกฎข้อบังคับเกี่ยวกับการป้องกันมลพิษทางอากาศจากเรือ (รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์). กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- ไชย ณ พล อัครศุภเศรษฐ์. (2540). ธรรมชาติ ธรรมชาติแห่งสรรพสิ่ง. กรุงเทพฯ: ศยาม.

- ณรงค์ บุญแก้ว. (2540). การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมของเกษตรกรที่ได้รับการส่งเสริมการเกษตรจากศูนย์พัฒนาโครงการหลวงห้วยลึก อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่. วิทยาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์. (2545). การจัดการทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ด ยูเคชั่น.
- ดิลก ถือกกล้า. (2547). แนวคิดโดยสรุปของภาวะผู้นำแบบ Managerial Grid. วารสารคน, 25(1), 83-88.
- เดโชพล เสมือนใจ. (2541). ความคาดหวังของเกษตรกรจากการส่งเสริมการเกษตรของศูนย์พัฒนาโครงการหลวงห้วยลึก อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่. วิทยาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เดลินศักดิ์ เสนาคา. (2557). บทบาทและความรับผิดชอบของคณะกรรมการอำนวยการ รูปแบบภาวะผู้นำ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารต่อผลการดำเนินงานขององค์กร : กรณีศึกษาองค์กรไม่แสวงกำไรในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 33(5), 336-349.
- ทิพย์ภากร กันธวงค์. (2554). กระบวนการ รูปแบบ และเนื้อหาการเผยแพร่ความรู้การพัฒนาของแกนนำภาคประชาชนในเขตภาคเหนือตอนบน. เข้าถึงได้จาก <http://www.thailis.or.th/tdc>
- ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. (2547). ทฤษฎีองค์การสมัยใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: เซทโพร์พริ้นติ้ง.
- ทิตนา แจมมณี. (2522). “ทฤษฎีกลุ่มสัมพันธ์ในการสอน” กลุ่มสัมพันธ์: ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ เล่ม 2. กรุงเทพฯ: บุรพาศิลป์การพิมพ์.
- ทิตนา แจมมณี. (2545). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธรรมนิษฐ์ สุมันตกุล. (2551). แบบกฎหมายเกี่ยวกับคณะกรรมการ [เอกสารประกอบการบรรยายโครงการฝึกอบรมหลักสูตรนักกฎหมายทฤษฎีการรุ่นที่ 3]. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- ธวัชชัย ชมภูมาศ. (2561). การบริหารความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 29. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ธีรชัย เอี่ยมวรเมธ. (2536). พจนานุกรมอังกฤษ-ไทย. กรุงเทพฯ: รวมสาสน์.
- นรินทร์ องค์กรินทร์ และธนิกานต์ มาฆะศิรินันท์. (2549). การจัดการความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- นฤมล พฤกษ์ศิลป์ และพัชรา หาญเจริญกิจ. (2543). การจัดการความรู้. รั้งสิตสารสนเทศ, 6(1), 64.

- นันท์สภรณ์ อภิศักดิ์กุล. (2548). การรับรู้วัฒนธรรมองค์การและความพึงพอใจในงานที่มีผลต่อพฤติกรรมความเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การของพนักงานฝ่ายบริการลูกค้า บริษัทการบินไทย จำกัด (มหาชน). วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- นิตยา เงินประเสริฐศรี. (2542). ทฤษฎีองค์การ : แนวการศึกษาเชิงบูรณาการ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บุญรอง สายน้อย. (2546). การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาโครงการหลวงห้วยลึก อำเภอเชียงดาว จังหวัด เชียงใหม่. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญอนันต์ พินัยทรัพย์. (2552). องค์การกับการจัดการความรู้ในภาคธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ. วารสารพัฒนบริหารศาสตร์ *NIDA Development Journal*, 49(1), 101-143.
- ประทีป บินชัย. (2546). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำตามแนวภาวะผู้นำพิสัยสมบูรณ์ของผู้บริหารโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คุุณิพนธ์การศึกษาคุุณิบัณฑิต, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ประพันธ์ ผาสุกยี่ด. (2541). ทางเลือกทางรอด. กรุงเทพฯ: เอเออาร์ อินฟอร์เมชัน แอนด์พับลิเคชัน.
- ประพันธ์ ผาสุกยี่ด. (2549). การจัดการความรู้ (KM) ฉบับขับเคลื่อน LO. กรุงเทพฯ: ไชโย.
- พงศกร กาวิชัย. (2550). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนานโยบายเกษตรอินทรีย์ขององค์กรปกครองท้องถิ่น : กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ทา อำเภอแม่ออน และเทศบาลตำบลลงเหนือ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่. วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต, 5(1), 142-154.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภณ. (2542). จิตวิทยาทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- พรธิดา วิเชียรปัญญา. (2547). การจัดการความรู้พื้นฐานและการประยุกต์ใช้. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- พลุ เดชะรินทร์. (2547). *Balanced Scorecard* ฐึ่ใช้ในการปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัทธนันท์ ชาญกิจ. (2554). การบริหารจัดการระบบการจัดการความรู้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิชาย รัตนดิลก ณ ภูเก็ต. (2552). องค์การและการบริหารจัดการ. นนทบุรี: ชิงค์ บิชอนด์ บุ๊คส์.
- พิสมัย สุภัทรานนท์. (2538). บริหารทีมงาน. กรุงเทพฯ: เม็ดทรายพริ้นติ้ง.
- เพชรดา ชุนอ่อน. (2551). พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชกับโครงการหลวง. เข้าถึงได้จาก <http://www.thailis.or.th/tdc>

- ไพโรจน์ บาลัน. (2551). *ทักษะการบริหารทีม*. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ภราดร ส้อมโนธรรม. (2540). *การดำเนินงานโครงการส่งเสริมการปลูกผักบนพื้นที่สูง มูลนิธิโครงการหลวง*. วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ภราดร สุริย์พงษ์. (2552). *ระบบการจัดการความรู้สำหรับคลัสเตอร์อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม: กรณีศึกษาของคลัสเตอร์หัตถกรรมในประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์ ดุษฎีบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม. (2560). *ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง*. เข้าถึงได้จาก <http://www.eto.ku.ac.th/s-e/main-th.html>
- มหาวิทยาลัยรามคำแหง. คณะรัฐศาสตร์. (2553). *รูปแบบการพัฒนางานองค์การเรียนรู้มหาวิทยาลัยรามคำแหง คณะรัฐศาสตร์*. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- มูลนิธิโครงการหลวง. (2556). *ข้อมูลโครงการหลวง*. เข้าถึงได้จาก <http://www.royalprojectthailand.com/logo>
- ขงยุทธ เกษสาคร. (2541). *การวางแผนและนโยบายทางด้านทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- รังสรรค์ เครือคำ. (2550). *การมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการพัฒนาการเกษตรยั่งยืนบนพื้นที่สูงในโครงการหลวง จังหวัดเชียงใหม่*. ม.ป.ท: ม.ป.พ.
- รังสรรค์ เครือคำ. (2554). *พัฒนา: หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา*. *วารสารโครงการหลวง*, 15(1), 53-58.
- รัชณี ผิวทอง . (2545). *พฤติกรรมและการดูแลสุขภาพของนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพระนครเหนือ*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วรรณพร ไกรเลิศ. (2544). *องค์กรกระจายอำนาจ : The 3 Keys To Empowerment*. กรุงเทพฯ: เออาร์ บีซิเนส เพรส.
- วิศนันท์ ศรีเอกบุญรอด และพฤษ์สรณ์ สุทธิไชยเมธี. (2561). *ภาวะผู้นำวัฒนธรรมองค์กร ความผูกพันต่อองค์กร และคุณลักษณะผู้ปฏิบัติงานที่มีผลต่อประสิทธิภาพขององค์กรในนิคมอุตสาหกรรมอัญธานี*. *วารสารการบริหารท้องถิ่น*, 11(1), 78-94.
- วัลย์พร สิงห์คาฟู. (2555). *การจัดการความรู้หน่วยวิจัย งานบริหารงานวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ วิทยาลัยศิลปะ สื่อและเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่*. การค้นคว้าแบบอิสระวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- วัฒนา โอภาณนท้อมตะ. (2557). *รูปแบบองค์การบริหารธุรกิจไทยเพื่อสังคมที่ยั่งยืน : กรณีศึกษา บริษัทบางจากปิโตรเลียมจำกัด (มหาชน)*. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรังสิต.
- วันชัย วัฒนศัพท์. (2543). *การมีส่วนร่วมของประชาชนในการตัดสินใจของชุมชน*. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.
- วันชัย วัฒนศัพท์ และบรรพต ต้นธีรวงศ์. (2550). *การจัดการความขัดแย้ง และการ "ขอโทษ"*. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.
- วิจารณ์ พานิช. (2548). *การจัดการความรู้ ฉบับนักปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). *วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์
- วิชัย โสสุวรรณจินดา. (2535). *ความลับองค์การ: พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: ดีไลท์.
- วิรุณศิริ ใจมา และประภาพรรณ ไชยานนท์. (2560). รูปแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของกลุ่มเกษตรกรปลูกดอกเก๊กฮวยของศูนย์พัฒนาโครงการหลวงสะโงะ จังหวัดเชียงราย. *วารสารวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย*, 12(1), 91-116.
- วิสาขา ภูจินดา. (2555). *ตัวแบบในการจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรมโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง*. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- วีระวัฒน์ พงษ์พะยอม. (2536). *การทำงานเป็นทีม*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- ศิววัฒน์ ชัยวงศ์. (2560). การพัฒนายุทธศาสตร์การท่องเที่ยวเชิงเกษตรตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยชุมชนมีส่วนร่วมในพื้นที่จังหวัดลำปาง. *วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง*, 6(2), 135-146.
- สนิทสุดา เอกชัย และภัทวดี วีระภาสพงษ์. (2549). *เหยี่ยวแผ่นดิน*. กรุงเทพฯ: แผนงานร่วมศึกษากรณี 3 จังหวัดภาคใต้.
- สมชาติ กิจยรรยง. (2543). *บริการครองใจลูกค้า*. กรุงเทพฯ: ธีระป้อมวรรณกรรม.
- สมชาย รัตนคช. (2559). การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถาบันอุดมศึกษา. *วารสารวิทยบริการมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*, 27(1), 144-150.

- สมนึก เพชรช่วย และสมเดช สิทธิพงศ์พิทยา. (2560). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง การจัดการความรู้
องค์การแห่งการเรียนรู้ และพฤติกรรมการทำงานเชิงนวัตกรรมในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
พื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา เขต 1, 2, 3, 4, และ 6. *วารสารสมาคมนักวิจัย*, 22(1), 193-204.
- สมพงษ์ ยิ่งเมือง, วรชัย เขียวปानी, วีระชัย คอนจจอหอ และปานจิตร หลงประดิษฐ์. (2556). ตัวแบบ
เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารลูกค้าสัมพันธ์. *วารสารเทคโนโลยีภาคใต้*, 6(1),
33-42.
- สมยศ นาวิกาน. (2544). *การบริหารเพื่อความเป็นเลิศ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
- สรียา วิจิตรเสถียร. (2557). การพัฒนาแบบฟอร์มและกระบวนการจัดทำบัญชีครัวเรือนตามแนว
เศรษฐกิจแบบพอเพียง. *วารสารเทคโนโลยีสุรนารี Suranaree Journal of Social Science*,
1(8), 95-118.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2536). *ทฤษฎีสังคมวิทยา: เนื้อหาและแนวการใช้ประโยชน์เบื้องต้น*.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2550). *ทฤษฎีสังคมวิทยา เนื้อหาและแนวการใช้ประโยชน์เบื้องต้น* (พิมพ์
ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2551). *ทฤษฎีและกลยุทธ์การพัฒนาสังคม* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานสภาพัฒนาการศึกษารัฐ. (2546). *ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง*. กรุงเทพฯ: เอส อาร์ พรินเตอร์.
- สิทธิโชค วรานุสันติกุล. (2546). *จิตวิทยาสังคม: ทฤษฎีและการประยุกต์*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2548). *ภาวะผู้นำทฤษฎีและปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: บั๊กลิงค์.
- สุธรรม ธรรมทัศนานนท์. (2560). การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา เขต 27.
วารสารศึกษาศาสตร์, 28(1), 140-153.
- สุพานี สฤกษ์วานิช. (2549). *พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่ : แนวคิดและทฤษฎี*. กรุงเทพฯ: คณะ
พาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุริพร พึ่งพุทธคุณ. (2548). *การบริหารจัดการทีมงาน*. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- เสนห์ จุ้ยโต. (2547). *องค์การสมัยใหม่* (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาชิราช.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2525). *พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนา
พานิช.

- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2540). การบริหารแบบมีส่วนร่วม. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 12* (น.183-184). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- หทัยวรรณ วิสวกุลวานิช. (2557). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาเอกชน โดยใช้การบริหารแบบสมดุล : กรณีศึกษาโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยา จังหวัดชลบุรี. *วารสารสักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 20(2), 29-42.
- อติญาณ์ ศรีเกษตริน. (2557). กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อพัฒนาตลาดสดตามเกณฑ์มาตรฐานตลาดสดนำชื่อ: กรณีศึกษาตลาดสดกอบกาญจน์ ต.ตลาด อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี. *วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้*, 1(1), 65-76.
- อภิชาติ ไจอารีย์. (2559). การพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมแบบพหุภาคีเพื่อการจัดการป่าชุมชนอย่างยั่งยืน : กรณีศึกษาชุมชนบ้านพุเตย จังหวัดกาญจนบุรี. *วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร*, 36(1), 111-113.
- อมรรัตน์ หนูสิงห์. (2559). การศึกษารูปแบบขององค์การแห่งการเรียนรู้ของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. *วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร*.
- อรพินท์ บุญสิน และอิสระ สุวรรณบล. (2556). ตัวแบบเชิงสาเหตุทุนทางปัญญา ความรู้เชิงกระบวนการจัดการความรู้ ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน และอุตสาหกรรมเชิงสร้างสรรค์ของสมาชิกผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน. *วารสารวิชาการ Veridian E-Journal บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร*, 6(2), 457-474.
- อัครพล นิยมรัตน์. (2554). *แบบจำลองการจัดการความรู้สำหรับการบ่มเพาะธุรกิจในมหาวิทยาลัยในประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2532). *การวางแผนการศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เอมอร กฤษณะรังสรรค์. (2555). *พฤติกรรมการใช้เวลาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- Adler, A.N. (1999). A study of teachers' perceptions of school-based management's impact on teacher empowerment. *Dissertation Abstracts International*, 60(11), A-168.
- Barker, A. M. (1992). *Transformational nursing leadership: A vision for the future*. New York: National League for Nursing Press.
- Barnard, C. I. (1938). *The functions of the executives*. Boston, MA: Harvard University Press.

- Bar-On., R. (1997). *Transformational nursing leadership: A measure of emotional intelligence (Technical manual)*. Toronto: Multi-Health System.
- Bass, B. M., & Avolio, B. J. (1994). *Improving organization effectiveness through transformational leadership*. Thousand Oaks: Sage.
- Bateman, T., & Zeitham, C. P. (1990). *Management: Function and strategy*. Homewood Ill: Irwin.
- Bearo, H., Caldwell, B. J., & Millikan, R. (1989). *Creating and excellent school :Some new management techniques*. London: Routledge.
- Bekendam, C. C. (1997). Dimensions of emotional intelligence: Attachment, affect regulation, alexithymia and empathy. *Dissertation Abstracts International*, 58(4-B), 2109.
- Bennis, W. & Nanus, B. (1985). *Leaders: The strategies for taking change*. New York: Harper and Row.
- Boles, W..H., & Davenport, J. A. (1975). *Introduction to educational leadership*. New York: Harper & Row.
- Campbell, R. F. Corbally, J. E., & Nystrand, R. O. (1983). *Introduction to educational administration (6th ed.)*. Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Daff, R. L. (1999). *Leadership theory and practice*. Fort worth: Tax Dryden Press.
- Davis, K. (1967). *Human relation at work*. New York: McGraw-Hill.
- Deal, T. E., & Kennedy, A. A. (1982). *The new corporate cultures*. Cambridge: Basic Books.
- Dension, D. R. (1990). Toward a theory of organization culture and effectiveness. Retrieved from <http://karhen.home.xs4all.nl/Papers/M%26A/Denison%20and%20Mishra%20>.
- Dejnozka, E. L. (1983). *Education administration glossary*. Westport, CT: Greenwood.
- Dubrin, J. (1998). *Leadership research finding: Practice and skills*. Boston, MA: Houghton Mifflin.
- Fiedler, F. A. (2002). *Theory of leadership effectiveness*. New York: McGraw–Hill Book.
- Fiedler, F. E., & Chermers, M. M. (1974). *Leadership and effective management*. Glenview, IL: Scott, Foresman.
- Fullan, M. (1991). *The moral imperative of school leadership*. Thousand Oaks: Corwin Press.
- Green, M. F. (1988). *Leaders for a new era strategies for higher education*. New York: Macmillan.

- Hall, P., & Norris, P. (1993). Learning for leadership. *Leadership & Organization Journal*, 14 (7), 35-40.
- Halpin, A. W. (1966). *Theory and research in administrators*. New York: Macmillan.
- Hasting, B., & Lawton. (1986). *Evaluation to improve learning*. New York: McGraw-Hull.
- Hemphill, J. K., & Coons, A. E. (1957). Development of the leader behavior questionnaire. In R. M. Stogdill & A.E. Coons (Eds.), *Leader behavior: Its description and measurement* (pp. 6–38). Columbus, OH: Bureau of Business .
- Hersey, P., & Blanchard, K. H. (1982). *Management of organizational behavior: Utilizing human resources*. New York: Prentice –Hall.
- Hollander, E. P. (1978). *Leadership in dynamics: A practical guide to effective relationships*. New York: Free Press.
- Hofstede, G. (1997). *Cultures and organization: Software of the mind*. New York: McGraw-Hill.
- House, R. J. (1971). A path goal theory of leader effectiveness. *Administrative Science Quarterly*, (3), 321-338.
- Jaco, A. G. (1982). Leadership: perspective in theory and research. *Manangement Science*, 18, 315.
- Katz, D., & Kahn, R. L. (1978). *The social psychology of organizations* (2nd ed.). New York: Wiley.
- Likert, R. (1967). The method of constructing and attitude scale. In M. Fishbeic (Ed.), *Attitude theory and measurement* (pp. 90-95). New York: Wiley & Son.
- Likert, S. (1961). *New patterns of management*. New York: McGraw-Hill.
- Marquardt, M. J. (1996). *Building the learning organization: A system approach to quantum improvement and global success*. New York: McGraw-Hill.
- Marquardt, M. J. (2002). *Building the learning organization mastering the 5 elements for corporate learning*. Boston, MA: Nicholas Brealey.
- Marquardt, M. J., & Reynolds, A. (1994). *The global learning organization*. New York: IRWIN.
- Morphet, E. L., Johns, R. L., & Reller, T. (1967). *Educational administration* (2nd ed.). Englewood Cliffs, N J: Prentice –Hall.

- Pedler, M., Burgoyne, J., & Boydell, T. (1997). *The learning company: A strategy for sustainable development* (2nd ed.). Berkshire: McGraw-Hill.
- Porter, L. W., & Steer, R. M. (1983). *Motivation and work behavior*. New York: McGraw-Hill.
- Schein, E. H. (1992). *Organizational culture and leadership*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Senge, P. M. (1990). *The fifth discipline: The art and practice of the learning organization*. New York: Doubleday.
- Sergiovanni, T.J., & Moore, J. H. (1989). *Schooling for tomorrow*. Boston, Ma: Allyn & Bacon.
- Smircich, L. (1983). Concept of culture and organizational analysis. *Journal of Administrative Science Quarterly*, 28(3), 339 - 358.
- Stogdill, R. M. (1974). *Handbook of leadership: A survey of theory and research*. New York: Free Press.
- Trewatha, R. L., & Newport, G. M. (1982). *Management* (3rd ed.). Texas: Amacon.
- Yammario, F. J., Spangerler, W. D., & Bass, B. M. (1993). Transformational Leadership and Performance: A Longitudinal Investigation. *Leadership Quarterly*, 4 (1), 81-102.
- Yukl . G. A. (1989). *Leadership in organizations*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Yukl, G., & van Fleet, D. D. (1992). Theory and research on leadership in organizations. In M. D. Dunnette, & L. M. Hough (Eds.), *Handbook of industrial and organizational psychology*, (Vol. 3, pp. 147-197). Palo Alto, CA: Consulting Psychologists Press.