

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในปัจจุบันเนื่องจากภาษาญี่ปุ่นมีความจำเป็นอย่างมากในอนาคตและญี่ปุ่นได้เจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและเศรษฐกิจ อีกทั้งในอนาคตจะมีการจัดรวมกลุ่มประเทศอาเซียน ภาษาญี่ปุ่นจึงได้รับความสนใจไม่น้อยไปกว่าภาษาอื่นๆ การใช้ภาษาร่วมกับการรวมกลุ่มประเทศอาเซียนจะทำให้การทำการค้าขายธุรกิจระหว่างประเทศก็จะง่ายและราบรื่นมากขึ้น จึงมีความจำเป็นต้องเรียนรู้เพื่อการสื่อสารที่ง่ายในการติดต่อทางธุรกิจต่างๆ ภาษาญี่ปุ่นถือเป็นทางเลือกหนึ่งที่หลายคนนิยมเลือกเรียน ภาษาญี่ปุ่นได้รับความนิยมอย่างมากในประเทศไทยโดยเฉพาะวัยรุ่น สังเกตได้จากการเพิ่มขึ้นของโรงเรียนสอนพิเศษภาษาญี่ปุ่นที่เพิ่มขึ้นทุกวัน จากการสอบถาม คำตอบที่ได้รับอันดับต้นๆ จะมาจากความชอบส่วนตัว เหตุผลสำคัญมีหลายประการ ไม่ว่าจะเป็นจากการชื่นชอบในตัวนักแสดง แฟชั่น อาหาร การ์ตูน สถานที่ท่องเที่ยว หรือแม้แต่ในเรื่องธุรกิจ ล้วนมีส่วนเกี่ยวข้องทั้งสิ้น ภาษาญี่ปุ่นสามารถเรียนรู้ได้หลายช่องทาง เช่น ทางด้านโรงเรียนภาษาญี่ปุ่น การเข้าคอร์สเรียนภาษาญี่ปุ่น และการเข้าโรงเรียนที่มีทุนหรือการศึกษาต่อที่ประเทศญี่ปุ่น เป็นต้น การเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นนั้นไม่ใช่เพียงแต่เรียน ไปเพราะใจรักหรือสนุกสนานเท่านั้น บุคคลบางประเภทเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อที่จะไปเพิ่มเงินเดือนตัวเอง หรือเวลาไปสมัครงานก็สามารถที่จะได้ค่าตอบแทนที่สูงได้ด้วยความรู้เรื่องภาษาญี่ปุ่นที่เรียนรู้มา ภาษาญี่ปุ่นจึงมีความสำคัญไม่น้อยไปกว่าภาษาอื่นๆ ทุกวันนี้มีสถาบันเรียนภาษาญี่ปุ่นต่างๆ เช่น สถาบันนักเรียนเก่าญี่ปุ่นในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาพหุโยธิน เป็นสถาบันที่สามารถไปเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นได้โดยผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรซึ่งปัจจุบันสถาบันนักเรียนเก่าญี่ปุ่นในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาพหุโยธิน นั้นมีผู้เรียนและรอสอบมากกว่า 10,000 คน

ภาษาญี่ปุ่นจะใช้อักษรอยู่ 3 แบบคือ อักษรฮิระงานะ อักษรคะตะคะนะ และอักษรคันจิ (อักษรภาษาจีน) สำหรับความยากในการเรียนภาษาญี่ปุ่นเมื่อเริ่มเรียนแล้วอาจจะดูง่าย สนุก แต่ถ้าเรียนให้ลึกลงไปเรื่อยๆ ก็จะยิ่งซับซ้อนมากขึ้นเพราะภาษาญี่ปุ่นมีการยืมอักษรคันจิ (อักษรภาษาจีน) มาใช้ รวมถึงการออกเสียงสำหรับคนไทยเสียงผสมค่อนข้างออกเสียงยากพอสมควร ทางคณะผู้จัดทำจึงได้ค้นหาข้อมูลจากเว็บไซต์เกี่ยวกับบุคคลที่เรียนภาษาญี่ปุ่นแล้วไม่เข้าใจหรือบุคคลที่คิดว่ายากนั้นก็ได้อันดับมากก็คือ เวลาเรียนหรือเข้าคอร์สนั้นผู้สอนใช้วิธีการสอนหรือการสื่อสารนั้นยากเกินไป ผู้เรียน

บางคนไม่เคยมีความรู้เรื่องภาษาญี่ปุ่นเลย หรือวิธีการสอนของผู้สอนนั้นอาจจะน่าเบื่อไม่มีการสอดแทรกแอนิเมชันหรือจุดที่จะทำให้ผู้เรียนได้สนใจเลย เหตุผลนี้อาจจะทำให้ผู้เรียนภาษาญี่ปุ่นนั้นถอดใจกับสิ่งที่เรียนอยู่ได้

ดังนั้นทางคณะผู้จัดทำจึงมีแนวคิดทำสื่อการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น เพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้เรียนรู้ เพิ่มทักษะพื้นฐานการใช้ภาษาญี่ปุ่น ฝึกฝนการใช้ตัวอักษรญี่ปุ่น เช่น อักษรฮิรางานะ และ อักษรคะตะคะนะ ซึ่งอักษรต่างๆ นี้ เป็นอักษรที่คนญี่ปุ่นใช้ในการดำเนินชีวิต และทางคณะผู้จัดทำได้ทำการสอดแทรกแอนิเมชันต่างๆ เพื่อมีความสนุกสนาน และทำให้ผู้เรียนรู้ไม่เครียดในการเรียนรู้สื่อการเรียนการสอนซึ่งช่วยให้ผู้เรียนรู้สื่อการเรียนการสอนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำธุรกิจต่างๆ ที่ต้องติดต่อกับชาวญี่ปุ่น

วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานให้สามารถเรียนรู้ได้ง่ายและสนุกสนาน

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ที่ต้องการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นในระดับเริ่มต้น อายุ 8 ปีขึ้นไป

ขอบเขต

1. คุณสมบัติทั่วไปของสื่อการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น มีความสามารถดังนี้
 - 1.1 สื่อสารด้วยภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น
 - 1.2 นำเสนองานด้วยภาพ 2 มิติ
 - 1.3 ใช้ตัวละครหลักในการนำเสนอสื่อการเรียนการสอน 2 ตัว
2. การนำเสนอแบ่งออกเป็น 8 เมนู
 - 2.1 ตัวอักษร ฮิรางานะ และ คะตะคะนะ
 - 2.2 การกล่าวคำทักทาย
 - 2.3 การกล่าวถามสุขภาพ
 - 2.4 การกล่าวคำอำลา
 - 2.5 การกล่าวคำขอโทษและขอบคุณ
 - 2.6 การกล่าวคำแนะนำตัวเอง
 - 2.7 คำศัพท์น่ารู้
 - 2.8 แบบทดสอบ

3. คุณสมบัติของฮาร์ดแวร์
 - 3.1 ฮาร์ดแวร์สำหรับผู้จัดทำสื่อการเรียนการสอน
 - 3.1.1 Intel Core i5 3330 CPU 3.00 GHz
 - 3.1.2 Solid state 240 GB
 - 3.1.3 RAM 4 GB
 - 3.1.4 DVD-RW Drive
 - 3.1.5 Scanner
 - 3.1.6 Printer
 - 3.2 ฮาร์ดแวร์สำหรับผู้ใช้อสื่อการเรียนการสอน
 - 3.2.1 CPU Intel Pentium 4 2.10 GHz หรือสูงกว่า
 - 3.2.2 Hard Disk ที่มีพื้นที่เหลือไม่น้อยกว่า 1 GB
 - 3.2.3 RAM 1 GB หรือสูงกว่า
 - 3.2.4 DVD-RW Drive
4. คุณสมบัติของซอฟต์แวร์
 - 4.1 ซอฟต์แวร์ของผู้จัดทำสื่อการเรียนการสอน
 - 4.1.1 Windows 7 Ultimate
 - 4.1.2 Adobe Flash Professional CS6
 - 4.1.3 Adobe Photoshop CS6
 - 4.1.4 Adobe Audition CS6
 - 4.2 ซอฟต์แวร์ของผู้ใช้อสื่อการเรียนการสอน
 - 4.2.1 Windows 7 Ultimate
 - 4.2.2 Adobe Flash Player 11 หรือสูงกว่า
 - 4.2.3 CAI : Basic Japanese Language

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น คณะผู้จัดทำได้ร่วมกันวางแผนการดำเนินงานไว้ดังนี้

1. รวบรวมความสำคัญของภาษาญี่ปุ่นการใช้ตัวอักษรต่างๆ จากการสำรวจทางอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ทราบถึงความจำเป็นของภาษาญี่ปุ่น
2. วิเคราะห์ปัญหาการใช้ตัวอักษรภาษาญี่ปุ่น การพูดภาษาญี่ปุ่น การสื่อสารต่างๆ เพื่อให้ง่ายต่อการเรียนรู้ของผู้ใช้สื่อการเรียนการสอน
3. ออกแบบสื่อการเรียนการสอน การใช้แอนิเมชันที่สนุกสนาน สบายตาไม่เครียดต่อผู้ใช้สื่อการเรียนการสอน
4. ทดสอบและปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ทดลองโดยคณะผู้จัดทำ เพื่อที่จะหาข้อผิดพลาดของโปรแกรมและนำไปแก้ไขปรับปรุงในส่วนที่มีข้อผิดพลาด
5. นำเสนอโครงการ คณะผู้จัดทำจะต้องนำโปรแกรมที่เสร็จสมบูรณ์ นำไปอธิบายขั้นตอนในการทำงานแต่ละเมนูต่างๆ ของโปรแกรมเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานของโปรแกรมมากที่สุด

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ผู้เรียนรู้สื่อการเรียนการสอนเรียนรู้ได้อย่างง่ายดาย เพราะเนื้อหาในสื่อจะทำแบบแอนิเมชันที่ให้ความสนุกสนานในการเรียนรู้
2. ช่วยให้ผู้ใช้งานสื่อการเรียนการสอนสามารถนำประโยชน์จากที่ได้เรียนรู้มาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและงานทางด้านธุรกิจที่ต้องใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสาร
3. ทำให้ผู้ที่ไม่มีความรู้ภาษาญี่ปุ่นหรือผู้ที่มีความรู้ภาษาญี่ปุ่นในระดับเริ่มต้นนั้น ได้ความรู้ภาษาญี่ปุ่นจนสามารถติดต่อสื่อสารทำธุรกิจต่างๆ กับชาวญี่ปุ่นได้