

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร โดยผู้วิจัยได้กำหนดประเด็น และวิธีการดำเนินการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

3.1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร จำนวน 9 โรงเรียน โดยมีผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย ผู้อำนวยการ 9 คน รองผู้อำนวยการ 15 คน ครู จำนวน 351 คน รวมทั้งสิ้น 375 คน (สำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ข้อมูล ณ วันที่ 9 ธันวาคม 2558)

3.2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ผู้วิจัยใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งอาชีพ และประสบการณ์ในการทำงาน เป็นแบบสอบถามปลายปิด (Close-ended Form) แบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Multiple Choices)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Multiple Choices)

3.3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี ตำรา บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ ในประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงาน

เขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ตามขอบข่ายการบริหารงานวิชาการของสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร 9 ด้าน

2. นำข้อมูลมากำหนดกรอบแนวคิด และการตั้งนิยามศัพท์ในการศึกษาวิจัย
3. นำข้อมูลมาสร้างแบบสอบถามตามกระบวนการสร้างเครื่องมือ โดยปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญประเมินค่าหาความเที่ยงตรงสอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์การวิจัย
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปหาคุณภาพของเครื่องมือ เพื่อหาความเที่ยงตรง(Validity) ของแบบสอบถามโดยให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน พิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) เสร็จแล้วนำมาหาค่า IOC เพื่อพิจารณาเลือกเฉพาะข้อคำถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.60 ขึ้นไป และนำมาปรับปรุงแก้ไขตามที่ผู้เชี่ยวชาญแนะนำ แล้วนำมาเสนออาจารย์ที่ปรึกษาอีกครั้ง
5. นำแบบสอบถามที่ได้มาไปปรับปรุงแก้ไขและไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหารและครู โรงเรียนที่ไม่ใช่ประชากร เพื่อดูความเที่ยงตรงกับเนื้อหาและความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ของแบบสอบถาม แล้วนำไปปรับเป็นแบบสอบถามฉบับจริง

3.4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลทำตามขั้นตอนดังนี้

- 3.4.1 ขอนหนังสือแนะนำตัวและขอความอนุเคราะห์จากสำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยสยาม ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตบางบอน เพื่อขอความอนุเคราะห์ส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนในสังกัด
- 3.4.2 นำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสำนักงานเขตบางบอนถึงผู้อำนวยการสถานศึกษาแนบไปกับแบบสอบถามเพื่อส่งไปยังประชากรที่กำหนดไว้
- 3.4.3 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปให้ประชากรที่กำหนดไว้ และรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง
- 3.4.4 นำแบบสอบถามที่ได้มาตรวจสอบความสมบูรณ์ จากนั้นจึงนำแบบสอบถามที่มีความถูกต้องครบสมบูรณ์มาจัดเรียงข้อมูล แยกข้อมูล และตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

จากจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งสิ้น จำนวน 375 ฉบับ ได้รับคืนและสามารถนำมาวิเคราะห์ได้ รวมทั้งสิ้น จำนวน 274 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 73.07 ดังรายละเอียดในตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 2

แสดงข้อมูลเกี่ยวกับแบบสอบถามที่ส่งไปและรับคืน

โรงเรียน	จำนวนที่ส่งไป	จำนวนที่รับคืน	ร้อยละ
บ้านนาขเหนียว	45	35	77.78
บ้านนาผล	30	18	60.00
บ้านนาฮี	29	22	75.86
วัดบางบอน	55	37	67.27
พรหมราษฎร์รังสรรค์	32	20	62.50
สถานีพรหมแดน	17	12	70.59
วัดนินสูขาราม	19	10	52.63
พระยามนธาตุราชศรีพิจิตร	137	111	81.02
คงโคร์คอุทิศ	11	9	81.82
รวม	375	274	73.07

3.5. การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมารวบรวมตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแล้วทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป วิเคราะห์ จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

3.5.1. ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามและข้อมูลของโรงเรียน วิเคราะห์โดยค่าค่าความถี่ (frequency) และ ค่าร้อยละ (percentage)

3.5.2. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพ วิเคราะห์โดยค่าค่าความถี่ (frequency) และ ค่าร้อยละ (percentage)

3.5.3. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา วิเคราะห์โดยค่าค่าความถี่ (frequency) และ ค่าร้อยละ (percentage)

โดยวิเคราะห์เป็นรายโรงเรียนและภาพรวม