

### ภาคผนวก ก

คุณสมบัติผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสัมภาษณ์ถึงโครงสร้าง

## คุณสมบัติผู้ทรงคุณวุฒิ

### 1. ผู้ทรงคุณวุฒิ สาธารณรัฐสิงคโปร์

#### Profile

##### Personal Particulars

Name : Ms CHAN MEE LEEN  
 Address : 27A West Coast Park #05-05 Botannia, Singapore 127721  
 Republic Of Singapore  
 Date of Birth : 30 May 1946  
 Country of Birth : Republic of Singapore  
 Nationality : Singapore Citizen  
 Email Address : meeleenchan@hotmail.com

##### Educational & Professional Qualifications

1. Bachelor Degree of Science (1970): National University of Singapore (Formerly Singapore University)
2. Diploma in Education (1971) : Institute of Education, Singapore
3. Diploma in Mathematics Education In Japan (1983): Nagoya University, Japan(Japan Government Monbusho Scholarship, Aug 1981- Feb 1983),
4. Diploma in Education Administration (Secondary Schools, 1986): National Institute of Education at Nanyang Technological University, Singapore (Singapore Ministry of Education Scholarship, 1986)

##### Key Job Appointments

1. Mathematics Teacher (1970-1984, Nanyang Girls' High School, Singapore)
2. Vice-Principal (1984-1985, Nanyang Girls High School, Singapore)
3. Vice-Principal & Acting Principal (1986-1987, Nan Chiau High School, Singapore, a full school from Pre-Primary level to Secondary Five level)
4. Vice-Principal (1988-1992, Monk's Hill Secondary School, Singapore)
5. Principal (1993-1998, Balestier Hill Secondary School, Singapore)
6. Principal (1999-2006, Chestnut Drive Secondary School, Singapore)

7. Principal (June 2007-June 2010, \*Singapore National Academy, Surabaya,Indonesia)
8. Education Consultant (April-September 2011, \*Jakarta Nanyang International School, Jakarta, Indonesia)
9. Principal (August 2012-July 2014, \*\*Thai-Singapore International School(Samutprakan), Bangkok, Thailand)
10. Education Consultant to Baoding Great Wall School (August 2015 to current date,Baoding/Beijing, China)

\*The schools are accredited International Schools in Indonesia. Each school provides athrough-train education to students with the implementation of the following threeinternational school curricula:

- Playgroup Years 1 & 2 (2-3 yrs old, American Montessori Curriculum &Assessments)
- Kindergarten Years 1 & 2 (4-5 yrs old, American Montessori Curriculum &Assessments)
- Primary 1-6 (Year 1-6, Singapore MOE Primary School Curriculum,

SingaporeInternational

Primary School Leaving Examination –Singapore iPSLE Certificate)

- Secondary 1-4 (Year 7-10, Singapore MOE Secondary School Curriculum, Cambridge CIE ‘O’ Level Examination Certificate)

- Pre-University 1 & 2 (Year 11-12, Cambridge International Advanced LevelCurriculum, Cambridge CIE A Level Examination Certificate)

\*\*The school is an accredited International School in Bangkok, Thailand, whichimplements the Singapore school curricula for Nursery Year 1 to Kindergarten Year 2(for children of 2 to 5 years old), and from Primary 1- 6 (Year 1-6); P6 students will sitfor the Singapore International Primary School Leaving Examination to obtain theSingapore iPSLE Certificate.

**Other Appointments (Ministry of Education, Singapore)**

1. Chairperson of South Zone Mathematics Committee (1992-1996)
2. Assistant Secretary to South Zone Schools Sports Council (1993-1994)
3. Internal Auditor to South Zone Schools Sports Council (1995-1998)
4. National Air Rifle Convener of West Zone Schools Sports Council (1999-2005)
5. External Validation Team Member (July-August 2003)

6. Chairperson of Interview Panels for Recruitment of Teachers/Executive & Administrative Officers (2000-2006)

### **Professional Development & Training**

1. Professional courses, workshops, retreats and seminars on different aspects of education, organization development, technologies & others (at least 120 training hours per year)
2. National/Regional/International Conferences held in Singapore
3. Overseas International Conferences and Educational Visits:
  - Japan (Nagoya University, Aichi University) – 1981 to 1983;
  - USA (Los Angeles & San Diego) - Oct & Nov 2000

### **Work Experiences**

#### **A. Teaching Experiences (Mathematics Teacher)**

1. Taught Mathematics and Additional Mathematics to Secondary 1-4 students in Nanyang Girls' High School and Monk's Hill Secondary School (1970-1984 & 1988).
2. Prepared and trained Secondary 3&4 students to sit for the Singapore-Cambridge GCE O Level Examinations.
3. Teacher Mentor to graduating students and junior teachers.
4. From 1979-1981, chairperson leading the Nanyang Media Resource Team to setup the school's Media Resource Centre.

#### **B. Leadership Experiences (Committee Chairperson, Vice-Principal, Principal, Education Consultant)**

1. Conceptualized and reviewed the vision and mission statements for different schools in accordance with set educational goals and priorities.
2. Oversaw the planning and construction of school organization structures, budgeting, specific operational procedures and management systems,
3. Set directions, developed strategies and action plans to control and manage programme implementations.
4. Monitored the day-to-day operations of the organization.
5. Developed strategies to manage and resolve issues of concern.

6. Monitored and advised teachers to ensure effectiveness in curriculum planning, teaching pedagogies, performance evaluation, programme and resource management, event organization, student management, career guidance and communication with parents
7. Empowered key personnel to play effective leadership roles in department management and programme implementations, holistic student development and performance assessments, staff performance evaluation and promotion,
8. Oversaw the rebuilding and setting up of three Singapore schools: Monks Hill Secondary (1991-1992), Balestier Hill Secondary (1993-1996) and Chestnut Drive Secondary (1999-2003) on their respective new school sites.
9. Served as Principal to head Singapore National Academy, an international school in Surabaya (Indonesia) and Thai-Singapore International School in Bangkok (Thailand), to develop effective strategies and programmes to ensure efficient delivery of quality services to school's stakeholders to scale the school to greater heights.
10. Served as Education Consultant to guide the Board of Governors of a new international school (Jakarta Nanyang International School in Jakarta, Indonesia) to formulate the school vision and mission. Constructed the school master action plans and planned school curriculums for the respective levels of the Kindergarten, Primary and High School.
11. Serving in an education consultant team to assist Great Wall Motor (a Hong Kong listed Chinese motor company in Beijing, China) to generate ideas, formulate teachers & staff training programmes and develop operational systems to open a new school in Baoding City to provide quality education to children of its employees.

#### **Number of Years in Education Service**

1. Teacher (Mathematics): 15 years
2. Leadership Posts: 28 years

## 2. ผู้ทรงคุณวุฒิจากประเทศฟิลิปปินส์

**Name** : Mr. Ariel Edgar G. Ponce

**Address** : 32 Dalsol St. Bgy. Sangandaan, GSIS Village Project 8, Quezon City, Metro Manila 1106

### **Education**

Post Graduate : Far Eastern University Institute of Education (IE), Nicanor Reyes St. Sampaloc, Manila,

Philippines

Doctor of Education

Major in Educational Administration

Graduate : Far Eastern University Institute of Education (IE), Nicanor Reyes St. Sampaloc, Manila,

Philippines

Master of Arts in Education

Major in Curriculum and Instruction

2005 – 2006

Undergraduate : University of The East – Kalookan School of Fine Arts, Samson Rd., Caloocan City,

Philippines

Bachelor of Fine Arts

1977 – 1980

### **Academic Experience**

1. Academic Dean : CIIT – College of Arts and Technology, 68 Timog Ave, cor, Tomas Morato, Bgy.

July 2105 – 2016 Sacred Heart, Quezon City, Philippines

2. Head of Department : Sekolah Ichthus Jakarta, Indonesia

July 2007 – 2008

3. Associate Professor II : Far Eastern University Institute of Education (IE), Nicanor Reyes St.

June 1994 - November 2014 Sampaloc, Manila, Philippines

### **Awards Nd Honors Received**

1. Winner, 2006 Commission on Filipinos Overseas Literary Contest, Essay Title: Are We There Yet? A Reflelection on 100 Years of Filipino Legacy in Hawaio.

2. Graduated with Distinction, MA. Ed. Major in Curriculum and Instruction, Far Eastern University Institute of Education (IE), Nicanor Reyes St. Sampaloc, Manila, Philippines

### 3. ผู้ทรงคุณวุฒิจากประเทศฟิลิปปินส์

**Name** : Maria Flor Victoria Ponce

**Address** : 32 Dalsol St. Bgy. Sangandaan, GSIS Village Project 8, Quezon City, Metro Manila 1106

#### **Education;**

Post Graduate : College of Education, University of the Philippines, Ditiman, Quezon city, Manila,

Philippines

Mater Mesurement and Evaluation

College : University of the Philippines, Ditiman, Quezon city, Manila, Philippines

Bs. Marine Science

#### **Experience**

July 2009 – June 2015 : Head of School, Primary School, Merlion International School, Indonesia

July 2008 – June 2009 : Supervising Officer, Maths and Science Department, Merlion International School,

Indonesia

June 2004 – June 2007 : Vice Principal, Singapore School, Pantai Indah Kapuk, Jakarta

Affiliated to Singapore International School, Indonesia

January 1995 – June 1997 : Head, Research and Development Department, Philippine Academy for

Continuing Education and Research, Quezon City, Philippines



#### 4. ผู้ทรงคุณวุฒิจากประเทศไทย

##### ประวัติ ดร.ศรีเรื่อน ลิขิตเดชาโรจน์

**ชื่อ** ดร.ศรีเรื่อน ลิขิตเดชาโรจน์

**วันเดือนปีเกิด** ๒๑ มีนาคม ๒๕๐๖      **อายุ** ๕๒ ปี

**ที่อยู่** เลขที่ ๓๗ หมู่ ๑๒ ถ.บางนา-ตราด ต.บางแก้ว อ.บางพลี  
จ.๑๒ โทร ๑๐๕๔๐สมุทรปราการ .-๓๑๒๐๑๖๑ โทรศัพท์มือถือ ๐๘๑-  
๘๑๖๖๘๐๒

e-mail : srirean\_1@hotmail.com

**สถานที่ทำงาน** โรงเรียนอานวยวิทย์ ถ.นครเขื่อนขันธ์ ต.ตลาด อ.พระประแดง  
จ. สมุทรปราการ 10130 โทรศัพท์ 02 - 8185022 โทรสาร 02 - 8185570

**ตำแหน่ง** ผู้อำนวยการ โรงเรียนอานวยวิทย์

##### ประวัติการศึกษา

**ประถมศึกษา** โรงเรียนอานวยวิทย์

**มัธยมศึกษา** โรงเรียนสตรีวิทยา

**ปริญญาตรี** นิติศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง

**ปริญญาโท** Administration des Collectivites Locales  
Universite des Sciences Juridiques, Politiques, Sociales et de Technologies  
เมือง Strabourg ประเทศฝรั่งเศส การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหาร  
การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**ปริญญาเอก** ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

### ประวัติการทำงาน

- พ.ศ. 2531 – พ.ศ. 2540 ส่วน Import L/C ฝ่ายบริการสินค้าเข้า  
ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) สำนักงานใหญ่  
ตำแหน่ง พนักงานต่างประเทศ
- พ.ศ. 2540 – พ.ศ. 2542 โรงเรียนอานวยวิทย์ ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้จัดการ
- พ.ศ. 2542 - พ.ศ. 2550 โรงเรียนอานวยวิทย์ ตำแหน่ง ครูใหญ่
- พ.ศ. 2550 - ถึงปัจจุบัน โรงเรียนอานวยวิทย์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

### ตำแหน่งอื่นๆ ในปัจจุบัน

- กรรมการตรวจ ติดตามและประเมินผลการประกันคุณภาพภายในของสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- กรรมการสมาคมสหพันธ์โรงเรียนเอกชนแห่งประเทศไทย
- ผู้แทนผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา ในคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ
- กรรมการสมาคมสหพันธ์โรงเรียนเอกชนแห่งประเทศไทย
- กรรมการสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสมุทรปราการ
- อุปนายก สมาคมโรงเรียนเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
- อุปนายก สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ
- ประธานฝ่ายการศึกษา สมาคม Y.W.C.A. พระประแดง
- อุปนายก สมาคมศิษย์เก่าอานวยวิทย์
- กรรมการสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จสมุทรปราการ.
- รองประธานสภาวัฒนธรรมอำเภอพระประแดง
- ประธานสภาวัฒนธรรมตำบลตลาด
- กรรมการเฟ้รางวัลวัฒนธรรม โดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสมุทรปราการ

### ความภาคภูมิใจ

- ได้รับการคัดเลือกเป็น “ผู้บริหารดีเด่น” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ จากสมาคมสมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ
- ได้รับการคัดเลือกเป็น “กัลยาณมิตรปชจังหวัดสมุทรปราการ จากคณะกรรมการป้องกัน . และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
- ได้รับรางวัล “บุคลากรทางการศึกษาปฐมวัยดีเด่น” ประจำปี ๒๕๕๗ จากสมาคมครูอนุบาลจังหวัดสมุทรปราการ
- ได้รับรางวัล “ครูคุณธรรม สตรีไทย ปี ๒๕๕๕ จาก มูลนิธิเทียม โชควัฒนา
- ได้รับรางวัล “อาสาสมัครเฝ้าระวังทางวัฒนธรรมดีเด่น ระดับจังหวัด” ปี๒๕๕๖ จาก กระทรวงวัฒนธรรม
- ได้รับการคัดเลือกเป็น “ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ระดับจังหวัด ด้านวัฒนธรรม” ปี๒๕๕๓ จากกระทรวงวัฒนธรรม

ภาคผนวก ข  
ตัวอย่างหนังสือขออนุญาตสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างและคุณสมบัติของผู้บริหารสตรี  
ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง



..... June 2016

Dear Sir/Madam,

Ms. Tharornkarn Chaichoattanyajaroen is a Ph. D. student from Siam University of Bangkok, Thailand. She is currently working on a dissertation entitled “**Women Administrator Characteristics of Basic Education in ASEAN Countries**”. Her sample group is female administrators in the ASEAN countries. As part of her dissertation, she needs to interview one female administrator and two of her assistants in each ASEAN country.

As ..... is one of the ASEAN countries so she would like to interview one female administrator and two assistants. The collected information from the interview will be confidential. It will only be used for the dissertation. You can contact her via email: [kulasri\\_c@yahoo.com](mailto:kulasri_c@yahoo.com) or call her at +6681-804-2642. The interview questions are attached.

I would like to request for your consideration and support for this dissertation which will be useful to the female educational administration leaders in the ASEAN region.

Looking forward to your positive response.

Yours sincerely,

Associate Professor Dr. Amornchai Tantimet  
(Vice President and Dean Faculty of Education)

คุณสมบัติของผู้บริหารสตรีที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ (ปี)	หมายเหตุ รางวัลที่สถานศึกษาหรือผู้บริหาร ได้รับขณะดำรงตำแหน่ง
ประเทศที่ 1	ปริญญาตรี	7 ขึ้นไป	โรงเรียนที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
ประเทศที่ 2	ปริญญาตรี	8 ขึ้นไป	โรงเรียนที่มีความโดดเด่นด้านความหลากหลายเชื้อชาติ และวัฒนธรรม
ประเทศที่ 3	ปริญญาตรี	7	โรงเรียนสตรีประจำเมืองที่มีชื่อเสียง
ประเทศที่ 4	ปริญญาโท	14	โรงเรียนเผยแพร่วัฒนธรรมชาติ
ประเทศที่ 5	ปริญญาเอก	7	โรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง
ประเทศที่ 6	ปริญญาเอก	7	โรงเรียนโดดเด่นด้านไอที
ประเทศที่ 7	ปริญญาโท	7 ขึ้นไป	โรงเรียนสีเขียวและชนะเลิศโครงการ ชีววิทยา

ภาคผนวก ก

คำถามในการสัมภาษณ์

ผู้บริหารสตรี และผู้ช่วยผู้บริหาร

**Questions for interviewing the school principal**

1. What are your traits that lead to the effective school? Please identify, describe or provide examples.
  - What are your strong traits?
  - What are your weak traits?
2. In your opinion, what are the traits that enable women administrators being successful in managing academics? Please identify and provide examples.
3. What are the traits that women administrators should possess in context of the establishment of the ASEAN Economic community (AEC)? Please identify and provide examples.
4. Is it true that the women do not want to be the educational administrators due to lack of self-confidence? Can you please share your experience in becoming an administrator?
5. Did you face any difficulty during your time as the new principal in this school? What traits enabled you to handle the difficult situations?
6. Some scholars have stated that women administrators are not accepted by their supervisees when compared to men administrators. What are your thoughts on this and what traits do women administrators need to possess to be accepted by their supervisees? Please identify and provide examples.
7. What are the traits of women that challenge their ability to administer the schools? Please identify and provide examples.
8. What do you think are the traits that will enable the women administrators to overcome challenging situations? Please identify and provide examples.
9. Do you agree with some scholars who state that women are suitable to become educational administrators? If yes, please identify and provide examples.



10. Some scholars have stated that the women administrators have better interpersonal skills than men. Do you agree? If yes, then what are the women administrator sociability traits? Please identify and provide examples.

11. Relationship with the community, staff, parents and students is important for the educational administration. What are the traits that women administrators should possess for cooperation from community, staff, parents and students?

12. How do the women in educational administration interact with their staff? Please identify and provide examples.

13. Do you agree with the scholars who claim that empathy, care, nurture, humble, modest, tender, cool, calm, friendly and good relationship are the traits of female administrators? If yes, please provide examples.

14. What are the personality traits that the women in educational administration should possess? Please identify and provide examples.

15. What are the personality traits of the women administrator that enable her to gain trust from the staffs? Please identify and provide examples.

**Interview questions for the assistants of principal or vice principals.**

1. What are your principal traits that lead to the effective school? Please identify, describe or provide examples.
  - What are her strong traits?
  - What are her weak traits?
2. What are the traits that enable your principal being successful in managing the academics? Please identify and provide examples.
3. Some scholars have stated that women administrators are not accepted by their supervisees when compared to men administrators. What are your thoughts on this and what traits do your principal need to possess to be accepted by her supervisees? Please identify and provide examples.
4. What do you think are the traits that will enable your principal to overcome challenging situations? Please identify and provide examples.
5. Do you agree with some scholars who state that women are suitable to become educational administrators? If yes, then what traits should your principal possess to become education administrator? Please identify and provide examples.
6. What are the traits of your principal that challenge her ability to administer the schools?
7. Some scholars have stated that the women administrators are better interpersonal skills than men. Do you agree? If yes, then what are the sociability traits that your principal are possess? Please identify and provide examples.
8. What are the traits that your principal possesses for cooperation from community, staff, parents and students? Please identify and provide examples.
9. How does your principal treat her colleague? Please identify and provide examples.

10. Do you agree with the scholars who claim that empathy, care, nurture, humble, modest, tender, cool, calm, friendly and good relationship are the traits of female administrators? Does your principal possess these traits? If yes, please provide examples.

11. What are the personality traits that your principal should possess? Please identify and provide examples.

12. What are the personality traits of your principal that enable her to gain trust from the staff? Please identify and provide examples.

ภาคผนวก ง

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการสนทนากลุ่ม

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการสนทนากลุ่ม

๑. รศ.ดร. สุวัฒนา เอี่ยมอรรถวรรณ

๒. ผศ.ดร. วราภรณ์ ไทยมา

๓. ดร.ทัศนีย์ วงศ์เย็น

๔. ดร. ลมัยภรณ์ แผล่งหล้า

**ประวัติ รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา เอี่ยมอรรถพรณ**

Ph.D. (Curriculum and Instruction) (Mathematics Education), The Pennsylvania State University, U.S.A, 1980

ค.ม. (วิจัยการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเทศไทย 2515

ค.บ. (คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) (เกียรติคุณอันดับสอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเทศไทย 2513

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

**ผลงานทางวิชาการ**

**บทความวิจัย**

- Gusmao, A. and Eamoraphan, S. (2015). A Comparative Study of Teachers' Career Satisfaction according to Their Demographics at Becora Technical Senior High School in Dili, Timor Leste, Scholar 7(2), December, 116-130.
- Lwin, H. and Eamoraphan, S. (2015). A Comparative Study of Student Motivation for Learning Science and Science Achievement in the English and Thai programs at Mathayomwatsing School in Bangkok, Thailand. Scholar 7(2), December, 8-22.
- Oluwatobiloba, O and Eamoraphan, S. (2015). Study of The Relationship between Dean Leadership Behavior and Instructor Professionalism Perceived by Instructors in the University of Lagos, Nigeria. Scholar 7(2), December, 1-7
- Pungbankradee, N. and Eamoraphan, S. (2015). A Study of Parents' Expectation and Satisfaction towards School Management in Nopparatpattanasas School, Bangkok Thailand. Scholar 7(2), December, 80-88.
- Destrée, O and Eamoraphan, S. (2015). A Comparative Study on Students' Scores through Collaborative Learning and Non-Collaborative Learning at Saint Joseph Bangna School, Thailand. Scholar 7(1), June, 141-154.

- Long, L and Eamoraphan, S. (2015). A Study of the Relationship between School Climate and Students' School Life Satisfaction in Wu Han China-Britain International School. Scholar 7(1), June, 23-32.
- Partridge, B. and Eamoraphan, S. (2015). A Comparative Study on Students' Foreign Language Classroom Anxiety through Cooperative Learning on Grade 10 Students at Saint Joseph Bangna School, Thailand. Scholar 7(1), June, 172-186.
- Eamoraphan, S., Ye, Y, Tuicomepee, A and Purananon, D. (2014). Comparative Study on Psychology Graduate Students' Learning Difficulties and Satisfaction from Three Types of University in Thailand. Scholar 6(1), June, 78-84.
- Inngam, P and Eamoraphan, S. (2014). A Comparison of Students' Motivation for Learning English as a Foreign Language in Selected Public and Private Schools in Bangkok, Scholar 6(1), June, 15-19.

### ประวัติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ ไทยมา

1. ชื่อ – นามสกุล ผศ.ดร.วราภรณ์ ไทยมา

2. ตำแหน่งปัจจุบัน คณบดี คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

อาจารย์ประจำ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

3. ประวัติการศึกษา

ระดับ	วุฒิการศึกษา	สถาบัน
ปริญญาตรี	ก(ภาษาอังกฤษ) .บ.	วิทยาลัยครูสวนสุนันทา (2525)
ปริญญาโท	M.S. (Business Education)	<b>New Hampshire College, U.S.A.</b> (1993)
ปริญญาเอก	Ed. D (Administrative and Policy Studies)	<b>University of Pittsburgh, U.S.A.</b> (2000)

4. ผลงานวิจัย

วราภรณ์ ไทยมา, สิรินคร สิ้นจินดาวงศ์, สุบิน บุระรัช และเพียงจันทร์ จริงจิตร. วราภรณ์ ไทยมา

และคณะ. 2558. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย และคณะ. 2558. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย สำหรับนักศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน. กรุงเทพมหานคร: สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย.

วราภรณ์ ไทยมา. 2559. การศึกษาเปรียบเทียบการจัดการศึกษาไทยกับประเทศในกลุ่มประชาคม

อาเซียนฯ กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีปทุม

วราภรณ์ ไทยมา, สิรินคร สิ้นจินดาวงศ์, สุบิน บุระรัช และ เพียงจันทร์ จริงจิตร การกระทบอยู่การ

พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย สำหรับนักศึกษาในกลุ่มประเทศ

อาเซียน .2558 ”.รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สมาคมสถาบันอุดมศึกษา

เอกชนแห่งประเทศไทย ประจำปี ณ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ 2558 กรกฎาคม 24 .2558, 66-80.



วารสารณ์ ไทยมา และคณะ. 2558. “ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาการศึกษาศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย สำหรับนักศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน” รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ประจำปี 2558. วันที่ 24 กรกฎาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ จสงขลา., 36-45.

Thaima, W., and et.al. “A Study of Secondary School Administration and Management for Prevention of Narcotics in School.” 2015 .The Proceedings of The International Conference on Management, Business, and Economics & The 3rd International Conference on Tourism, Transport, and Logistics 2015 “Globalization of Knowledge Creation and Innovation in the Context of Emerging Economies”, Sydney, Australia .12-14 February 2015, 291-300.

Thaima, W. and others. 2015. A Study of Instructional Management of Teachers In 21<sup>st</sup> Century: A Case Study of Suphan Buri Technical College, Proceeding of The International Conference on Management, Business, and Economics & The 3rd International Conference on Tourism, Transport, and Logistics 2015 “Globalization of Knowledge Creation and Innovation in the Context of Emerging Economies”, Sydney, Australia. 12-14 February 2015, 301-312.

#### 8. สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ

ภาษาอังกฤษ การบริหาร การจัดการศึกษา การประกันคุณภาพ การประเมินคุณภาพการศึกษา

#### 9. รางวัลวิจัยที่เคยได้รับ

1. เกียรติบัตรบทความดีเด่น สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ จากสมาคมสถาบันศึกษาคณะศึกษาศาสตร์เอกชนแห่งประเทศไทย เรื่องยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาการศึกษาศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยสำหรับนักศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2558 ณ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ให้ไว้ ณ วันที่ 24 กรกฎาคม 2558

ประวัติ ดร.ทัศนีย์ วงศ์เย็น

วัน เดือน ปี เกิด	วันที่ 17 ธันวาคม 2484
สถานที่เกิด	จังหวัดภูเก็ต
ที่อยู่ปัจจุบัน	283/5 ซอยศรีเพื่อน ถนนริมคลองประปาฝั่งซ้าย บางซื่อ กทม. 10800
ประวัติการศึกษา	<p>พ.ศ.2501 มัธยมศึกษาตอนต้นสวนสุนันทาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม)</p> <p>พ.ศ.2503 มัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา</p> <p>พ.ศ. 2508 ครุศาสตรบัณฑิต (สาขามัธยมศึกษา)</p> <p>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>พ.ศ.2515 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาบริหารการศึกษา)</p> <p>บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>พ.ศ.2538 ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สาขาบริหารการศึกษา)</p> <p>บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>พ.ศ.2546 ธรรมศึกษาชั้นเอก</p> <p>พ.ศ.2550 พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาพระพุทธศาสนา)</p> <p>บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>พ.ศ.2559 พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาพระพุทธศาสนา)</p> <p>บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p>



## ประวัติ ดร.ลมัยพร แผล่งหล้า

### การศึกษา

ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชานิตศการศึกษาและพัฒนา  
หลักสูตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปริญญาคุชฎีบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสยาม

### ประสบการณ์ในการทำงาน

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดหนัง กรุงเทพมหานคร 9 มกราคม 2549 – 29 มกราคม 2552

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดอินทราราม กรุงเทพมหานคร 11 กุมภาพันธ์ 2552 – ปัจจุบัน