

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง การศึกษาการบริหารแบบมีส่วนร่วมในงานวิชาการของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 2

---

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์ คือ

1. เพื่อศึกษาการบริหารแบบมีส่วนร่วมในงานวิชาการของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
2. เพื่อเปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในงานวิชาการของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 2 จำแนกตามสถานภาพของผู้ให้ข้อมูล

2. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม(Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมในงานวิชาการของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 2 ใน 4 ด้านประกอบไปด้วย 1.การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ 2. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน 3.การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ 4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผล โดยแบ่งเป็นมาตราวัด 5 ระดับ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ ความคิดเห็นและคำตอบของท่านจะเก็บเป็นความลับ ซึ่งผลการวิจัยจะเสนอเป็นภาพรวม จึงไม่กระทบต่อตัวท่านและหน่วยงานของท่านแต่ประการใด และผลงานวิจัยที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

นางสาว กนกรัตน์ ทำจะดี

นักศึกษาปริญญาโท

สาขาบริหารการศึกษาและผู้นำทางการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสยาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ช่องที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	
1. เพศ	( ) 1. ชาย                      ( ) 2. หญิง
2. อายุ	( ) 1. 25-35 ปี                      ( ) 2. 36-45 ปี ( ) 3. 46-55 ปี                      ( ) 4. สูงกว่า 56 ปีขึ้นไป
3. วุฒิการศึกษา	( ) 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี                      ( ) 2. ปริญญาตรี ( ) 3. ปริญญาโท                      ( ) 4. ปริญญาเอก
4. ตำแหน่ง	( ) 1. ผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้บริหารสถานศึกษา ( ) 2. ครูฝ่ายวิชาการ ( ) 3. ครูผู้สอน
5. ประสบการณ์ในการทำงาน	( ) 1. 1-5 ปี                      ( ) 2. 6 -10 ปี ( ) 3. มากกว่า 10 ปีขึ้นไป

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมในงานวิชาการของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 2 ใน 4 ด้าน ประกอบด้วย 1.การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ 2.การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน 3.การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ 4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผล

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ( ✓ ) ลงในช่องตามความคิดเห็นของท่าน โดยแบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 หมายความว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายความว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายความว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายความว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายความว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับน้อยที่สุด

( ตัวอย่าง )

ข้อ	การบริหารแบบมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
1	ครูมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนางานวิชาการ		✓			

**การวิเคราะห์ผล**

-ครูมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนางานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 2 โดยอยู่ในระดับมาก

ข้อ	การบริหารแบบมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ</b>						
<b>1.</b>	<b>การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b>					
	1.ให้มีส่วนร่วมตัดสินใจในการทำแผนการสอนตามหลักสูตรและกำหนดแผนการสอน					
	2.ให้มีส่วนร่วมตัดสินใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
	3.ให้มีส่วนร่วมตัดสินใจในการประเมินการใช้หลักสูตรและนำไปพัฒนา					
<b>2.</b>	<b>การพัฒนากระบวนการเรียนรู้</b>					
	1.ให้มีส่วนร่วมตัดสินใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของนักเรียน					
	2.ให้มีส่วนร่วมตัดสินใจในการจัดสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้					
	3.ให้มีส่วนร่วมตัดสินใจในการนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาใช้ในการเรียนรู้					
<b>3.</b>	<b>การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน</b>					
	1.ให้มีส่วนร่วมตัดสินใจในการกำหนดแผนการวัดผล-ประเมินผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา					
	2.ให้มีส่วนร่วมตัดสินใจในการกำหนดแนวปฏิบัติในการวัด-ประเมินผลและการเทียบโอน					
<b>4.</b>	<b>การวิจัยเพื่อคุณภาพการศึกษา</b>					
	1.ให้มีส่วนร่วมกำหนดทิศทาง การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ					
	2.ให้มีส่วนร่วมตัดสินใจในการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานด้านวิชาการ					
<b>5.</b>	<b>การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา</b>					
	1.ให้มีส่วนร่วมตัดสินใจในการใช้สื่อเพื่อจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน					
	2.ให้มีส่วนร่วมตัดสินใจในการพัฒนาสื่อ การผลิตและจัดหาสื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน					

ข้อ	การบริหารแบบมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ</b>						
<b>6.</b>	<b>การพัฒนาแหล่งเรียนรู้</b>					
	1.ให้มีส่วนร่วมตัดสินใจในการจัดตั้งและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน					
	2.ให้มีส่วนร่วมตัดสินใจในการประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น					
<b>7.</b>	<b>การนิเทศการศึกษา</b>					
	1.ให้มีส่วนร่วมตัดสินใจในการจัดระบบและการนิเทศภายในโรงเรียน					
	2.ให้มีส่วนร่วมตัดสินใจในการประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษาในการจัดระบบนิเทศการศึกษา					
<b>8.</b>	<b>การแนะแนวการศึกษา</b>					
	1.ให้มีส่วนร่วมตัดสินใจในการแนะแนวงานวิชาการภายในโรงเรียน					
	2.ให้มีส่วนร่วมตัดสินใจในการติดตามและประเมินผลการแนะแนว					
	3.ให้มีส่วนร่วมตัดสินใจในการประสานความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการแนะแนวกับสถานศึกษาอื่น					
<b>9.</b>	<b>การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b>					
	1.ให้มีส่วนร่วมตัดสินใจในการกำหนดเกณฑ์การประเมินเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน					
	2.ให้มีส่วนร่วมตัดสินใจในการกำหนดแผนการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน					
	3.ให้มีส่วนร่วมตัดสินใจในการกำหนดแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					

ข้อ	การบริหารแบบมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน</b>						
7.	<b>การนิเทศการศึกษา</b>					
	1.ให้ร่วมดำเนินการในการจัดระบบและการนิเทศภายในโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา					
	2.ให้ร่วมดำเนินการในการติดตามประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษาในการจัดระบบนิเทศ					
8.	<b>การแนะแนวการศึกษา</b>					
	1.ให้ร่วมดำเนินการในการแนะแนวทางวิชาการของสถานศึกษา					
	2.ร่วมในการติดตามประเมินผลการแนะแนว					
	3.ให้ร่วมดำเนินการในการประสานความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการแนะแนวกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น					
9.	<b>การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b>					
	1.ให้ร่วมดำเนินการในการประเมินเป้าหมายและความสำเร็จของสถานศึกษา					
	2.ให้ร่วมดำเนินการในการติดตามตรวจสอบการประเมินคุณภาพในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง					
	3.ให้ร่วมดำเนินการในการปรับปรุงพัฒนาและประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น					



ข้อ	การบริหารแบบมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน</b>						
10.	<b>การส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน</b>					
	1.ให้ร่วมดำเนินการศึกษา สํารวจความต้องการ สนับสนุนงานวิชาการแก่ชุมชน					
	2.ให้ร่วมดำเนินการในการให้ความรู้ ทักษะ วิชาชีพของชุมชนและพัฒนาคุณภาพชีวิต					
	3.ให้ร่วมดำเนินการในการส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของโรงเรียน					
11.	<b>การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น</b>					
	1.ให้ร่วมดำเนินการในการประสานและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนางานวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่นๆ					
12.	<b>การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กรหน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา</b>					
	1.ให้ร่วมดำเนินการในการส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการให้แก่ บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันการศึกษาอื่นๆ					
<b>ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์</b>						
1.	<b>การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b>					
	1.ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและแผนการสอน					
	2.ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตรและแนวทางในการพัฒนา					

ข้อ	การบริหารแบบมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์						
2.	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้					
	1. ได้รับความรู้ในการประเมินหลักสูตรและการนำไปพัฒนา					
	2. สามารถนำความรู้ไปพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
3.	การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน					
	1. ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนการวัดและประเมินผล สามารถนำไปประเมินผลตามสภาพจริง					
4.	การวิจัยเพื่อคุณภาพการศึกษา					
	1. สามารถนำการวิจัยไปพัฒนาคุณภาพงานวิชาการและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้					
5.	การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา					
	1. สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
6.	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้					
	1. สามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการปฏิบัติงาน					
7.	การนิเทศการศึกษา					
	1. มีระบบการนิเทศที่ดีสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ					

ข้อ	การบริหารแบบมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์</b>						
8.	<b>การแนะแนวการศึกษา</b>					
	1. ได้รับความรู้ในการแนะแนวทางการศึกษา เพื่อนำไปใช้ในสถานศึกษา					
9.	<b>การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b>					
	1. สามารถพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองให้เกิดคุณภาพ					
	2. สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและพัฒนาการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
10.	<b>การส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน</b>					
	1. ได้รับความร่วมมือทางวิชาการจากประชาชนในชุมชน					
11.	<b>การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น</b>					
	1. สามารถประสานความร่วมมือในการพัฒนางานวิชาการของสถานศึกษาและองค์กรอื่นๆ					
12.	<b>การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุติธรรมหน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา</b>					
	1. ได้รับความร่วมมือจากบุคคล ครอบครัวยุติธรรมหน่วยงานและสถาบันอื่นๆ ในการพัฒนางานวิชาการ					
<b>ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล</b>						
1.	<b>การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b>					
	1. ให้มีส่วนร่วมในการประเมินผลหลักสูตร แผนการสอน กำหนดการเรียนการสอน					
	2. ให้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					

ข้อ	การบริหารแบบมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล						
2.	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้					
	1.ให้มีส่วนร่วมในการประเมินผลกระบวนการเรียนการสอน					
	2.ให้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอน					
3.	การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน					
	1.ให้มีส่วนร่วมในการประเมินผลแนวปฏิบัติและการ ดำเนินการเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล					
4.	การวิจัยเพื่อคุณภาพการศึกษา					
	1.ให้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยการวิจัย					
5.	การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา					
	1.ให้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อ การจัดการเรียนการสอน					
6.	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้					
	1.ให้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน					
7.	การนิเทศการศึกษา					
	1.ให้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดระบบและ กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น					
8.	การแนะแนวการศึกษา					
	1.ให้มีส่วนร่วมในการประเมินผลดำเนินการแนะแนว					
	2.ให้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดระบบ กระบวนการแนะแนว					

ข้อ	การบริหารแบบมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล						
9.	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
	1.ให้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
10.	การส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน					
	1.ให้มีส่วนร่วมในการประเมินและติดตามผลการจัดให้ความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน					
11.	การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น					
	1.ให้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการประสานความร่วมมือในการพัฒนางานวิชาการกับสถานศึกษา					
12.	การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กรหน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา					
	1.ให้มีส่วนร่วมในการประเมินการสำรวจความต้องการในการพัฒนาและสนับสนุนในงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กรและหน่วยงานอื่น					

**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในงานวิชาการของครูกับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 2 ในประเด็นดังต่อไปนี้

**3.1 การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ**

.....  
.....  
.....

**3.2 การมีส่วนร่วมในการดำเนินการ**

.....  
.....  
.....

**3.3 การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์**

.....  
.....  
.....

**3.4 การมีส่วนร่วมในการประเมินผล**

.....  
.....  
.....

ภาคผนวก ข

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย (ค่า IOC)

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

ข้อที่	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ			ผลรวมของคะแนน $\sum R$	$IOC = \frac{\sum R}{N}$	ผลการพิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2.2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2.3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3.2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4.1	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
4.2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
5.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
5.2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
6.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
6.2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
7.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
7.2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
8.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
8.2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
8.3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9.2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9.3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
10.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
10.2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
11.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
12.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้



ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ

ข้อที่	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ			ผลรวมของคะแนน $\sum R$	$IOC = \frac{\sum R}{N}$	ผลการพิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1.1	1	1	0	2	0.67	ใช้ได้
1.2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2.2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2.3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3.2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4.2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
5.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
5.2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
6.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
6.2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
7.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
7.2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
8.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
8.2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
8.3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9.2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9.3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
10.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
10.2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
10.3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
11.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
12.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์

ข้อที่	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ			ผลรวมของคะแนน $\sum R$	$IOC = \frac{\sum R}{N}$	ผลการพิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2.2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
5.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
6.1	1	-1	1	1	0.33	ปรับปรุง
7.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
8.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9.2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
10.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
11.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
12.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล

ข้อที่	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ			ผลรวมของคะแนน $\sum R$	$IOC = \frac{\sum R}{N}$	ผลการพิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
1.2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2.2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
5.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
6.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
7.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
8.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
8.2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
10.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
11.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
12.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

**ภาคผนวก ค**

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ

หนังสือขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ

## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ

1. ดร.บุญส่ง หาญพานิช
2. ดร. นันทา หงวนตัด
3. ดร.นลินี สุคเสวต



ที่ สน 0210.4/86

บัณฑิตวิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสยาม  
38 ถนนเพชรเกษม แขวงบางหว้า  
เขตภาษีเจริญ กรุงเทพฯ 10160

19 กุมภาพันธ์ 2559

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.บุญส่ง หาญพานิช

ด้วย นางสาวกนกรัตน์ ท่างะดี นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการ  
บริหารการศึกษาและผู้นำทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสยาม ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการ  
บริหารแบบมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 2” โดยมี ผศ.พลเรือตรีหญิง ดร.สุภัทรา เอื้อวงศ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา  
วิทยานิพนธ์นั้น

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยศึกษาศาสตร์ ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาการบริหารแบบมีส่วนร่วมในงานวิชาการของครู ใน  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 2 เพื่อพิจารณาความ  
เหมาะสม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่อเครื่องมือวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย และขอขอบคุณ  
เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ)

รองอธิการบดีและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยศึกษาศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยศึกษาศาสตร์

โทร. 0-2457-0068 ต่อ 5329 โทรสาร 0-2868-6852



ที่ สน 0210.4/87

บัณฑิตวิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสยาม  
38 ถนนเพชรเกษม แขวงบางหว้า  
เขตภาษีเจริญ กรุงเทพฯ 10160

19 กุมภาพันธ์ 2559

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.นันทา หงวนต์

ด้วย นางสาวกนกรัตน์ ทำจะดี นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา และผู้นำทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสยาม ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษากาการบริหารแบบมีส่วนร่วมในงานวิชาการของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 2” โดยมี ผศ.พลเรือตรีหญิง ดร.สุภัทรา เอื้อวงศ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์นั้น

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยศึกษาศาสตร์ ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษากาการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 2 เพื่อพิจารณาความเหมาะสม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่อเครื่องมือวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ)

รองอธิการบดีและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยศึกษาศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยศึกษาศาสตร์

โทร. 0-2457-0068 ต่อ 5329 โทรสาร 0-2868-6852



ที่ สน 0210.4/88

บัณฑิตวิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสยาม  
38 ถนนเพชรเกษม แขวงบางหว้า  
เขตภาษีเจริญ กรุงเทพฯ 10160

19 กุมภาพันธ์ 2559

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.นลินี สุกเสวัต

ด้วย นางสาวกนกรัตน์ ทำจะดี นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา และผู้นำทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสยาม ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษากาการบริหารแบบมีส่วนร่วมในงานวิชาการของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 2” โดยมี ผศ.พลเรือตรีหญิง ดร.สุภัทรา เอื้อวงศ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์นั้น

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยศึกษาศาสตร์ ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษากาการบริหารแบบมีส่วนร่วมในงานวิชาการของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เพื่อพิจารณาความเหมาะสม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่อเครื่องมือวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ)

รองอธิการบดีและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยศึกษาศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยศึกษาศาสตร์

โทร. 0-2457-0068 ต่อ 5329 โทรสาร 0-2868-6852



**ภาคผนวก ง**

หนังสือขออนุญาตทดลองเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างเพื่อพัฒนางานวิจัย

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างเพื่อการวิจัย



ที่ สน 0210.4/12

บัณฑิตวิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสยาม  
38 ถนนเพชรเกษม แขวงบางหว้า  
เขตภาษีเจริญ กรุงเทพฯ 10160

1 มิถุนายน 2559

เรื่อง ขออนุญาตทดลองเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.อัฐผล ธิรพรพงษ์ศิริ ผู้อำนวยการ โรงเรียน ไชยฉิมพลีวิทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย

ด้วย นางสาวกนกรัตน์ ทำจะดี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและผู้นำทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสยาม ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง“การศึกษาการบริหารแบบมีส่วนร่วมในงานวิชาการของครูในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 2” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พลเรือตรีหญิง ดร.สุภัทรา เอื้อวงศ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ขออนุญาตให้นักศึกษาทดลองเก็บข้อมูลกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน เพื่อพัฒนาเครื่องมือวิจัย ซึ่งข้อมูลที่ได้จะไม่ส่งผลกระทบต่อองค์กรของท่าน จะใช้เพื่อการพัฒนาเครื่องมือวิจัยเท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาทดลองเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ตันติเมธ)

รองอธิการบดีและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยศึกษาศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัยศึกษาศาสตร์

โทร. 0-2457-0068 ต่อ 329 โทรสาร 0-2868-6852



ที่ สน 0210.4/49

บัณฑิตวิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสยาม  
38 ถนนเพชรเกษม แขวงบางหว้า  
เขตภาษีเจริญ กรุงเทพฯ 10160

15 กรกฎาคม 2559

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม

ด้วย นางสาวกนกรัตน์ ทำจะดี นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร การศึกษาและผู้นำทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสยาม ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการบริหาร แบบมีส่วนร่วมในงานวิชาการของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรีเขต 2” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลเรือดริหญิง สุภัทรา เอื้อวงศ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ซึ่งนักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาการบริหารแบบมีส่วนร่วม ในงานวิชาการของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรีเขต 2 เพื่อให้ได้ข้อมูลครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยนั้น

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม จึงขออนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูลเพื่อ การวิจัยในหน่วยงานของท่าน ซึ่งข้อมูลที่ได้อาจไม่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ให้ข้อมูลใดๆ ทั้งสิ้น และข้อมูล ที่ได้จะนำมาใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อขอบความอนุเคราะห์และโปรดพิจารณาให้นักศึกษาดังกล่าว เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย และ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ)

รองอธิการบดีและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยศึกษาศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยศึกษาศาสตร์

โทร. 0-2457-0068 ต่อ 5329 โทรสาร 0-2868-6852

ภาคผนวก จ  
ประวัติผู้วิจัย

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นางสาวกนกรัตน์ ทำจะดี
วัน เดือน ปีเกิด	29 สิงหาคม 2531
สถานที่เกิด	333 หมู่ที่ 1 ต.บ้านโฆ้ง อ.อุทุมทอง จ.สุพรรณบุรี 72160
ประวัติการศึกษา	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (พ.ศ.2553)
สถานที่ทำงาน	นันทรา สีลม 130/11-12 สีลมซอย 8 แขวงสุริยวงศ์ เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร 10500
ตำแหน่ง	พนักงานต้อนรับ