

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีการนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยาย ตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดนนทบุรี โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage) ประกอบด้วย เพศ อายุ วุฒิการศึกษา สรุปได้ดังตาราง ตาราง 1 ข้อมูลพื้นฐานของสภาพองค์กรของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรี

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	81	25.6
หญิง	236	74.4
รวม	317	100.00
2. อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	68	21.5
31 – 40ปี	95	30
41 – 50 ปี	41	12.9
51 ปีขึ้นไป	113	35.6
รวม	317	100.00
3. วุฒิการศึกษา		
ปริญญาตรี	214	67.5
ปริญญาโท	97	30.6
ปริญญาเอก	5	1.6
อื่นๆ	1	0.3
รวม	317	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่าสถานภาพของกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม ภาวะสุขภาพองค์กรขององค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษา ส่วนมากเป็นเพศหญิง จำนวน 236 คน คิดเป็นร้อยละ 74.4 อายุระหว่าง 51 ปีขึ้นไป มากที่สุด จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 35.6 วุฒิปริญญาตรีมากที่สุด จำนวน 214 คน คิดเป็นร้อยละ 67.5

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับภาวะสุขภาพองค์กรของโรงเรียนมัธยมศึกษาโดยภาพรวม 7 มิติ

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสุขภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรีทั้ง 7 มิติ

สรุปภาวะสุขภาพองค์การ 7 มิติ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ลำดับ
มิติ 1 ด้านความเข้มแข็งขององค์กร	2.70	0.77	6
มิติที่ 2 ด้านภาวะผู้นำด้านกิจสัมพันธ์	2.97	0.69	1
มิติที่ 3 ด้านภาวะผู้นำด้านมิตรสัมพันธ์	2.73	0.77	5
มิติที่ 4 ด้านอิทธิพลของผู้บริหาร	2.83	0.73	4
มิติที่ 5 ด้านการสนับสนุนทรัพยากร	2.64	0.75	7
มิติที่ 6 ด้านขวัญในการปฏิบัติงาน	2.93	0.74	3
มิติที่ 7 ด้านการมุ่งเน้นวิชาการ	2.94	0.76	2
รวม	2.79	0.74	

จากตารางที่ 2 พบว่าภาวะสุขภาพองค์การ 7 มิติเกี่ยวกับข้อมูลสุขภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรี เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านภาวะผู้นำด้านกิจสัมพันธ์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2.97 รองลงมาคือด้านขวัญในการปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ย 2.94 ส่วนด้านความเข้มแข็งขององค์กร มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 2.52 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสุขภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรี มิติ ที่ 1

มิติ 1 ด้านความเข้มแข็งขององค์การ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ลำดับ
1. ครูได้รับการคุ้มครองเป็นอย่างดี เมื่อชุมชน เรียกร้องอย่างไม่มีเหตุผล	2.29	0.84	7
2. สภาพเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองส่ง ผลกระทบต่อการศึกษาของบุคลากรใน โรงเรียน	2.60	0.80	6
3. โรงเรียนยอมรับความต้องการของชุมชน แม้ว่าจะไม่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา	2.79	0.68	3
4. ครูไม่ได้รับการกดดันจากชุมชน	3.13	0.87	1
5. คณะกรรมการสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้ง มีอิทธิพลต่อการบริหารโรงเรียน	2.60	0.75	5
6. โรงเรียนเปิดรับฟังความคิดเห็นต่างๆ จาก ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง	2.86	0.68	2
7. ผู้ปกครองส่วนหนึ่งได้มีส่วนร่วมในการ กำหนดนโยบายของโรงเรียน	2.63	0.74	4
รวม	2.7	0.77	

จากตารางที่ 3 พบว่าสุขภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรีมิติ ที่ 1 ด้านความเข้มแข็งขององค์การเมื่อ
พิจารณาเป็นรายด้านพบว่าโดยครูไม่ได้รับการกดดันจากชุมชน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.13 รองลงมาคือ
โรงเรียนเปิดรับฟังความคิดเห็นต่างๆ จากชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีค่าเฉลี่ย 2.86 ส่วนครูได้รับการ
คุ้มครองเป็นอย่างดี เมื่อชุมชนเรียกร้องอย่างไม่มีเหตุผลมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 2.29 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรีมิติที่ 2

มิติที่ 2 ด้านภาวะผู้นำด้านกิจสัมพันธ์	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ลำดับ
1.ผู้บริหารมุ่งเน้นให้บุคลากรปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียน	3.19	0.66	1
2.ผู้บริหารพยายามชี้้นำให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อ โรงเรียน	3.00	0.71	2
3.ผู้บริหารชี้แจงความคาดหวังให้บุคลากรใน โรงเรียนได้รับรู้ด้วยความจริงใจ	2.82	0.70	5
4.ผู้บริหารพยายามรักษา มาตรฐาน การดำเนินงาน ของโรงเรียน	2.96	0.73	3
5.ผู้บริหารสามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ของโรงเรียนที่กำหนด	2.90	0.66	4
รวม	2.97	0.69	

จากตารางที่ 4 พบว่า ด้านภาวะผู้นำด้านกิจสัมพันธ์มีค่าเฉลี่ยเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่ทุกข้ออยู่ในระดับสูง ยกเว้นผู้บริหารมุ่งเน้นให้บุคลากรปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียนอยู่ในระดับสูงที่สุดมีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.19 รองลงมา ผู้บริหารพยายามชี้้นำให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อ โรงเรียนมีค่าเฉลี่ย 3.00 และผู้บริหารชี้แจงความคาดหวังให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับรู้ด้วยความจริงใจมีค่าเฉลี่ยต่ำ 2.82 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรีมิติที่ 3

มิติที่ 3 ด้านภาวะผู้นำด้านมิตรสัมพันธ์	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ลำดับ
1. ผู้บริหารมีความเป็นกันเองต่อทุกคนและสามารถ เข้าถึงได้	2.80	0.81	1
2. ผู้บริหารปฏิบัติต่อบุคลากรในโรงเรียนอย่างเสมอภาค	2.67	0.79	4
3. ผู้บริหารนำข้อเสนอแนะจากบุคลากรในโรงเรียน ไปสู่การปฏิบัติจริง	2.73	0.78	3
4. ผู้บริหารพร้อมที่จะเปลี่ยนแปลงระบบบริหารจัดการ ในโรงเรียนให้ดีขึ้น	2.76	0.80	2
5. ผู้บริหารสนับสนุนกับการจัดสวัสดิการให้บุคลากร ในโรงเรียนอย่างทั่วถึง	2.67	0.66	5
รวม	2.73	0.77	

จากตารางที่ 5 พบว่า ด้านภาวะผู้นำด้านมิตรสัมพันธ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อผู้บริหารมี
ความเป็นกันเองต่อทุกคนและสามารถเข้าถึงได้อยู่ในระดับสูงที่สุดมีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2.80 รองลงมา
คือผู้บริหารพร้อมที่จะเปลี่ยนแปลงระบบบริหารจัดการในโรงเรียนให้ดีขึ้นมีค่าเฉลี่ย 2.76 และ
ผู้บริหารสนับสนุนกับการจัดสวัสดิการให้บุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึงมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 0.66
ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสุขภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรีมิติที่ 4

มิติที่ 4 ด้านอิทธิพลของผู้บริหาร	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ลำดับ
1.ผู้บริหารให้การสนับสนุนการจัดสรรทรัพยากร ตามที่บุคลากรต้องการ	2.61	0.72	4
2. ผู้บริหารสามารถโน้มน้าวให้ผู้บังคับบัญชาเห็น คล้อยตามที่เสนอ	2.57	0.72	5
3. ผู้บริหารสามารถทำงานร่วมกับคณะกรรมการ สถานศึกษาได้ดี	3.04	0.71	2
4. ผู้บริหารตระหนักในข้อเสนอแนะของ ผู้บังคับบัญชาเพื่อนำมาปฏิบัติงานให้ดีขึ้น	2.81	0.70	3
5.ผู้บริหารได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา	3.11	0.81	1
รวม	2.83	0.73	

จากตารางที่ 6 พบว่า ด้านอิทธิพลของผู้บริหาร เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้บริหาร
ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาอยู่ในระดับมากที่สุดมีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.11 รองลงมาคือ
ผู้บริหารสามารถทำงานร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาได้ดี มีค่าเฉลี่ย 3.04 และผู้บริหารสามารถ
โน้มน้าวให้ผู้บังคับบัญชาเห็นคล้อยตามที่เสนอ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 2.57 ตามลำดับ

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรีมิติที่ 5

มิติที่ 5 ด้านการสนับสนุนทรัพยากร	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ลำดับ
1. โรงเรียนจัดสรรวัสดุอุปกรณ์เพิ่มเติมเป็นกรณีพิเศษ เมื่อบุคลากรมีความจำเป็นต้องการใช้	2.57	0.75	5
2. ครูสามารถใช้สื่อการเรียนการสอนที่โรงเรียนจัดหา ให้ได้เพียงพอ	2.67	0.73	2
3. ครูได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการ เรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	2.65	0.74	4
4. โรงเรียนจัดหาวัสดุอุปกรณ์เสริมไว้สำหรับใช้ใน การจัดการเรียนการสอน	2.67	0.77	1
5.ครูสามารถใช้สื่ออุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนที่ โรงเรียนจัดไว้ให้ได้อย่างทั่วถึง	2.66	0.77	3
รวม	2.64	0.75	

จากตารางที่ 7 พบว่า โดยภาพรวมด้านการสนับสนุนทรัพยากร เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า โรงเรียนจัดหาวัสดุอุปกรณ์เสริมไว้สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับมากที่สุดมีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2.67 รองลงมาคือ ครูสามารถใช้สื่อการเรียนการสอนที่โรงเรียนจัดหาให้ได้
อย่างเพียงพอมีค่าเฉลี่ย 2.67 และ โรงเรียนจัดสรรวัสดุอุปกรณ์เพิ่มเติมเป็นกรณีพิเศษเมื่อบุคลากรมี
ความจำเป็นต้องการใช้มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 2.57 ตามลำดับ

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสุขภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรีมิติที่ 6

มิติที่ 6 ด้านขวัญในการปฏิบัติงาน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ลำดับ
1.ครูในโรงเรียนให้ความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกัน และกันเป็นอย่างดี	2.94	0.72	6
2. ครูในโรงเรียนแสดงออกถึงความเป็นมิตรต่อกัน	3.15	0.64	1
3. ครูในโรงเรียนไม่มีความแปลกแยกต่อกัน	2.57	0.84	9
4. ครูในโรงเรียนมีความรักใคร่ปรองดองต่อกันเป็น อย่างดี	3.03	0.72	3
5. ครูในโรงเรียนต่างทำงานสนใจจะทำงานร่วมกัน	3.04	0.87	2
6. ครูในโรงเรียนทำงานอย่างมีความสุข ได้รับขวัญ และกำลังใจเป็นอย่างดี	2.70	0.79	8
7.ครูในโรงเรียนไว้วางใจและเชื่อมั่นต่อกันเป็นอย่างดี	2.88	0.66	7
8. ครูในโรงเรียนกระตือรือร้นในการทำงานเพื่อให้ บรรลุเป้าหมาย และความสำเร็จ	3.02	0.72	4
9. ครูในโรงเรียนแสดงให้เห็นถึงอัตลักษณ์ของ โรงเรียน	3.02	0.70	5
รวม	2.93	0.74	

จากตารางที่ 8 พบว่า โดยภาพรวมการด้านขวัญในการปฏิบัติงาน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูในโรงเรียนแสดงออกถึงความเป็นมิตรต่อกันอยู่ในระดับมากที่สุดมีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.15 รองลงมาคือ ครูในโรงเรียนต่างทำงานสนใจจะทำงานร่วมกัน มีค่าเฉลี่ย 3.04 และครูในโรงเรียนไม่มีความแปลกแยกต่อกัน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 2.57 ตามลำดับ

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสุขภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรีรมิตินี้ 7

มิตินี้ 7 ด้านการมุ่งเน้นวิชาการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ลำดับ
1.นักเรียนพัฒนาตนเองให้บรรลุเป้าหมายตามของ โรงเรียน	2.80	0.66	6
2. โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานด้าน วิชาการไว้	3.10	0.64	2
3. นักเรียนที่เรียนดีส่วนใหญ่ได้รับการยอมรับจาก เพื่อนนักเรียน	3.07	0.62	3
4. นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำได้ขอทำงานเพิ่มเติม เพื่อให้ได้คะแนนที่ดีขึ้น	2.74	0.76	7
5. ครูส่วนใหญ่เชื่อมั่นว่านักเรียนของโรงเรียนจะ ประสบความสำเร็จในการเรียน	2.96	0.66	5
6. โรงเรียนจัดกิจกรรมยกย่องชมเชย นักเรียนที่ ประสบความสำเร็จในการเรียน	3.15	0.70	1
7. นักเรียนใช้ความพยายามในการพัฒนาตนเองอยู่ เสมอ	2.71	0.75	8
8. โรงเรียนจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนการสอน	2.96	0.76	4
รวม	2.94	0.69	

จากตารางที่ 9 พบว่า โดยภาพรวมด้านการมุ่งเน้นวิชาการ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า
โรงเรียนจัดกิจกรรมยกย่องชมเชย นักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการเรียนอยู่ในระดับมากที่สุดมี
ค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.15 รองลงมาคือ โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานด้านวิชาการไว้ มีค่าเฉลี่ย
3.10 และนักเรียนใช้ความพยายามในการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 2.71 ตามลำดับ

ตารางที่ 10 แสดงเกณฑ์การวิเคราะห์ค่าคะแนนภาวะสุขภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรีทั้ง 7 มิติ

สรุปทั้ง 7 มิติ	ค่าเฉลี่ย สุขภาพองค์การ	ระดับ	ระดับ	ลำดับ
1. โรงเรียน 1	492.25	2	กลาง	9
2. โรงเรียน 2	475.37	2	กลาง	11
3. โรงเรียน 3	519.04	2	กลาง	6
4. โรงเรียน 4	436.36	1	ต่ำ	17
5. โรงเรียน 5	479.66	2	กลาง	10
6. โรงเรียน 6	463.71	1	ต่ำ	13
7. โรงเรียน 7	494.98	2	กลาง	7
8. โรงเรียน 8	494.27	2	กลาง	8
9. โรงเรียน 9	441.06	1	ต่ำ	16
10. โรงเรียน 10	461.75	1	ต่ำ	14
11. โรงเรียน 11	464.76	1	ต่ำ	12
12. โรงเรียน 12	720.22	3	สูง	2
13. โรงเรียน 13	568.53	3	สูง	5
14. โรงเรียน 14	726.30	3	สูง	1
15. โรงเรียน 15	450.44	1	ต่ำ	15
16. โรงเรียน 16	625.20	3	สูง	3
17. โรงเรียน 17	424.58	1	ต่ำ	18
18. โรงเรียน 18	569.45	3	สูง	4
รวม	522.66	2		

จากตารางที่ 17 พบว่า โดยภาพรวมสุขภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรีอยู่ในระดับกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียนพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับต่ำระดับ โดยโรงเรียน 14 ที่มี sds สูงสุด 726.30 รองลงมาคือ โรงเรียน 12 มีค่า sds 720.22 และ โรงเรียน 17 มีค่า sds ต่ำสุด 424.58 ตามลำดับ

ตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสุขภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรีรมิติ ที่ 1

มิติที่ 1 ด้านความเข้มแข็งขององค์การ	ค่าเฉลี่ยจาก การวิเคราะห์	ค่าสุขภาพ องค์การ	ระดับ	ลำดับ
1. โรงเรียน 1	16.80	431.95	ต่ำ	13
2. โรงเรียน 2	17.75	467.67	ต่ำ	8
3. โรงเรียน 3	18.93	511.98	กลาง	5
4. โรงเรียน 4	18.48	495.05	กลาง	6
5. โรงเรียน 5	16.91	436.05	ต่ำ	12
6. โรงเรียน 6	16.17	408.42	ต่ำ	16
7. โรงเรียน 7	16.79	431.64	ต่ำ	14
8. โรงเรียน 8	17.12	443.90	ต่ำ	11
9. โรงเรียน 9	16.06	403.97	ต่ำ	17
10. โรงเรียน 10	18.13	481.77	กลาง	7
11. โรงเรียน 11	16.05	403.59	ต่ำ	18
12. โรงเรียน 12	22.22	635.80	สูง	1
13. โรงเรียน 13	19.58	536.59	สูง	4
14. โรงเรียน 14	20.90	586.09	สูง	3
15. โรงเรียน 15	16.62	425.02	ต่ำ	15
16. โรงเรียน 16	21.25	599.25	สูง	2
17. โรงเรียน 17	17.61	462.36	ต่ำ	9
18. โรงเรียน 18	17.20	446.99	ต่ำ	10
รวม	18.03	478.23		

จากตารางที่ 10 พบว่า สุขภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรีรมิติ ที่ 1 ด้านความเข้มแข็งขององค์การเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับกลาง โดยด้านโรงเรียน 12 มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 22.22 รองลงมาคือ โรงเรียน 16 มีค่าเฉลี่ย 21.25 ส่วนโรงเรียน 11 มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 16.05 ตามลำดับ

ตารางที่ 12 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรีมิติที่ 2

มิติที่ 2 ด้านภาวะผู้นำด้านกิจสัมพันธ์	ค่าเฉลี่ยจาก การวิเคราะห์	ค่าสุขภาพ องค์การ	ระดับ	ลำดับ
1. โรงเรียน 1	14.80	524.04	กลาง	10
2. โรงเรียน 2	14.94	531.56	สูง	8
3. โรงเรียน 3	13.79	468.62	ต่ำ	17
4. โรงเรียน 4	13.35	444.69	ต่ำ	18
5. โรงเรียน 5	14.23	492.74	กลาง	14
6. โรงเรียน 6	14.35	499.34	กลาง	11
7. โรงเรียน 7	14.92	530.42	สูง	9
8. โรงเรียน 8	15.24	547.84	สูง	7
9. โรงเรียน 9	13.83	471.22	ต่ำ	16
10. โรงเรียน 10	13.92	475.78	กลาง	15
11. โรงเรียน 11	14.23	492.75	กลาง	13
12. โรงเรียน 12	19.33	771.77	สูง	1
13. โรงเรียน 13	15.58	566.85	สูง	6
14. โรงเรียน 14	18.80	742.62	สูง	2
15. โรงเรียน 15	14.35	499.24	กลาง	12
16. โรงเรียน 16	16.38	610.11	สูง	4
17. โรงเรียน 17	16.43	613.37	สูง	3
18. โรงเรียน 18	15.80	578.69	สูง	5
รวม	15.24	547.87		

จากตารางที่ 11 สภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรีมิติ ที่2 ด้านภาวะผู้นำด้านกิจสัมพันธ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูง โดยด้านโรงเรียน 12 มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 19.33 รองลงมาคือ โรงเรียน 14 มีค่าเฉลี่ย 18.80 ส่วนโรงเรียน 4มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 13.35 ตามลำดับ

ตารางที่ 13 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสุขภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรีรมิติที่ 3

มิติที่ 3 ด้านภาวะผู้นำด้านมิตรสัมพันธ์	ค่าเฉลี่ยจาก การวิเคราะห์	ค่าสุขภาพ องค์การ	ระดับ	ลำดับ
1. โรงเรียน 1	14.40	577.34	สูง	7
2. โรงเรียน 2	12.66	491.44	กลาง	14
3. โรงเรียน 3	14.14	564.67	สูง	8
4. โรงเรียน 4	12.00	459.11	ต่ำ	18
5. โรงเรียน 5	12.36	477.02	กลาง	15
6. โรงเรียน 6	12.78	497.66	กลาง	13
7. โรงเรียน 7	13.83	549.42	สูง	9
8. โรงเรียน 8	13.41	528.67	สูง	10
9. โรงเรียน 9	12.17	467.32	ต่ำ	17
10. โรงเรียน 10	13.33	524.79	กลาง	11
11. โรงเรียน 11	12.77	497.18	กลาง	12
12. โรงเรียน 12	19.33	820.36	สูง	1
13. โรงเรียน 13	15.17	615.10	สูง	6
14. โรงเรียน 14	18.70	789.16	สูง	2
15. โรงเรียน 15	12.31	474.27	ต่ำ	16
16. โรงเรียน 16	16.38	674.63	สูง	3
17. โรงเรียน 17	15.26	619.74	สูง	5
18. โรงเรียน 18	15.60	636.45	สูง	4
รวม	14.26	570.24		

จากตารางที่ 12 สุขภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรีรมิติที่ 3 ด้านภาวะผู้นำด้านมิตรสัมพันธ์ เมื่อพิจารณาเป็นราย
ด้าน พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูง โดยด้านโรงเรียน 12 มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 19.33 รองลงมาคือ โรงเรียน
14 มีค่าเฉลี่ย 18.70 ส่วนโรงเรียน 4มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 12.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 14 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสุขภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรีรมิติที่ 4

มิติที่ 4 ด้านอิทธิพลของผู้บริหาร	ค่าเฉลี่ยจาก การวิเคราะห์	ค่าสุขภาพ องค์การ	ระดับ	ลำดับ
1. โรงเรียน 1	11.80	436.87	ต่ำ	18
2. โรงเรียน 2	12.75	489.94	กลาง	10
3. โรงเรียน 3	13.07	507.90	กลาง	7
4. โรงเรียน 4	12.22	460.20	ต่ำ	14
5. โรงเรียน 5	12.09	453.12	ต่ำ	16
6. โรงเรียน 6	12.30	465.05	ต่ำ	12
7. โรงเรียน 7	12.92	499.25	กลาง	8
8. โรงเรียน 8	12.29	464.48	ต่ำ	13
9. โรงเรียน 9	12.06	451.15	ต่ำ	17
10. โรงเรียน 10	12.83	494.60	กลาง	9
11. โรงเรียน 11	12.41	470.89	ต่ำ	11
12. โรงเรียน 12	16.00	671.51	สูง	2
13. โรงเรียน 13	13.83	550.47	กลาง	5
14. โรงเรียน 14	16.90	721.79	สูง	1
15. โรงเรียน 15	12.15	456.64	ต่ำ	15
16. โรงเรียน 16	15.75	657.54	สูง	3
17. โรงเรียน 17	13.39	525.77	สูง	6
18. โรงเรียน 18	14.00	559.78	สูง	4
รวม	13.27	518.72		

จากตารางที่ 13 สุขภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรีรมิติ ที่ 4 ด้านอิทธิพลของผู้บริหารเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับกลาง โดยด้านโรงเรียน 14 มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 16.90 รองลงมาคือ โรงเรียน 12 มีค่าเฉลี่ย 16.00 ส่วนโรงเรียน 1 มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 11.80 ตามลำดับ

ตารางที่ 15 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสุขภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรีรมิติที่ 5

มิติที่ 5 ด้านการสนับสนุนทรัพยากร	ค่าเฉลี่ยจาก การวิเคราะห์	ค่าสุขภาพ องค์การ	ระดับ	ลำดับ
1. โรงเรียน 1	13.60	504.23	กลาง	8
2. โรงเรียน 2	11.88	412.97	ต่ำ	16
3. โรงเรียน 3	14.36	544.29	สูง	6
4. โรงเรียน 4	11.52	394.27	ต่ำ	17
5. โรงเรียน 5	14.00	525.40	สูง	7
6. โรงเรียน 6	12.43	442.59	ต่ำ	13
7. โรงเรียน 7	13.08	476.89	กลาง	11
8. โรงเรียน 8	13.18	481.82	กลาง	10
9. โรงเรียน 9	12.22	431.38	ต่ำ	14
10. โรงเรียน 10	11.21	377.69	ต่ำ	18
11. โรงเรียน 11	12.77	460.46	ต่ำ	12
12. โรงเรียน 12	18.11	742.92	สูง	2
13. โรงเรียน 13	15.42	600.35	สูง	5
14. โรงเรียน 14	18.70	774.07	สูง	1
15. โรงเรียน 15	12.19	429.75	ต่ำ	15
16. โรงเรียน 16	16.50	657.67	สูง	3
17. โรงเรียน 17	13.26	486.29	กลาง	9
18. โรงเรียน 18	15.80	620.63	สูง	4
รวม	13.90	520.20		

จากตารางที่ 14 สุขภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรีรมิติที่ 5 ด้านการสนับสนุนทรัพยากรเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับกลาง โดยด้านโรงเรียน 14 มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 18.70 รองลงมาคือ โรงเรียน 1 มีค่าเฉลี่ย 18.11 ส่วนโรงเรียน 10มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 11.21 ตามลำดับ

ตารางที่ 16 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสุขภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรีรมิติที่ 6

มิติที่ 6 ด้านขวัญในการปฏิบัติงาน	ค่าเฉลี่ยจาก การวิเคราะห์	ค่าสุขภาพ องค์การ	ระดับ	ลำดับ
1. โรงเรียน 1	24.80	490.53	กลาง	13
2. โรงเรียน 2	24.28	470.89	ต่ำ	15
3. โรงเรียน 3	26.86	568.45	สูง	6
4. โรงเรียน 4	22.70	410.83	ต่ำ	18
5. โรงเรียน 5	25.18	505.00	กลาง	10
6. โรงเรียน 6	25.22	506.34	กลาง	9
7. โรงเรียน 7	25.08	501.26	กลาง	11
8. โรงเรียน 8	25.41	513.70	กลาง	7
9. โรงเรียน 9	24.39	474.96	ต่ำ	14
10. โรงเรียน 10	24.17	466.54	ต่ำ	16
11. โรงเรียน 11	24.95	496.39	กลาง	12
12. โรงเรียน 12	31.33	738.01	สูง	2
13. โรงเรียน 13	27.08	577.02	สูง	5
14. โรงเรียน 14	33.00	801.14	สูง	1
15. โรงเรียน 15	22.73	412.15	ต่ำ	17
16. โรงเรียน 16	28.25	621.21	สูง	3
17. โรงเรียน 17	25.26	507.98	กลาง	8
18. โรงเรียน 18	28.20	619.32	สูง	4
รวม	25.26	537.87		

จากตารางที่ 15 สุขภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรีรมิติที่ 6 ด้านขวัญในการปฏิบัติงานเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูง โดยโรงเรียน 14 มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 33.00 รองลงมาคือ โรงเรียน 12 มีค่าเฉลี่ย 31.33 ส่วนโรงเรียน 4 มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 22.70 ตามลำดับ

ตารางที่ 17 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสุขภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรีรมิตที่ 7

มิตที่ 7 ด้านการมุ่งเน้นวิชาการ	ค่าเฉลี่ยจาก การวิเคราะห์	ค่าสุขภาพ องค์การ	ระดับ	ลำดับ
1. โรงเรียน 1	20.80	480.80	กลาง	6
2. โรงเรียน 2	20.31	463.14	ต่ำ	11
3. โรงเรียน 3	20.43	467.34	ต่ำ	10
4. โรงเรียน 4	18.30	390.37	ต่ำ	16
5. โรงเรียน 5	20.45	468.28	ต่ำ	9
6. โรงเรียน 6	19.30	426.61	ต่ำ	18
7. โรงเรียน 7	20.67	478.96	กลาง	8
8. โรงเรียน 8	20.76	479.52	กลาง	7
9. โรงเรียน 9	18.22	387.39	ต่ำ	17
10. โรงเรียน 10	18.88	411.05	ต่ำ	15
11. โรงเรียน 11	19.45	432.05	ต่ำ	14
12. โรงเรียน 12	25.78	661.16	สูง	2
13. โรงเรียน 13	22.25	533.33	สูง	4
14. โรงเรียน 14	26.00	669.20	สูง	1
15. โรงเรียน 15	20.12	455.99	ต่ำ	13
16. โรงเรียน 16	22.88	555.98	สูง	3
17. โรงเรียน 17	20.13	456.54	ต่ำ	12
18. โรงเรียน 18	22.00	524.28	กลาง	5
	20.93	485.50		

จากตารางที่ 16 สุขภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรีรมิตที่ 7 ด้านการมุ่งเน้นวิชาการเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน
พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับกลาง โดยด้าน โรงเรียน 14 มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 26.00 รองลงมาคือ โรงเรียน 12
มีค่าเฉลี่ย 25.78 ส่วน โรงเรียน 9 มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 18.22 ตามลำดับ

ตารางที่ 18 แสดงเกณฑ์การวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์ภาวะสุขภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษาปีที่3และ6 กับผลสอบ o-net สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรี

สรุปความสัมพันธ์ทั้ง 7 มิติ	ผล O-net Z_x	ระดับ สุขภาพ Z_y
1. โรงเรียน 1	2	2
2. โรงเรียน 2	2	2
3. โรงเรียน 3	2	2
4. โรงเรียน 4	1	1
5. โรงเรียน 5	2	2
6. โรงเรียน 6	1	1
7. โรงเรียน 7	2	2
8. โรงเรียน 8	3	2
9. โรงเรียน 9	3	1
10. โรงเรียน 10	2	1
11. โรงเรียน 11	3	1
12. โรงเรียน 12	3	3
13. โรงเรียน 13	3	3
14. โรงเรียน 14	3	3
15. โรงเรียน 15	2	1
16. โรงเรียน 16	3	3
17. โรงเรียน 17	3	1
18. โรงเรียน 18	3	3

$$\text{สูตรการการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน } r = \sum \frac{(Z_x Z_y)}{N} \text{ ความสัมพันธ์} = 0.44$$

จากตารางที่ 18 พบว่า โดยภาพรวมสรุปความสัมพันธ์ระหว่างทั้ง 7 มิติแสดงเกณฑ์การวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์ภาวะสุขภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษาปีที่3-มัธยมศึกษาปีที่ 6 กับผลสอบo-net สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรี มีความสัมพันธ์ 0.44

ตารางที่ 19 แสดงเกณฑ์การวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์ภาวะสุขภาพองค์กรของโรงเรียนมัธยมศึกษาปีที่3และ6 ในมิติที่ 1 ด้านความเข้มแข็งขององค์กร กับผลสอบo-net สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรี

ความสัมพันธ์มิติที่ 1 ด้านความเข้มแข็งขององค์กร	ผล O-net Z_x	มิติ 1 Z_y
1. โรงเรียน 1	2	1
2. โรงเรียน 2	2	1
3. โรงเรียน 3	2	2
4. โรงเรียน 4	1	2
5. โรงเรียน 5	2	1
6. โรงเรียน 6	1	1
7. โรงเรียน 7	2	1
8. โรงเรียน 8	3	1
9. โรงเรียน 9	3	1
10. โรงเรียน 10	2	2
11. โรงเรียน 11	3	1
12. โรงเรียน 12	3	3
13. โรงเรียน 13	3	3
14. โรงเรียน 14	3	3
15. โรงเรียน 15	3	1
16. โรงเรียน 16	3	3
17. โรงเรียน 17	3	1
18. โรงเรียน 18	3	1

$$\text{สูตรการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน } r = \frac{\sum (Z_x Z_y)}{N} \text{ ความสัมพันธ์} = 0.30$$

จากตารางที่ 19 พบว่า โดยภาพรวมสรุปความสัมพันธ์ระหว่าง มิติที่ 1 ด้านความเข้มแข็งขององค์กร แสดงเกณฑ์การวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์ภาวะสุขภาพองค์กรของโรงเรียนมัธยมศึกษาปีที่3-มัธยมศึกษาปีที่ 6 กับผลสอบ o-net สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรี มีความสัมพันธ์ 0.30

ตารางที่ 20 แสดงเกณฑ์การวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์ภาวะสุขภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษาปีที่3และ6 ในมิติที่ 2 ด้านภาวะผู้นำด้านกิจสัมพันธ์ กับผลสอบo-net สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรี

ความสัมพันธ์มิติที่ 2 ด้านภาวะผู้นำด้านกิจสัมพันธ์	ผล O-net Z_x	มิติ 2 Z_y
1. โรงเรียน 1	2	2
2. โรงเรียน 2	2	3
3. โรงเรียน 3	2	1
4. โรงเรียน 4	1	1
5. โรงเรียน 5	2	2
6. โรงเรียน 6	1	2
7. โรงเรียน 7	2	3
8. โรงเรียน 8	3	3
9. โรงเรียน 9	3	1
10. โรงเรียน 10	2	2
11. โรงเรียน 11	3	2
12. โรงเรียน 12	3	3
13. โรงเรียน 13	3	3
14. โรงเรียน 14	3	3
15. โรงเรียน 15	3	2
16. โรงเรียน 16	3	3
17. โรงเรียน 17	3	3
18. โรงเรียน 18	3	3

$$\text{สูตรการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน } r = \frac{\sum (Z_x Z_y)}{N} \text{ ความสัมพันธ์} = 0.42$$

จากตารางที่ 20 พบว่า โดยภาพรวมสรุปความสัมพันธ์ระหว่าง มิติที่ 2 ด้านภาวะผู้นำด้านกิจสัมพันธ์ แสดงเกณฑ์การวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์ภาวะสุขภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษาปีที่3-มัธยมศึกษาปีที่ 6 กับผลสอบo-net สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรี มีความสัมพันธ์ 0.42

ตารางที่ 21 แสดงเกณฑ์การวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์ภาวะสุขภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษาปีที่3และ6 ในมิติที่ 3 ด้านภาวะผู้นำด้านมิตรสัมพันธ์ กับผลสอบo-net สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรี

ความสัมพันธ์มิติที่ 3 ด้านภาวะผู้นำด้านมิตรสัมพันธ์	ผล O-net Z_x	มิติ 3 Z_y
1. โรงเรียน 1	2	3
2. โรงเรียน 2	2	2
3. โรงเรียน 3	2	3
4. โรงเรียน 4	1	1
5. โรงเรียน 5	2	2
6. โรงเรียน 6	1	2
7. โรงเรียน 7	2	3
8. โรงเรียน 8	3	3
9. โรงเรียน 9	3	1
10. โรงเรียน 10	2	3
11. โรงเรียน 11	3	2
12. โรงเรียน 12	3	3
13. โรงเรียน 13	3	3
14. โรงเรียน 14	3	3
15. โรงเรียน 15	3	1
16. โรงเรียน 16	3	3
17. โรงเรียน 17	3	3
18. โรงเรียน 18	3	3

$$\text{สูตรการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน } r = \frac{\sum (Z_x Z_y)}{N} \text{ ความสัมพันธ์} = 0.33$$

จากตารางที่ 21 พบว่า โดยภาพรวมสรุปความสัมพันธ์ระหว่าง มิติที่ 3 ด้านภาวะผู้นำด้านมิตรสัมพันธ์ แสดงเกณฑ์การวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์ภาวะสุขภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษาปีที่3-มัธยมศึกษาปีที่ 6 กับผลสอบo-net สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรี มีความสัมพันธ์ 0.33

ตารางที่ 22 แสดงเกณฑ์การวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์ภาวะสุขภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษาปีที่3และ6 ในมิติที่ 4 ด้านอิทธิพลของผู้บริหาร กับผลสอบo-net สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรี

ความสัมพันธ์มิติที่ 4 ด้านอิทธิพลของผู้บริหาร	ผล O-net Z_x	มิติ 4 Z_y
1. โรงเรียน 1	2	1
2. โรงเรียน 2	2	2
3. โรงเรียน 3	2	2
4. โรงเรียน 4	1	1
5. โรงเรียน 5	2	1
6. โรงเรียน 6	1	1
7. โรงเรียน 7	2	2
8. โรงเรียน 8	3	1
9. โรงเรียน 9	3	1
10. โรงเรียน 10	2	2
11. โรงเรียน 11	3	1
12. โรงเรียน 12	3	3
13. โรงเรียน 13	3	3
14. โรงเรียน 14	3	3
15. โรงเรียน 15	3	1
16. โรงเรียน 16	3	3
17. โรงเรียน 17	3	3
18. โรงเรียน 18	3	3

$$\text{สูตรการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน } r = \frac{\sum (Z_x Z_y)}{N} \text{ ความสัมพันธ์} = 0.53$$

จากตารางที่ 22 พบว่า โดยภาพรวมสรุปความสัมพันธ์ระหว่าง มิติที่ 4 ด้านอิทธิพลของผู้บริหาร แสดงเกณฑ์การวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์ภาวะสุขภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษาปีที่3-มัธยมศึกษาปีที่ 6 กับผลสอบo-net สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรี มีความสัมพันธ์ 0.53

ตารางที่ 23 แสดงเกณฑ์การวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์ภาวะสุขภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษาปีที่3และ6 ในมิติที่ 5 ด้านการสนับสนุนทรัพยากร กับผลสอบo-net สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรี

ความสัมพันธ์มิติที่ 5 ด้านการสนับสนุนทรัพยากร	ผล O-net Z_x	มิติ 5 Z_y
1. โรงเรียน 1	2	2
2. โรงเรียน 2	2	1
3. โรงเรียน 3	2	3
4. โรงเรียน 4	1	1
5. โรงเรียน 5	2	3
6. โรงเรียน 6	1	1
7. โรงเรียน 7	2	2
8. โรงเรียน 8	3	2
9. โรงเรียน 9	3	1
10. โรงเรียน 10	2	1
11. โรงเรียน 11	3	1
12. โรงเรียน 12	3	3
13. โรงเรียน 13	3	3
14. โรงเรียน 14	3	3
15. โรงเรียน 15	3	1
16. โรงเรียน 16	3	3
17. โรงเรียน 17	3	2
18. โรงเรียน 18	3	3

$$\text{สูตรการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน } r = \frac{\sum (Z_x Z_y)}{N} \text{ ความสัมพันธ์} = 0.46$$

จากตารางที่ 23 พบว่า โดยภาพรวมสรุปความสัมพันธ์ระหว่าง มิติที่ 5 ด้านการสนับสนุนทรัพยากร แสดงเกณฑ์การวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์ภาวะสุขภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษาปีที่3-มัธยมศึกษาปีที่ 6 กับผลสอบo-net สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรี มีความสัมพันธ์ 0.46

ตารางที่ 24 แสดงเกณฑ์การวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์ภาวะสุขภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษาปีที่3และ6 ในมิติที่ 6 ด้านขวัญในการปฏิบัติงาน กับผลสอบo-net สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรี

ความสัมพันธ์มิติที่ 6 ด้านขวัญในการปฏิบัติงาน	ผล O-net Z_x	มิติ 6 Z_y
1. โรงเรียน 1	2	2
2. โรงเรียน 2	2	1
3. โรงเรียน 3	2	3
4. โรงเรียน 4	1	1
5. โรงเรียน 5	2	2
6. โรงเรียน 6	1	2
7. โรงเรียน 7	2	2
8. โรงเรียน 8	3	2
9. โรงเรียน 9	3	1
10. โรงเรียน 10	2	1
11. โรงเรียน 11	3	2
12. โรงเรียน 12	3	3
13. โรงเรียน 13	3	3
14. โรงเรียน 14	3	3
15. โรงเรียน 15	3	1
16. โรงเรียน 16	3	3
17. โรงเรียน 17	3	2
18. โรงเรียน 18	3	3

$$\text{สูตรการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน } r = \frac{\sum (Z_x Z_y)}{N} \text{ ความสัมพันธ์} = 0.48$$

จากตารางที่ 24 พบว่า โดยภาพรวมสรุปความสัมพันธ์ระหว่าง มิติที่ 6 ด้านขวัญในการปฏิบัติงาน แสดงเกณฑ์การวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์ภาวะสุขภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษาปีที่3-มัธยมศึกษาปีที่ 6 กับผลสอบo-net สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรี มีความสัมพันธ์ 0.48

ตารางที่ 25 แสดงเกณฑ์การวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์ภาวะสุขภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษาปีที่3และ6 ในมิติที่ 7 ด้านการมุ่งเน้นวิชาการ กับผลสอบo-net สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรี

ความสัมพันธ์มิติที่ 7 ด้านการมุ่งเน้นวิชาการ	ผล O-net Z_x	มิติ 7 Z_y
1. โรงเรียน 1	2	2
2. โรงเรียน 2	2	1
3. โรงเรียน 3	2	1
4. โรงเรียน 4	1	1
5. โรงเรียน 5	2	1
6. โรงเรียน 6	1	1
7. โรงเรียน 7	2	2
8. โรงเรียน 8	3	2
9. โรงเรียน 9	3	1
10. โรงเรียน 10	2	1
11. โรงเรียน 11	3	1
12. โรงเรียน 12	3	3
13. โรงเรียน 13	3	3
14. โรงเรียน 14	3	3
15. โรงเรียน 15	3	1
16. โรงเรียน 16	3	3
17. โรงเรียน 17	3	1
18. โรงเรียน 18	3	2

$$\text{สูตรการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน } r = \frac{\sum (Z_x Z_y)}{N} \text{ ความสัมพันธ์} = 0.51$$

จากตารางที่ 25 พบว่า โดยภาพรวมสรุปความสัมพันธ์ระหว่าง มิติที่ 7 ด้านการมุ่งเน้นวิชาการ แสดงเกณฑ์การวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์ภาวะสุขภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษาปีที่3-มัธยมศึกษาปีที่ 6 กับผลสอบo-net สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรี มีความสัมพันธ์ 0.51