

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษากิจการแบบมีส่วนร่วมในงานวิชาการของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 2 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากิจการแบบมีส่วนร่วมในงานวิชาการของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และเปรียบเทียบการศึกษากิจการแบบมีส่วนร่วมในงานวิชาการของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 2 จำแนกตามสถานภาพของผู้ให้ข้อมูล โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.5 สถิติที่ใช้และการนำเสนอผลการวิจัย

#### 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 3.1.1 ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ 1.ผู้บริหาร ได้แก่ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ 2.ครูผู้สอน และ 3 ครูฝ่ายวิชาการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 109 โรงเรียน ใน 3 อำเภอ ไม่รวมโรงเรียนเอกชน ซึ่งประกอบไปด้วยสถานศึกษาในอำเภออุทุมพรจำนวน 45 โรงเรียน อำเภอสองพี่น้อง 43 โรงเรียน อำเภอดอนเจดีย์ 21 โรงเรียน เป็นประชากรจำนวน 1,327 คน

กลุ่มตัวอย่าง การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนโดยเปิดตารางเครซีและมอร์แกนได้ขนาดโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง 86 โรงเรียน มีผู้ให้ข้อมูลเป็นประชากรจำนวน 1,327 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยตารางของเครซีและมอร์แกน จะได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 293 คน และใช้วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจงสำหรับกลุ่มผู้บริหาร และใช้วิธีสุ่มอย่างง่ายสำหรับกลุ่มครู เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างที่ต้องการและครอบคลุมในทุกกลุ่มของสถานศึกษา ดังรายละเอียดตาราง ที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างผู้ให้ข้อมูลสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
สุพรรณบุรี เขต 2

| ขนาดโรงเรียน    | ประชากร<br>ทั้งหมด | ผู้ให้ข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง  |        |                    |                 |
|-----------------|--------------------|----------------------------|--------|--------------------|-----------------|
|                 |                    | ผู้บริหาร/รอง<br>ผู้บริหาร | ครู    | ครูฝ่าย<br>วิชาการ | รวมผู้ให้ข้อมูล |
| ขนาดเล็ก 54 โรง | 416 คน             | 54 คน                      | 54 คน  | 54 คน              | 162 คน          |
| ขนาดกลาง 29 โรง | 783 คน             | 29 คน                      | 58 คน  | 29 คน              | 116 คน          |
| ขนาดใหญ่ 3 โรง  | 115 คน             | 3 คน                       | 9 คน   | 3 คน               | 9 คน            |
| รวม 86 โรง      | 1,314 คน           | 86 คน                      | 121 คน | 86 คน              | 293คน           |

### 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

#### 3.2.1 ลักษณะเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม 1 ฉบับ แบ่งออกเป็น 3 ตอน มีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ ( *Checklist* ) ประกอบด้วย เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งและประสบการณ์ในการทำงาน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมในงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตามแนวคิดของ Cohen and Uphoff

สำหรับแบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นคำถามแบบค่าระดับ 5 ระดับ ตามแนวคิดของของ ไทเคิร์ต ซึ่งได้กำหนดค่าคะแนนดังนี้

- 5 หมายถึง การบริหารแบบมีส่วนร่วมในงานวิชาการในสถานศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง การบริหารแบบมีส่วนร่วมในงานวิชาการในสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง การบริหารแบบมีส่วนร่วมในงานวิชาการในสถานศึกษา อยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง การบริหารแบบมีส่วนร่วมในงานวิชาการในสถานศึกษา อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ในการแปลความหมายครั้งนี้ ผู้วิจัยแปลความหมายของค่าเฉลี่ยโดยใช้เกณฑ์ค่าคะแนนกลาง (Mid point) ตามแนวคิดของเบสต์ (Best. 1981) ดังต่อไปนี้

4.50 – 5.00 หมายถึงการบริหารแบบมีส่วนร่วมในงานวิชาการในสถานศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด

3.50 – 4.49 หมายถึงการบริหารแบบมีส่วนร่วมในงานวิชาการในสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก

2.50 – 3.49 หมายถึงการบริหารแบบมีส่วนร่วมในงานวิชาการในสถานศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง

1.50 – 2.49 หมายถึง การบริหารแบบมีส่วนร่วมในงานวิชาการในสถานศึกษา อยู่ในระดับน้อย

1.00 – 1.49 หมายถึง การบริหารแบบมีส่วนร่วมในงานวิชาการในสถานศึกษา อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 2 โดยเน้นงานหลัก 12 ด้านของกระทรวงศึกษาธิการ

### 3.2.2 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือและการทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างและทดสอบเครื่องมือในการวิจัย ผู้วิจัยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

**ขั้นตอนที่ 1** ศึกษาจากแนวคิด หลักการ ทฤษฎี จากหนังสือ เอกสาร บทความและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยศึกษาด้านแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมและงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาวิเคราะห์ เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดของการวิจัยที่

**ขั้นตอนที่ 2** นำกรอบแนวคิดการวิจัยที่ได้จากการศึกษามาวิเคราะห์ เพื่อสร้างแบบสอบถามแล้วนำไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาแก้ไขข้อบกพร่อง และนำแบบสอบถามที่ปรับแก้ไขแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน (รายชื่ออยู่ในภาคผนวก) ได้ตรวจสอบและปรับแก้ไขเนื้อหาเพื่อให้ได้ข้อคำถามที่มีความสมบูรณ์ถูกต้องตามที่ได้กำหนดไว้ ค่า

ความตรงตามเนื้อหา (IOC) จะพิจารณาข้อที่มีค่าตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไปถือว่าใช้ได้ ซึ่งแบบสอบถามฉบับนี้มีค่า IOC = 0.98

**ขั้นตอนที่ 3** นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิไปทดลองใช้กับผู้ให้ข้อมูลที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง (Try Out) จำนวน 30 ฉบับ เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (reliability) โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha – Coefficient) ตามแบบของครอน บาค (Cronbach) แบบสอบถามฉบับนี้มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.95

**ขั้นตอนที่ 4** ปรับปรุงและจัดทำแบบสอบถามที่สมบูรณ์เพื่อนำไปใช้เก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

### 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

3.3.1 นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสยามเพื่อขอความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และนำหนังสือจากผู้อำนวยการเขตพื้นที่ส่งให้กับผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้

3.3.2 ดำเนินการจัดส่งแบบสอบถามด้วยตนเอง สำหรับสถานศึกษาที่สามารถดำเนินการได้ ส่วนสถานศึกษาที่การคมนาคมไม่สะดวกผู้วิจัยใช้การส่งเอกสารสอบถามทางไปรษณีย์ พร้อมทั้งใส่ซองเปล่าและติดแสตมป์เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามส่งกลับคืนผู้วิจัยทางไปรษณีย์ซึ่งได้กลุ่มตัวอย่างกลับคืนมา 293 ฉบับ ได้คืนมา 100 %

### 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามทั้งหมดคืนมาแล้ว ผู้วิจัยได้พิจารณาตรวจสอบแบบสอบถามทั้งหมดเพื่อคัดเลือกแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ครบถ้วน จำนวน 293 ฉบับ และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

### 3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.5.1 การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลด้านคุณลักษณะทั่วไปด้วยค่าร้อยละ (%)

3.5.2 การวิเคราะห์ระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมในงานวิชาการของกลุ่มตัวอย่างด้วยค่าเฉลี่ย (Mean) แทนด้วย สัญลักษณ์  $\bar{x}$  และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) แทนด้วย สัญลักษณ์ SD

3.5.3 เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในงานวิชาการของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามโดย การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) หากพบมีความแตกต่าง จะทำการทดสอบรายคู่ด้วย **Scheffe's method**

3.5.4 การวิเคราะห์แบบสอบถามปลายเปิด เกี่ยวกับข้อเสนอแนะใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหาแล้วตีความสร้างข้อสรุป และค่าความถี่