

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้ เป็นการสังเคราะห์รูปแบบการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ผู้วิจัยได้จัดลำดับวิธีดำเนินการ ดังต่อไปนี้

1. วิธีดำเนินการวิจัย
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
5. ลักษณะของเครื่องมือ
6. การเก็บรวบรวมข้อมูล
7. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ เป็นการวิจัยแบบสำรวจ เพื่อสังเคราะห์รูปแบบการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 5 ขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับ แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัย ของ พระมหาเอกสิทธิ์ มณีสาข (2546) พระสุทธิพร ปัญญาผาบ (2544) พระขรรค์ชัย สุคนทินทรีย์ (2551) พระเฉลิมชาติ ชาติวโร (2551) พระมหาชนแดน สมบุตร (2549) พระมหาอภิสิทธิ์ จักรแก้ว (2553) พระสาย แวงคำ (2544) พระชิน นิงงษา (2544) พระมหาลิขสิทธิ์ สิงห์งอย (2542) พระมหาไพฑูรย์ อินวันนา (2552) พระมหาจำเริญ ปะการะโพธิ์ (2543) พระมหาวิเศษ ปญญาวิชโร (2553) เสน่ห์ เจริญศักดิ์ (2547) และ Bush and Glover (2004) โดยนำสาระสำคัญมาใช้ในการกำหนดกรอบแนวคิด ภารกิจการบริหารงานวิชาการทั้ง 6 ด้าน เพื่อหารูปแบบการบริหารงานและนำไปใช้ในการสร้างแบบสอบถาม

ขั้นตอนที่ 2 สร้างแบบถามและนำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ทดสอบแบบสอบถามและปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน

ตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถามก่อนนำไปเก็บข้อมูล และผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าวต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

1. เป็นผู้บริหารหรืออาจารย์ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 5 ปี
2. จบการศึกษาระดับปริญญาเอก ด้านการบริหารการศึกษา
3. เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ปี
4. เป็นผู้บริหารการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

จากเกณฑ์ดังกล่าวสามารถเลือกผู้ทรงคุณวุฒิได้ 5 ท่าน คือ

1. รศ.ดร.พระมหาพรหม ฐมมหาโส ที่ปรึกษาอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
2. ดร.บุญรอด บุญเกิด คณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมฯ ม.บูรพา
3. ดร.สุริยะ ชมศรีเมฆ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาราชบุรี เขต 2

4. ดร.จตุรงค์ อินทรรุ่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา นครปฐม
- 5.ดร.วัลลภ สุภิสงห์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ

จ.สมุทรสาคร

ขั้นตอนที่ 3 ดำรวจความเห็นผู้บริหารและครู โรงเรียนพระปริยัติธรรมเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและสภาพที่ควรจะเป็นของการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา โดยแบบสอบถาม จำนวน 165 คน

ขั้นตอนที่ 4 ดำรวจความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหาร โดยผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 4 แห่ง คือ โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดตากฟ้า จ.นครสวรรค์ โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดศรี โสดา จ.เชียงใหม่ โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดหนองแวง จ.ขอนแก่น และ โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัด โสธรวราราม จ.ฉะเชิงเทรา

ขั้นตอนที่ 5 ตรวจสอบรับรองรูปแบบการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา โดยการสนทนากลุ่มของผู้ทรงคุณวุฒิ ( Focus Group ) จำนวน 5 ท่าน และได้รูปแบบการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ที่เหมาะสมและเป็นไปได้ และผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว ต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

1. เป็นผู้บริหารหรืออาจารย์ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 5 ปี
2. จบการศึกษาระดับปริญญาเอก ด้านการบริหารการศึกษา
3. เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ปี
4. เป็นผู้บริหารสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

จากเกณฑ์ดังกล่าวสามารถเลือกผู้ทรงคุณวุฒิได้ 5 ท่าน คือ

- |          |                            |  |
|----------|----------------------------|--|
| วิทยาลัย | 1. พระราชวรมณี             | คณบดีคณะพุทธศาสตร์ ม.มหาจุฬาลงกรณราช         |
| วิทยาลัย | 2. ดร.พระมหาสมบุญ วุฑฒิกโร | รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราช     |
| วิทยาลัย | 3. ดร.ประพันธ์ สุขภร       | รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราช     |
|          | 4. ดร.อำนาจ บัวศิริ        | รองผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ   |
|          | 5. ดร.วรรณะ บุญบา          | ผู้อำนวยการโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย นครปฐม |

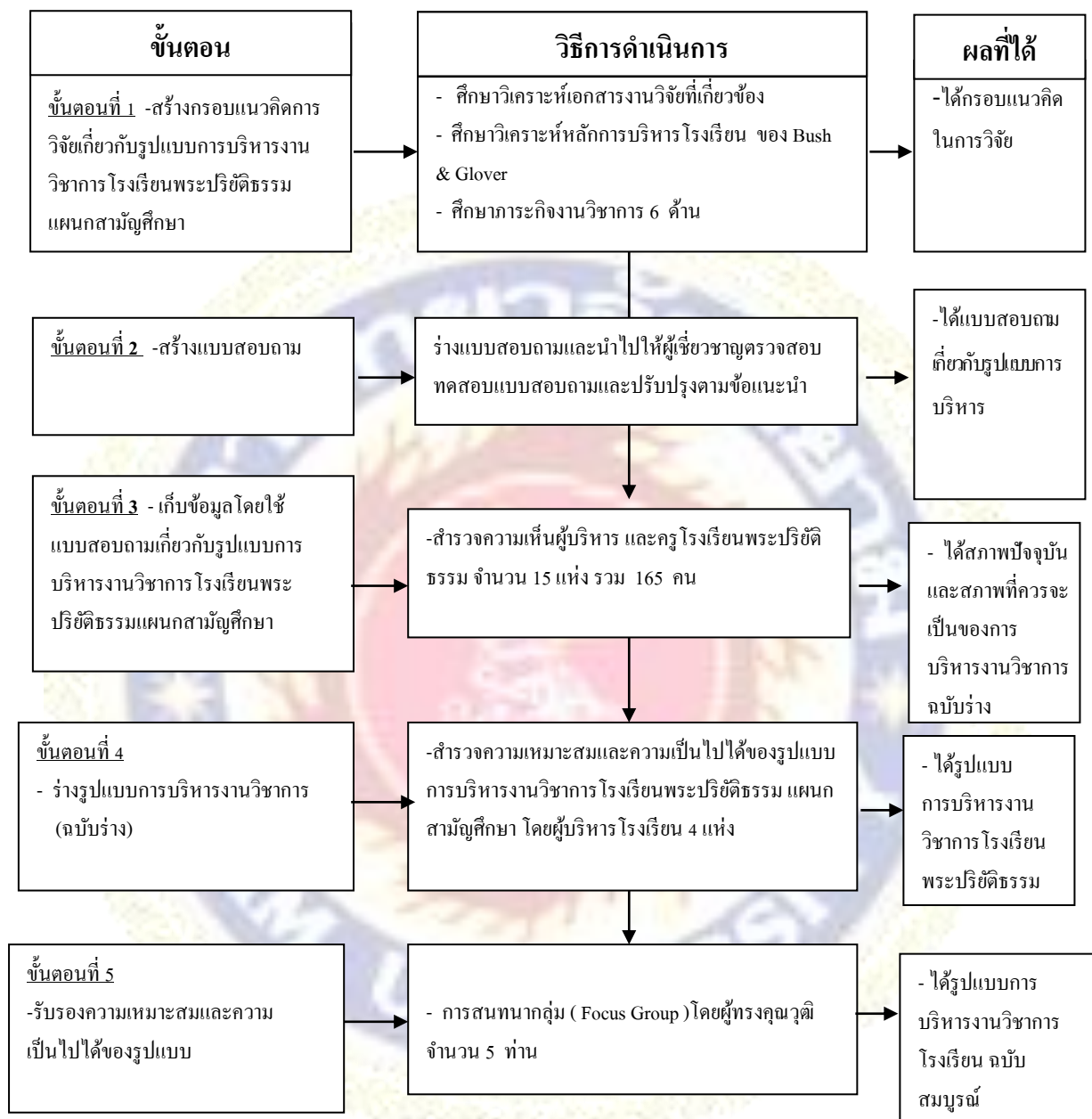
การจัดทำกรสนทนากลุ่ม ( Focus group ) โดยผู้ทรงคุณวุฒินั้น จัดขึ้นในวันอังคารที่ 18 กุมภาพันธ์ 2557 ณ ห้อง 19-902 ชั้น 9 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 19 ชั้น มหาวิทยาลัยสยาม ถนนเพชรเกษม เขตภาษีเจริญ กรุงเทพฯ เวลา 14.00 – 17.00 น.

โดยมีศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.นิพนธ์ สุขปรดี รองอธิการบดีและกรรมการสภามหาวิทยาลัยสยาม เป็นประธานในการกล่าวต้อนรับและกล่าวเปิด

ศศ.ดร.สมหมาย จันทร์เรือง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมสังเกตการณ์



แผนภาพที่ 3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย



## ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ ผู้บริหาร และครูใน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ภายใต้การกำกับดูแลของมหาเถรสมาคม ประกอบด้วย โรงเรียนพระปริยัติธรรมใน กรุงเทพมหานคร, นครปฐม, และปทุมธานี จำนวน 15 โรงเรียน จำนวน 290 คน

กลุ่มตัวอย่าง คือ การกำหนดขนาดตัวอย่างโดยใช้ขนาดตัวอย่างของตาราง Krejcie and Morgan (ตามภาคผนวก) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง 165 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย ดังนี้

ตาราง ที่ 3.1 กลุ่มตัวอย่าง

ครูผู้สอน	โรงเรียนละ	10	คน	รวม	150	คน
ผู้บริหาร	โรงเรียนละ	1	คน	รวม	15	คน
รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น				รวม	165	คน

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้เครื่องมือการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา

### 3.1 การสร้างเครื่องมือแบบสอบถาม

3.1.1 ผู้วิจัยศึกษาและวิเคราะห์จากเอกสารงานวิจัยต่างๆและสร้างแบบสอบถาม

3.1.2 นำแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและสภาพที่ควรจะเป็นของการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ

3.1.3 นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแล้ว มาปรับปรุงแก้ไขก่อนนำแบบสอบถามไปสำรวจ โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง แล้วนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหารูปแบบ

3.1.4 นำผลการวิเคราะห์ข้อมูล มากำหนดเป็นรูปแบบฉบับร่างและนำรูปแบบดังกล่าวไปสัมภาษณ์ผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม 4 แห่งซึ่งผ่านเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อหาความเหมาะสม

3.1.5 นำรูปแบบการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ฉบับร่าง ไปตรวจสอบรับรองความเหมาะสมและความเป็นไปได้จากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ด้วยวิธีการสนทนากลุ่ม (Focus Group)

### 3.2 การหาคุณภาพเครื่องมือ

3.2.1 นำแบบสอบถาม ไปทดสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหาด้วยวิธีการหาค่า IOC โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน

ในการตรวจสอบความตรงในเนื้อหา (Content validity) ใช้เทคนิค IOC (Index of Item Objective Congruence) โดยใช้ผู้เชี่ยวชาญที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องระบบการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาและผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สพฐ. จำนวน 5 ท่าน ดังรายชื่อในภาคผนวก ผู้เชี่ยวชาญทั้งหมดได้ตรวจสอบความเที่ยงตรงทางเนื้อหา ความถูกต้องและครอบคลุมเนื้อหาทางทฤษฎี โดยมีหลักของการตรวจสอบ ดังนี้

+1 หมายถึง เมื่อแน่ใจว่าข้อความนั้นเป็นตัวบ่งชี้สภาพปัจจุบันและที่ควรจะเป็นของการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา / รูปแบบการบริหารงานวิชาการ

0 หมายถึง เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อความนั้นเป็นตัวบ่งชี้สภาพปัจจุบันและที่ควรจะเป็นของการบริหารงานวิชาการใน โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา / รูปแบบการบริหารงานวิชาการ

-1 หมายถึง เมื่อแน่ใจว่าข้อความนั้นไม่ใช่อุปสรรคปัจจุบันและที่ควรจะเป็นของการบริหารงานวิชาการใน โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา / รูปแบบการบริหารงานวิชาการ

จากนั้นผู้วิจัยได้นำคะแนนที่ได้มาหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับเนื้อหาทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกัน โดยใช้สูตร ดังนี้

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC หมายถึง ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับตัวบ่งชี้สภาพปัจจุบันและที่ควรจะเป็นของการบริหารงานวิชาการใน โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา / รูปแบบการบริหารงานวิชาการ

$\sum R$  หมายถึง ผลรวมคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

$N$  หมายถึง จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

ข้อความที่มีค่า = 0.80 ขึ้นไป ผู้วิจัยจึงเลือกข้อความนั้นไว้

ผลของการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ได้ข้อคำถามที่เหมาะสมกับการนำไปใช้ จำนวน 144 ข้อ แต่ละข้อมีค่าดัชนีความสอดคล้องตรงตามเนื้อหา ระหว่าง 0.80 – 1.00

การตรวจสอบความเชื่อมั่น(Reliability)ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรง จากผู้เชี่ยวชาญแล้วไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับผู้ให้ข้อมูลที่จะใช้ในการวิจัยครั้งนี้ โดยนำไปทดลองใช้กับผู้บริหารและครู โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ กลุ่มที่ 2 จำนวน 32 คน พบว่าแบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.82

3.2.2 นำแบบสัมภาษณ์อย่างเป็นทางการไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบ

#### การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. สำหรับแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและสภาพที่ควรเป็นในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ตรวจสอบคุณภาพโดยผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน
2. สำหรับแบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาที่ได้มาตรฐาน 4 แห่ง ตรวจสอบคุณภาพโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
3. สำหรับการหารูปแบบการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ตรวจสอบความเหมาะสมและเป็นไปได้โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ด้วยวิธีการสนทนากลุ่ม (Focus Group)

#### ลักษณะของเครื่องมือ

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและสภาพที่ควรเป็นในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา เป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ

##### ด้านสภาพปัจจุบัน

- |   |            |
|---|------------|
| 5 หมายถึง มีสภาพปัจจุบันเรื่องนั้นในระดับ | มากที่สุด  |
| 4 หมายถึง มีสภาพปัจจุบันเรื่องนั้นในระดับ | มาก        |
| 3 หมายถึง มีสภาพปัจจุบันเรื่องนั้นในระดับ | ปานกลาง    |
| 2 หมายถึง มีสภาพปัจจุบันเรื่องนั้นในระดับ | น้อย       |
| 1 หมายถึง มีสภาพปัจจุบันเรื่องนั้นในระดับ | น้อยที่สุด |

และมีเกณฑ์การแปลความหมายข้อมูล ดังนี้

- |   |           |
|---|-----------|
| ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง มีสภาพปัจจุบันเรื่องนั้นในระดับ | มากที่สุด |
| ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.50 หมายถึง มีสภาพปัจจุบันเรื่องนั้นในระดับ | มาก       |

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีสภาพปัจจุบันเรื่องนั้นในระดับ	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง มีสภาพปัจจุบันเรื่องนั้นในระดับ	น้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีสภาพปัจจุบันเรื่องนั้นในระดับ	น้อยที่สุด

ด้านสภาพที่ควรจะเป็น

5 หมายถึง สภาพที่ควรจะเป็นเรื่องนั้นในระดับ	มากที่สุด
4 หมายถึง สภาพที่ควรจะเป็นเรื่องนั้นในระดับ	มาก
3 หมายถึง สภาพที่ควรจะเป็นเรื่องนั้นในระดับ	ปานกลาง
2 หมายถึง สภาพที่ควรจะเป็นเรื่องนั้นในระดับ	น้อย
1 หมายถึง สภาพที่ควรจะเป็นเรื่องนั้นในระดับ	น้อยที่สุด

และมีเกณฑ์การแปลความหมายข้อมูล ดังนี้  
 ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง สภาพที่ควรจะเป็นเรื่องนั้นในระดับ มากที่สุด  
 ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.50 หมายถึง สภาพที่ควรจะเป็นเรื่องนั้นในระดับ มาก  
 ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง สภาพที่ควรจะเป็นเรื่องนั้นในระดับ ปานกลาง  
 ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง สภาพที่ควรจะเป็นเรื่องนั้นในระดับ น้อย  
 ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง สภาพที่ควรจะเป็นเรื่องนั้นในระดับ น้อยที่สุด

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างดังกล่าวแล้วนำมาวิเคราะห์โดยใช้ สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ ค่าที (T – Test)

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

6.1 ผู้วิจัยขอหนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้บริหาร โรงเรียน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสยาม

6.2 ผู้วิจัยเดินทางไปส่งแบบสอบถามและจัดส่งทางไปรษณีย์แบบลงทะเบียน โดยได้รับแบบสอบถามคืน ทั้ง 15 โรงเรียน

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้รับจากการเก็บแบบสอบถามมาทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปช่วยในการจัดทำและวิเคราะห์ทางสถิติ ดังนี้

การแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม การวิเคราะห์ หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และค่าที (T – Test) สำหรับการวิเคราะห์รูปแบบการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา



### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมายของผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้สัญลักษณ์แทนความหมายต่าง ๆ ดังนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t-test	แทน	การทดสอบค่าเฉลี่ยประชากร กลุ่มตัวอย่าง
N	แทน	จำนวนคน

### สูตรที่ใช้คำนวณค่าสถิติต่างๆ

ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ $\bar{X}$	หมายถึง	คะแนนเฉลี่ย
$\sum fx$	หมายถึง	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
N	หมายถึง	จำนวนผู้ให้ข้อมูล

ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left[\frac{\sum fx}{N}\right]^2}$$

เมื่อ $\sum fx$	หมายถึง	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
$\sum fx^2$	หมายถึง	ผลรวมของกำลังสองของคะแนนทั้งหมด
N	หมายถึง	จำนวนผู้ให้ข้อมูล

ค่าที (T - Test)

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{S.D_1^2}{n_1} + \frac{S.D_2^2}{n_2}}}$$