

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพ.....	ฐ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามของการวิจัย.....	5
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะของการวิจัย.....	14
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	16
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	17
กฎหมายและพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ.....	17
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาระบบ.....	33
แนวคิดเกี่ยวกับองค์กรเชิงระบบ.....	36
แนวคิดเกี่ยวกับทฤษฎีระบบ.....	37
แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา.....	67
แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิผลขององค์การการศึกษา.....	102
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษและศูนย์การศึกษาพิเศษ.....	111
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	161
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	170
ประชากร.....	170
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	170

สารบัญ (ต่อ)...

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	172
การสร้าง และตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ.....	173
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	176
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	176
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	181
ส่วนที่ 1	182
1.1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ให้ข้อมูลตอบแบบสอบถาม.....	182
1.2 ศึกษาและวิเคราะห์ปัจจัยระบบองค์การเพื่อควมามีประสิทธิผลของ	
ศูนย์การศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ.....	183
ส่วนที่ 2 วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งต่อการพัฒนาระบบองค์การเพื่อควมามีประสิทธิผล	
ของศูนย์การศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ.....	196
ส่วนที่ 3 พัฒนาระบบองค์การเพื่อควมามีประสิทธิผลของศูนย์การศึกษาพิเศษ	
สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ซึ่งผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้น.....	212
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ.....	221
สรุปผลการวิจัย.....	221
อภิปรายผลการวิจัย.....	227
ข้อเสนอแนะ.....	230
บรรณานุกรม.....	231
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	สัญลักษณ์ที่ใช้แทนค่าสถิติ
ภาคผนวก ข	เครื่องมือวิจัย
ภาคผนวก ค	แบบประเมินผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
ภาคผนวก ง	ตารางแสดงค่าดัชนี IOC ของแบบสอบถาม
ภาคผนวก จ	รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
ภาคผนวก ฉ	หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้และเก็บข้อมูลการวิจัย
ภาคผนวก ช	รายชื่อโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี
ภาคผนวก ซ	หนังสือตอบรับการลงวารสารเผยแพร่ผลการวิจัย
	เกียรติบัตรนำเสนอผลงานวิจัยวิชาการระดับชาติ
ภาคผนวก ฅ	ประวัติผู้วิจัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงการสังเคราะห์แนวคิดของนักวิชาการเกี่ยวกับองค์ประกอบของปัจจัยที่ส่งผลต่อ ความมีประสิทธิผลขององค์กร.....	10
2 แสดงกรอบแนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิผลขององค์กร.....	13
3 แสดงองค์ประกอบเชิงระบบขององค์การและระบบโรงเรียน.....	64
4 แสดงบทบาทของศูนย์การศึกษาพิเศษ.....	127
5 แสดงบทบาทของผู้บริหารครูและชุมชนในการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	147
6 แสดงโครงสร้างตัวแปรที่ต้องการวัดแต่ละด้าน.....	173
7 แสดงผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	175
8 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบถาม.....	182
9 เปรียบเทียบระบบองค์การที่ได้จากการสังเคราะห์งานวิจัยกับระบบองค์การที่ผ่าน กระบวนการ Focus group	185
10 ข้อมูลเบื้องต้นของประชากร (N = 607).....	197
11 ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปรที่สังเกตได้ (N=607).....	201
12 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์พหุคูณปัจจัยที่ส่งผลต่อความมีประสิทธิผลของ ศูนย์การศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ.....	204
13 ผลการทดสอบค่าสถิติ Bartlett's Test of Sphericity.....	207
14 ค่าสถิติผลการวิเคราะห์แยกค่าสหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรแฝงและการวิเคราะห์อทธิพล ของปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความมีประสิทธิผลของศูนย์การศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ.....	211
15 ผลการวิเคราะห์ค่าน้ำหนักปัจจัยของตัวแปรแฝงภายนอกด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร.....	213
16 ผลการวิเคราะห์ค่าน้ำหนักปัจจัยของตัวแปรแฝงภายนอกด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา..	213
17 ผลการวิเคราะห์ค่าน้ำหนักปัจจัยของตัวแปรแฝงภายนอก ด้านการจัดการเรียนรู้และ สภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้.....	214
18 ผลการวิเคราะห์ค่าน้ำหนักปัจจัยของตัวแปรแฝงภายในด้านการบริหารสถานศึกษา และการปฏิบัติ.....	214
19 ผลการวิเคราะห์ค่าน้ำหนักปัจจัยของตัวแปรแฝงภายใน ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน.....	215
20 ผลการวิเคราะห์ค่าน้ำหนักปัจจัยของตัวแปรแฝงภายใน ด้านความมีประสิทธิผลของ ศูนย์การศึกษาพิเศษ.....	215

สารบัญญภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1กรอบแนวคิดในการวิจัยเบื้องต้นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความมีประสิทธิภาพของศูนย์การศึกษาพิเศษที่ศึกษาจากแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัย.....	9
2แสดงองค์การในฐานะที่เป็นระบบเปิด (The Organization as an Open System).....	38
3แสดงรูปแบบระบบพื้นฐาน (Basic system model).....	40
4แสดงองค์การในฐานะที่เป็นระบบเปิด.....	42
5แสดงระบบองค์การ.....	45
6แสดงแนวคิดพื้นฐานเชิงระบบทางการศึกษา(General properties of and educational system).	50
7แสดงโรงเรียนฐานะระบบ (Schooling as an input-process-output system).....	53
8แสดงลักษณะระบบย่อยพื้นฐานของระบบโรงเรียน.....	55
9แสดงองค์การในฐานะที่เป็นระบบเปิด.....	58
10 แสดงระบบเปิดพื้นฐาน.....	62
11แสดงกระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้ คุณธรรม และสมรรถภาพทางสติปัญญา.....	108
12 แสดงโครงสร้างการบริหารงานของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ.....	113
13 แสดงภาระงานกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาในศูนย์การศึกษาพิเศษและเรียนร่วม.....	115
14แสดงที่ตั้งของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 13 เขต.....	126
15 แสดงวงจรการทำงานเชิงระบบ (PDCA) กับการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องขั้นตอนการทำงานเชิงระบบ.....	143
16 แสดงภารกิจการบริหารและการจัดการศูนย์การศึกษาพิเศษ.....	151
17 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระบบบริหารและสารสนเทศกับระบบการประกันคุณภาพภายในของศูนย์การศึกษาพิเศษ.....	153
18 แสดงขั้นตอนการวิจัย การพัฒนาระบบองค์การเพื่อประสิทธิภาพของศูนย์การศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ.....	179
19กรอบความคิดในการวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความมีประสิทธิภาพของศูนย์การศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จากกระบวนการสนทนากลุ่ม.....	188
20รูปแบบทฤษฎีระบบพื้นฐาน (Basis system model).....	189
21องค์การในฐานะที่เป็นระบบเปิด.....	191

สารบัญญภาพ (ต่อ)...

สารบัญญภาพ(ต่อ)

แผนภาพที่	หน้า
22 แสดงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความมีประสิทธิภาพของศูนย์การศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ.....	194
23 ระบบองค์การเพื่อความมีประสิทธิภาพของศูนย์การศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ ที่พัฒนาขึ้นจากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และการสนทนากลุ่ม.....	195
24 ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความมีประสิทธิภาพของสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ตัวแบบก่อนปรับ.....	209
25 ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความมีประสิทธิภาพของสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ตัวแบบหลังปรับ.....	210
26 อิทธิพลทางตรงและทางอ้อมของปัจจัยที่ส่งผลต่อความมีประสิทธิภาพของศูนย์การศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ.....	216
27 ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความมีประสิทธิภาพของศูนย์การศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ ที่เรียงตามค่าน้ำหนักจากมากไปหาน้อย.....	218
28 ระบบองค์การเพื่อความมีประสิทธิภาพของศูนย์การศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ.....	219