

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ ฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.
- กระทรวงศึกษาธิการ. สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2558. กรุงเทพฯ ฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2557.
- \_\_\_\_\_. สำนักงานปลัดกระทรวง. สรุปผลการประชุมเวทีสาธารณะ ส่วนภูมิภาค : ปฏิรูปการศึกษาเพื่อปฏิรูปประเทศไทย. กรุงเทพฯ ฯ: สำนักงานปลัดกระทรวง, 2557.
- \_\_\_\_\_. สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา. รายงานการศึกษาแนวโน้มการพัฒนาคุณภาพครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 (ฉบับย่อ). สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา, 2557.
- \_\_\_\_\_. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ ฯ: สำนักงานปลัดกระทรวง, 2557.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. สถิติสำหรับงานวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ ฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- \_\_\_\_\_. การวิเคราะห์สถิติ : สถิติสำหรับการบริหารและวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ ฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- จักรพรรดิ วัฒนา. หลักวิชาชีพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ: พี.เอ.ลีฟวิ่ง, 2556.
- จอมพงศ์ มงคลวนิช. การบริหารองค์การและบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555.
- ชัยวิชิต เชียรชนะ. การใช้สถิติหลายตัวแปรเพื่อการวิจัย: การออกแบบ การวิเคราะห์และ การตีความหมาย. กรุงเทพฯ ฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558.

- ชนิดา รักรัษณ์พลเมือง และคณะ. รายงานการวิจัยเอกสารสถานะการขาดแคลนครูในระดับการศึกษา  
**ขั้นพื้นฐานของประเทศไทย.** กรุงเทพฯ ฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2547.
- ณรงค์วิทย์ แสนทอง. การบริหารงานทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ ภาคปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ 5).  
 กรุงเทพฯ ฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์, 2548.
- ณัฐศักดิ์ จันทร์ผล. การพัฒนารูปแบบการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เน้น  
 การกระจายอำนาจ. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณศึกษิต มหาวิทาลัยสยาม, 2552.
- ทรงพล เจริญคำ. หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ: โอ เอส พริ้นติ้งเฮาส์, 2555.
- ทวีวรรณ อินดา. การพัฒนารูปแบบที่มีประสิทธิภาพของการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติในสถาบัน -  
 อุดมศึกษาของรัฐ. วิทยานิพนธ์ปรัชญาคุุณศึกษิต มหาวิทาลัยศิลปากร, 2552.
- ทองอินทร์ วงศ์โสธร. “ทฤษฎีระบบ”. ใน **ประมวลสาระชุดวิชา ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ  
 ในการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 1- 4.** (พิมพ์ครั้งที่ 9). หน้า 131-120. นนทบุรี:  
 มหาวิทาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2552.
- ทศนา แจมมณี. ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ  
 (พิมพ์ครั้งที่ 16). กรุงเทพฯ ฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทาลัย, 2555.
- ธร สุนทรายุทธ. การบริหารจัดการความเสี่ยงทางการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ: เนติกุลการพิมพ์, 2550.
- \_\_\_\_\_. **การบริหารจัดการเชิงปฏิรูป ทฤษฎี วิจัย และปฏิบัติทางการศึกษา.** กรุงเทพฯ ฯ: เนติกุล  
 การพิมพ์, 2551.
- บุญใจ ศรีสถิตนรากร. **ระเบียบวิธีการวิจัย : แนวทางปฏิบัติสู่ความสำเร็จ.** กรุงเทพฯ ฯ: ยูแอนดีไอ  
 อินเตอร์ มีเดีย, 2550.
- \_\_\_\_\_. **การพัฒนาและตรวจสอบเครื่องมือวิจัย : คุณสมบัตการวัดเชิงจิตวิทยา.** กรุงเทพฯ ฯ:  
 สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทาลัย, 2555.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. **ราชกิจจานุเบกษา.** เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก ลงวันที่  
 19 สิงหาคม 2542 : 1-23.
- พระราชบัญญัติมหาวิทาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547. **ราชกิจจานุเบกษา.** เล่ม 121 ตอนพิเศษ 23 ก  
 ลงวันที่ 14 มิถุนายน 2547: 1-24.
- พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546. **ราชกิจจานุเบกษา.** เล่ม 120 ตอนที่  
 52 ก วันที่ 11 มิถุนายน 2546: 1-24.
- พฤทธิ ศรีบรรณพิทักษ์ และคณะ. รายงานการวิจัย เรื่อง **ภาวะวิกฤตและยุทธศาสตร์การพัฒนา  
 คณะครุศาสตร์ / ศึกษาศาสตร์ เพื่อปฏิรูปการศึกษาในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ  
 ระยะที่ 9 – 10 (พ.ศ. 2545 – 2554).** กรุงเทพฯ ฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา,

2544.

พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์. รายงานการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผนการปฏิรูปการผลิตและ  
การพัฒนาครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ ๑: พิมพ์ดี, 2546.

พัชสิริ ชมพุกำ. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ ๑: แมคกรอ – ฮิล, 2552.

พิชิต ฤทธิ์จรูญ และคณะ. “การวิจัยและพัฒนานโยบายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา,”  
วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา. 6, 1 (ตุลาคม 2554 – มีนาคม 2555):  
117 -128.

พิณสุดา สิทธิรงค์ศรี. รายงานการวิจัยและพัฒนา เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ ๑: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2556.

พิสนห์ นุ่นเกลี้ยง. รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์สำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ปรัชญา  
ดุขฎิบัณฑิต มหาวิทยาลัยสยาม, 2554.

ไพฑูรย์ สีนลรัตน์. คิดเพื่อครู คำบรรยายระหว่างดำรงตำแหน่งประธานกรรมการคุรุสภา.  
กรุงเทพฯ ๑: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2559.

\_\_\_\_\_. ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ต้องก้าวให้พ้นกับดักรองตะวันตก. กรุงเทพฯ ๑: มหาวิทยาลัย  
ธุรกิจบัณฑิต, 2557.

ไพศาล วรรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 5). มหาสารคาม: ตักสิลาการพิมพ์, 2555.

นรา สมประสงค์. “การจูงใจ”. ใน ประมวลสาระชุดวิชา ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหาร  
การศึกษา หน่วยที่ 5- 8. (พิมพ์ครั้งที่ 9). หน้า 113-194. นนทบุรี: มหาวิทยาลัย –  
สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2552.

ภารดี อนันต์นาวิ. หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี:  
สำนักพิมพ์มนตรี, 2552.

มณี ชินณรงค์. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการคณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏ.  
วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุขฎิบัณฑิต มหาวิทยาลัยสยาม, 2554.

มนตรี จุฬาวัฒนทล. รายงานการวิจัยเอกสารเชิงนโยบาย เรื่อง ผลกระทบจากราชบัญญัติ  
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ข้อตกลงของรัฐบาลกับธนาคารพัฒนาเอเชีย นโยบาย  
ปฏิรูประบบราชการและการเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างประชากรของประเทศที่มีต่อ  
การศึกษาและบทบาทของคณะครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์ในการปฏิรูปการเรียนรู้และ  
ปฏิรูปวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ ๑: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2543.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. คณะครุศาสตร์. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาการศึกษา  
หลักสูตรฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2552. กรุงเทพฯ๑: ม.ป.ท., 2552. (อัดสำเนา).

\_\_\_\_\_ . หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2552.

กรุงเทพฯ: ม.ป.ท., 2552. (อัครสำเนา).

มาลี สืบกระแสด. การพัฒนารูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.

วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยสยาม, 2552.

มียาวะ ทาดาโอะ. เศรษฐมิติเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ผู้แจ้ง, 2550.

มัลลิกา บุณนาค. สถิติเพื่อการวิจัยและตัดสินใจ. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง -

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555.

รศสุคนธ์ มกรมณี และคณะ. การวิจัยและติดตามการใช้หลักสูตรการผลิตครู 5 ปี ของมหาวิทยาลัย

ราชภัฏสวนสุนันทา ปีการศึกษา 2547. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 2547.

\_\_\_\_\_ . รายงานผลการวิจัย การติดตามประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานราชการในหน้าที่ครู  
ของบัณฑิตทุน โครงการผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี).

กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 2553.

รัตนะ บัวสนธิ์. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). พิษณุโลก: บัณฑิตกราฟิค,

2556.

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550. ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 124 ตอนที่ 47 ก ลงวันที่

24 สิงหาคม 2550: 1-30.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:

นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น, 2546.

เรวณี ชัยเชาวรัตน์. “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community:

PLC,” ใน แนวคิดและแนวทางพัฒนาวิชาชีพครู. 13-27. บังอร เสรีรัตน์ ชาริณี

ตรีวรัญญ และเรวณี ชัยเชาวรัตน์, บรรณาธิการ. ม.ป.พ.: ม.ป.ท., ม.ป.ป. (อัครสำเนา).

ฤตินันท์ สมุทร์ทัย. การวิจัยนาร่องการพัฒนาหลักสูตรการผลิตครูสำหรับศตวรรษที่ 21.

ม.ป.พ.: ม.ป.ท., 2556. (อัครสำเนา).

ลัดดา ลาน้อย และคณะ. “รูปแบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูในภูมิภาคตะวันออก

เฉียงเหนือตอนบน,” วารสารวิจัย มข. 16, 3 (มีนาคม 2554): 281-290.

วิจารณ์ พานิช. วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์,

2555.

วิทยากร เชียงกูล. สถานะการศึกษาไทย ปี 2550 / 2551 ปัญหาความเสมอภาค และคุณภาพของ

การศึกษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: วิ.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น, 2552.

วิโรจน์ สารรัตน์. กระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษา กรณีที่สะท้อนต่อการศึกษาศตวรรษที่ 21.

กรุงเทพฯ ฯ: ทิพย์วิสุทธิ์, 2556.

\_\_\_\_\_. “การประเมินผลการปฏิบัติงาน ประเด็นและข้อคิดเห็นจากทฤษฎีการจูงใจและข้อควรคำนึงในบริบททางวัฒนธรรมสังคม,” วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 24, 3 (2556): 8-27.

\_\_\_\_\_. แนวคิด ทฤษฎี และประเด็นเพื่อการบริหารทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ ฯ: ทิพย์วิสุทธิ์, 2555.

สมเกียรติ ทานอก. การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการเจตคติต่อวิชาชีพครูของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตโดยใช้โค้งพัฒนาการเหลื่อมเวลาระยะยาวที่มีตัวแปรแฝง. คุรุศาสตร์คุณูปบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.

สมคิด บางโม. องค์การและการจัดการ. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ ฯ: วิทย์พัฒน์, 2558.

สมถวิล วิจิตรวรรณ และคณะ. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ ฯ: เจริญดีมั่นคงการพิมพ์, 2556.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. ข้อเสนอเชิงนโยบายการผลิตและการพัฒนาครู. กรุงเทพฯ ฯ: ภาพพิมพ์, 2543.

สุบิน ยุระรัช. ความพร้อมในการพัฒนาบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในประเทศไทยเพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน. ม.ป.พ.: ม.ป.ท., 2554. (อัดสำเนา)

สุวิมล ศิริกานันท์. การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ ฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

สุวิมล ว่องวานิช และคณะ. รายงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้กิจกรรมการพัฒนาตามมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อการขอต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ ฯ: สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา, 2556.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนการศึกษาชาติ (พ.ศ. 2545 – 2559): ฉบับสรุป. กรุงเทพฯ ฯ: พริกหวาน กราฟฟิค, 2545.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). รายงานสืบเนื่องจากการเสวนาวิชาการ เรื่อง ผลผลิต ออกผล ... 9 ปี แห่งการปฏิรูปการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ ฯ: สถาบันวิจัยและพัฒนาคุณภาพ (สวพ.), 2552.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. คู่มือการปฏิบัติงานการต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ: สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา, 2556.

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. กรอบทิศทางพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนา เศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐ – ๒๕๕๔) ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๔๕ – ๒๕๕๙): ฉบับสรุป. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ ฯ: สำนักพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- \_\_\_\_\_. การบรรยายทางวิชาการ เพื่อสร้างความตระหนัก เรื่อง การก้าวสู่ประชาคมอาเซียน. กรุงเทพฯ ฯ: พิมพ์ดีการพิมพ์, 2553.
- \_\_\_\_\_. การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 – 2561). (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ ฯ: พริกหวานกราฟฟิค, 2552.
- \_\_\_\_\_. การประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 14. กรุงเทพฯ ฯ: เจริญผล กราฟฟิค, 2555.
- \_\_\_\_\_. ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 – 2561) (พิมพ์และปรับปรุง ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ ฯ: พริกหวานกราฟฟิค จำกัด, 2552.
- \_\_\_\_\_. บทวิเคราะห์สถานการณ์พัฒนาครูทั้งระบบและข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนา ครูเพื่อคุณภาพผู้เรียน. กรุงเทพฯ ฯ: พริกหวานกราฟฟิค, 2556.
- \_\_\_\_\_. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาการศึกษาศึกษา : ระเบียบวาระแห่งชาติ (พ.ศ. 2551 – 2555). กรุงเทพฯ ฯ: พริกหวาน กราฟฟิค, 2551.
- \_\_\_\_\_. วิกฤตคุณภาพการศึกษาประเทศไทยในความเสี่ยง. กรุงเทพฯ ฯ: วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น, 2552.
- \_\_\_\_\_. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 – 2559). กรุงเทพฯ ฯ: พริกหวานกราฟฟิค, 2545.
- \_\_\_\_\_. แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552 – 2559). กรุงเทพฯ ฯ: พริกหวาน- กราฟฟิค, 2553.
- \_\_\_\_\_. ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศในช่วงการปฏิรูปการศึกษาใน ทศวรรษที่สอง พ.ศ. 2552 – 2561. กรุงเทพฯ ฯ: พริกหวานกราฟฟิค, 2554.
- สำนักงานสถาบันราชภัฏ. รายงานการจัดการศึกษาของสถาบันราชภัฏ. กรุงเทพฯ ฯ: สำนักงาน สภาสถาบันราชภัฏ, 2541.
- \_\_\_\_\_. วิสัยทัศน์ : ราชภัฏกับการพัฒนา 2548-2553. กรุงเทพฯ ฯ: สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ, 2548.
- สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพเยาวชน. การยกระดับคุณภาพ ครูไทย ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ ฯ: สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพ

- เยาวชน, 2557. (เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ “อภิวัดน์การเรียนรู้...สู่จุดเปลี่ยนประเทศไทย” ระหว่างวันที่ 6-8 พฤษภาคม 2557).
- เสน่ห์ จุ้ยโต. **องค์การสมัยใหม่**. (พิมพ์ครั้งที่ 4). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2551.
- โสพิศ คำนวนชัย. **ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏในประเทศไทย**. ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยสยาม, 2555.
- อรุณ รักธรรม. “การพัฒนาองค์กร”. ใน **ประมวลสาระชุดวิชา ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 9-12**. (พิมพ์ครั้งที่ 9). หน้า 97-162. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2552.
- อัญชญา พานิช. **องค์ประกอบประสิทธิผลองค์กรของมหาวิทยาลัยราชภัฏ**. ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2550.
- Bayar, A. “The Components of Effective Professional Development Activities in Terms of Teachers’ Perspective,” **International Online Journal of Educational Sciences**, 6,2 (2014): 319-327.
- Baurain, B. “Authoring Teacher Development in a Graduate Seminar in Vietnam,” **The Electronic Journal for English as a second Language**, 17, 3 (November 2013).
- Brown, W. and Moberg, D.J. **Organization Theory and Management: A Macro Approach**. New York: John Wiley & Sons, 1980.
- Deming, W. E. **The New Economics: for Industry, Government, Education**. Second Edition. Massachusetts: MIT, Center for Advanced Educational Service, 2000.
- Good, C. V. **Dictionary of Education**. (5th ed). New York: Mc Graw-Hill, 2005.
- Goodlad, J.I. (1955). “The Individual School and Its Principal: Key Setting and Key Positions in Educational Leadership,” **Educational Leadership**, 13, 1 (1955): 2-6.
- Henderson, E. S. “The Concept of School Focused In – Service Education and Training,” **British Journal of Teacher Education**, 5 (1979): 17 – 25.
- Hersey, P, Blanchard, K H. and Dewey, J.E. **Management of Organizational Behavior Utilizing Human Resources Seventh Edition**. New Jersey: Prentice – Hall, 1996.
- Hwang, H. “The influence of the ecological contexts of teacher education on South Korean teacher educators’ professional development,” **Teaching & Teacher Education**. 43 (October 2014): 1-14.

- Joyce, B., Weil, M. and Calhoun, E. **Models of Teaching**. (8th ed). New York: Pearson Educational Inc, 2009.
- Keeve, P.J. **Model and Model Building Educational Research Methodology and Measurement an International Handbook**. Oxford: Pergamon, 1988.
- King, N. **The Role of School Administrators in Staff Development**. Calif.: Rand Corporation, 1980.
- Liljedahl, P. "Approaching Professional Learning: What teachers want," **The Mathematics Enthusiast**. 11, 2 (2014): 109-122. [online]. Retrieved from [www.proquest.umi.com](http://www.proquest.umi.com).
- Lipham, J. M. **Effective Principal: Effective School**. Reston, Va: National Association of Secondary School Principals, 1981.
- Lunenburg, F.C. and Ornstein, A.C. **Educational Administration Concepts and Practices Fifth Edition**. Belmont: Wadsworth, 2004.
- Luthans, F. **Organizational Behavior**. (Tenth Edition). New York: McGRAW-Hill Irwin, 2005.
- Orlich, D.C. **Staff Development : Enhancing Human Potential**. Boston: Allyn and Bacon, 1989.
- Raj, M. **Encyclopedic Dictionary of Psychology and Education Volume 3 (M – Z)**. New Delhi: Anmol, 1996.
- Randolph, W.A. and Blackburn, R.S. **Managing Organizational Behavior**. Boston: IRWIN, 1959.
- Reid, A.J. **Teacher Developing Understanding of Enquiry Based Learning**. Newcastle: University of Newcastle Upon Tyne, 2014
- Simon, H.A. **Administrative Bbehavior**. New York : McMillan, 1960.
- Slafani, S.K. "Singapore chooses teachers carefully," **Kappan**, 97, 3 (November 2015): 8-13. [online]. Retrieved from [www.proquest.umi.com](http://www.proquest.umi.com).
- Wang, X. "Encouraging and being encouraged: Development of an epistemic community and teacher professional growth in a Singapore classroom," **Teaching & Teacher Education**, 44, (November 2014): 12-24. [online]. Retrieved from [www.proquest.umi.com](http://www.proquest.umi.com).
- White, E. "How to nurture the development of subject knowledge for teaching," in E.W. and J.J.



(ed.). **School-based Teacher Training a Handbook for Tutors and Mentors**, pp. 41-51. Singapore: Sage Publications, 2013.

Wilson, P. and Bolster, A. **New Models of Teacher Education: Collaborative Paired Placements**. York: The Higher Education Academy Subject Centre for Education ES Calate, 2011.

“21<sup>th</sup> Century Learning Framework,” [online]. Retrieved from [www.21stmn.org](http://www.21stmn.org).  
19 May 2014.