

# บทที่ 1

## บทนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัญหาการคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ ทั่วโลก ไม่ว่าจะเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว หรือประเทศที่ด้อยพัฒนา และการทุจริตคอร์รัปชันได้กลายมาเป็นปัญหาที่มีความสำคัญที่สุดปัญหาหนึ่งของหลายประเทศ โดยปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรง และซับซ้อนมากขึ้น (เกริกศักดิ์ กองศิลป์, 2515) แม้ว่าหลายประเทศได้ก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการ บริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐหรือองค์กรอิสระต่างๆ เช่น องค์กร สหประชาชาติธนาคารโลกและภาคประชาชน ที่ต่างเห็นพ้องกันว่า การคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาอย่างแท้จริง สำหรับประเทศไทยปัญหาการคอร์รัปชันมีแนวโน้มที่จะพบปัญหาดังกล่าวเกือบทุกภาคส่วน ถึงแม้บางหน่วยงานจะมีการป้องกัน และแก้ไขมาโดยตลอด แต่ปัญหาการคอร์รัปชัน ก็ไม่ได้ถูกแก้ไขได้ทันใด เนื่องจากการรายงานผลการจัดอันดับค่าดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชันของประเทศไทย พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว (2544) กล่าวว่า “ในอดีตตั้งแต่ ปีพุทธศักราช 2541 จนถึง ปีพุทธศักราช 2554 พบว่าค่าดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชันยังอยู่ในระดับต่ำ มาโดยตลอด ซึ่งเป็นการสะท้อนให้เห็นว่าประเทศไทยมีแนวโน้มเป็นประเทศที่มีปัญหาทุจริตคอร์รัปชันในระดับที่สูง ซึ่งน่าเป็นห่วงอย่างยิ่ง และทำให้เห็นถึงการดำเนินงานในการต่อต้านการคอร์รัปชันของประเทศไทยที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน” ในปีพุทธศักราช 2558 ประเทศไทยได้ก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (Asean Economics Community: AEC) จึงมีการเตรียมความพร้อมในหลายๆ ด้าน ที่จะเป็นผู้ผู้นำในภูมิภาคนี้ แต่ในภาพรวมแล้วประเทศในกลุ่มอาเซียนส่วนใหญ่ จำนวน 8 ประเทศ มีคะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชันของโลก ดังนั้นประเทศต่างๆ ในกลุ่มอาเซียนจะต้องร่วมมือ และใช้มาตรการขั้นเด็ดขาดที่จะมาแก้ไขปัญหา ดังกล่าว (จารุวรรณ สุขุมาลพงษ์, 2556) มิเช่นนั้นการรวมกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในอนาคต คงไม่ประสบผลสำเร็จเหมือนกลุ่มสหภาพยุโรป และยุโรปตะวันตกที่มีค่าเฉลี่ยดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชันอยู่ในระดับที่สูง

ปัจจุบันปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ของสังคมไทยสืบเนื่องเป็นเวลานาน และทวีความรุนแรงขึ้นในปัจจุบัน ทำให้เกิดความเสียหายทางเศรษฐกิจ และสังคมในวงกว้าง ซึ่งได้

ลูกหลานเข้าไปสู่สถาบันการศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐบาล หรือเอกชนมีความสลับซับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบเช่นเดียวกับการคอร์รัปชันในสังคมอื่นๆ สังคมปัจจุบันยอมรับว่าการ คอร์รัปชันในประเทศไทยเป็นปัญหามาก แม้จะมีมาตรการป้องกันการแก้ไขก็ไม่สามารถจัดปัญหาการคอร์รัปชันให้หมดไปจากสังคมไทยได้ ทราบไตที่คนไทยยังมีการดำรงชีวิตอย่างฟุ่มเฟือย ใช้เงินมากกว่ารายได้ขาดการดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง จึงทำให้เกิดการทุจริตขึ้น ทั้งนี้เนื่องจากปัญหาเศรษฐกิจกระแสบริโภคนิยมการคอร์รัปชันในสายตาของคนไทยส่วนใหญ่อาจมองเป็นเรื่องปกติไม่เป็นเรื่องใหญ่ จึงส่งผลต่อเยาวชนที่เห็น และเอาเป็นแบบอย่าง แนวทางการแก้ไขปัญหาการทุจริตในสถานศึกษา การสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นคนเก่ง คนดี ไม่คดโกง จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการแก้ไข ปัญหาทุจริตและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมต่อเยาวชน ส่งเสริมการป้องกันการทุจริต และปลูกจิตสำนึกให้เยาวชนเติบโตขึ้นมาเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณธรรมของชาติ

จากการที่คณะผู้จัดทำได้รวบรวมข้อมูลข่าวสารต่างๆ ประสบการณ์ที่ได้พบเห็น เช่น การคิดสินบนเจ้าหน้าที่พนักงาน การขับรถบนทางเท้า การลอกข้อสอบ การแข่งกีฬา ทิ้งขยะลงแม่น้ำ จอดรถในที่ห้ามจอด เป็นต้น คณะผู้จัดทำจึงมีความสนใจเกี่ยวกับปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน เนื่องจากสถานศึกษาเป็นสังคมจำลองสังคมใหญ่ เป็นสถานที่หล่อหลอมอุปนิสัยของคนอีกรุ่นหนึ่งให้เติบโตมาเป็นพลเมืองของประเทศ การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน วิถีชีวิต และแบบอย่างของบุคลากรในโรงเรียน การปราศจากการทุจริต คดโกงกัน คณะผู้จัดทำจึงเห็นถึงความสำคัญที่จะเริ่มต้นจัดการป้องกันหรือธรรมาภิบาลจัดการกับพฤติกรรมเล็กๆ ในสถานศึกษาจากพฤติกรรมเหล่านี้ที่จะส่งเสริมให้เยาวชนมีความคิดสร้างสรรค์ ปลูกฝังนิสัยอันพึงประสงค์ไม่มากนักน้อย ปราศจากการคอร์รัปชัน เมื่อพิจารณาถึงการทุจริตคอร์รัปชันในโรงเรียน ดังนั้นคณะผู้จัดทำได้เล็งเห็นถึงปัญหาที่กล่าวมาข้างต้น จึงเกิดแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์ผลงาน อินโฟกราฟิก แอนิเมชัน เรื่อง โตไปไม่โกงขึ้นมา เพื่อเป็นสื่อการเรียนรู้สำหรับเยาวชน เพื่อลดปัญหาการคอร์รัปชันในอนาคต ธรรมาภิบาลแก้ไขปัญหาการทุจริต ปลูกฝังนิสัยอันพึงประสงค์ การรักความถูกต้องและมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สะท้อนปัญหาของสังคมไทย โดยมีอินโฟกราฟิกเป็นภาพเคลื่อนไหว และมีเสียงพากย์ประกอบแต่ละฉากในการดำเนินเรื่อง โดยการสื่อให้เห็นถึงวิถีชีวิต และปัญหาการทุจริตที่มีอยู่ในปัจจุบัน

## วัตถุประสงค์

เพื่อออกแบบ และพัฒนาอินโฟกราฟิก แอนิเมชัน เรื่อง โตไปไม่โกง

## กลุ่มเป้าหมาย

เยาวชน อายุ 10 ปี ขึ้นไป

## ขอบเขตโครงการ

1. คุณสมบัติทั่วไปของ อินโฟกราฟิก แอนิเมชัน เรื่อง โตไปไม่โกง
  - 1.1 นำเสนอโครงการด้วยภาพเคลื่อนไหว อินโฟกราฟิก แอนิเมชัน เรื่อง โตไปไม่โกง ความยาว 3 นาที
  - 1.2 มีฉากหลักในการดำเนินเรื่องราวทั้งหมด 22 ฉาก
  - 1.3 อินโฟกราฟิก แอนิเมชัน เรื่อง โตไปไม่โกง นั้นมีเนื้อหาเกี่ยวกับการทุจริตคอร์รัปชัน อัตราการทุจริตของอาเซียน การแก้ไขปัญหาทุจริต เป็นต้น
  - 1.4 การนำเสนอเป็น อินโฟกราฟิก แอนิเมชัน ในรูปแบบภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ มีเสียงบรรยาย และเนื้อหาประกอบภาพ

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

ในการจัดทำอินโฟกราฟิก แอนิเมชัน เรื่อง โตไปไม่โกง คณะผู้จัดทำได้ร่วมกันวางแผนดำเนินงานไว้ดังนี้

1. วางแผนการดำเนินโครงการโดยแบ่งหน้าที่ต่างๆ ให้ทีมงานแต่ละท่านรับผิดชอบ
2. ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการทุจริตคอร์รัปชัน ปัจจัยต่างๆ ที่ทำให้เกิดการทุจริต รวมไปถึงสภาพแวดล้อมของสังคมไทย
3. ออกแบบวัตถุประสงค์ฉาก และเขียนพล็อตเรื่อง
4. จัดทำ Storyboard และเนื้อหาภายในอินโฟกราฟิก
5. เริ่มทำการวาดวัตถุประสงค์ฉากทุกอย่างลงในโปรแกรม ส่วนของการทำแอนิเมชันภาพเคลื่อนไหว และฉากภายในอินโฟกราฟิก
6. นำวัตถุประสงค์ฉาก และฉากที่วาดมารวมกัน
7. พากย์เสียงที่เกี่ยวกับเนื้อหาการทุจริต และใส่เสียงเอฟเฟกต์ต่างๆ ภายในเรื่อง

8. ทดสอบหาข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นเพื่อแก้ไข แล้วนำแต่ละส่วนมาทดสอบอีกครั้ง
9. แปลงไฟล์เป็น MP4 อินโฟกราฟิก แอนิเมชัน เรื่อง โตไปไม่โกง
10. นำเสนอภาคนิพนธ์ อินโฟกราฟิก แอนิเมชัน เรื่อง โตไปไม่โกง

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เยาวชนมีทัศนคติที่ดีขึ้นในเรื่องทุจริตคอร์รัปชัน
2. ใ้บุคคลทั่วไปตระหนักถึงการทุจริตคอร์รัปชัน
3. สะท้อนปัญหาทุจริตของสังคมไทยในปัจจุบัน