

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กมล ภูประเสริฐ. การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ทิปส์พับลิเคชั่น, 2545.

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย. กระทรวงศึกษาธิการ, 2552.

โกศล ศรีทอง. คุณลักษณะของผู้บริหารที่สัมพันธ์กับคุณภาพการบริหารงานวิชาการใน

โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.

กองพุทธศาสนาสถาน สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ. วัดพัฒนา 50. กรุงเทพฯ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, 2550.

กองพุทธศาสนศึกษา. แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ การพัฒนาการศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา, (พ.ศ. 2553 - พ.ศ.2556),

กิตติ ชีรสานต์. เทคนิคการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาม.ต้น-ม.ปลาย กรุงเทพฯ: กรมการศาสนา, 2539.

กิติมา ปริดีดิถก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: อักษราพิพัฒน์, 2532.

กীরติ บุญเจือ. บทบาทสถาบันศาสนากับการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2541

กรุณา รามัญจิต. ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการบริหารวิชาการในมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.

จิราภรณ์ จันทร์สุพัฒน์. ภารกิจ โครงสร้าง และอัตรากำลังของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ:

วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น การพิมพ์, 2544.

จันทร์ธานี สงวนนาม. การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: บুদ্ধ พอยท์, 2545.

จินตนา ศักดิ์ภู่อารม.การนำเสนอรูปแบบการบริหารโรงเรียนในกำกับของรัฐสำหรับประเทศไทย.วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.2545.

ชาญชัย อาจินสมาจาร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ, 2540.

ชมพูนุช ภูอูชระ ณ อุษรยา. การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: กรมพุทธศึกษาทหารอากาศ, 2540.

ชลวิทย์ บุญอุก. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับคุณภาพการบริหารวิชาการ ตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน

- ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- ทิตยา สุวรรณชฎ. สังคมวิทยา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- ณัฐพล ชันชไชย. แนวความคิดและทฤษฎีในการพัฒนาประเทศและการพัฒนาชนบท ในการบริหารงานพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, 2527.
- ตุลา มหาพสุชานนท์. หลักการจัดการ หลักการบริหาร. โอเดียนสโตร์ กรุงเทพฯ: 2545.
- ถวิล มาตรฐาน. การปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ. กรุงเทพฯ: เสมาธรรมการพิมพ์, 2544.
- ถาวร กันเม็ด. ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- ทิตนา เขมมณี. รูปแบบการเรียนการสอน ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯสำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- ธงชัย สันติวงษ์. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- ธงชัย สันติวงษ์. การบริหารสู่ศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: ประชุมช่าง, 2546.
- นาวาลย ปานากาแข็ง. คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสามจังหวัด ชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 2544.
- นิรันดร์ จงวุฒิเวศย์. ทฤษฎีและแนวความคิดเกี่ยวกับการพัฒนาชนบท, ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาชุมชน หน่วยที่ 1-7. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยโขทัยธรรมมาธิราช. 2534.
- นิรันดร์ จงวุฒิเวศย์, และพูนศิริ วัจนะภูมิ. ทฤษฎีและแนวความคิดเกี่ยวกับการพัฒนาชนบทใน เอกสารการสอนชุดวิชาคหกรรมศาสตร์กับการพัฒนาชุมชน หน่วยที่ 1-7. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยโขทัยธรรมมาธิราช. 2534.
- นิพนธ์ กินาวงศ์. หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียน และการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิมพ์พิมพ์, 2523.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุล. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: อนงค์ศิลป์, 2525.
- เนตร์พัฒนา ยาวีราช. การจัดการสมัยใหม่ (Modern management). กรุงเทพฯ: เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส, 2546.
- นุสรณ์จิต ธรรมศิริ. การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับ

- ปฐมวัย ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์.
วารสารการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ, 2547.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการวิจัยโดยใช้รูปแบบ. วารสารการวิจัยทางการศึกษา, กรุงเทพฯ:
2533.
- บุญมี ก่อบุญ. ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการ
บริหารวิชาการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลนครเขต 3. วารสาร
บัณฑิตศึกษา. กรุงเทพฯ, 2548.
- บุญทัน ดอกไธสง. การจัดการองค์การ. กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2540.
- บำรุง สุขพรรณ. การศึกษาสภาพการจัดการศึกษาของกระสงฆ์. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544.
- ปกรณ์ ปรียากร. ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาในการบริหารการพัฒนา. กรุงเทพฯ:
สามเจริญพานิช, 2538.
- ประคอง รัศมีแก้ว. การศึกษาความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของคุณสมบัติพื้นฐานของผู้บริหารแบบ
ภาวะผู้นำที่มีต่อคุณภาพการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- ประทุม รอดประเสริฐ. นโยบายและการวางแผน หลักการและทฤษฎี. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์,
2543.
- ปัญญา แก้วกีร และ สุภัทรพันธ์พัฒนกุล. การบริหารจัดการศึกษาในรูปแบบการใช้โรงเรียน
เป็นฐานหรือเขตพื้นที่เป็นฐาน. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์, 2545.
- ประพัฒน์พงศ์ เสนาฤทธิ. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในยุคปฏิรูป เอกสารประกอบการประชุม
สัมมนาข้าราชการครู. กาญจนบุรี: สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี, 2544.
- ประพันธ์ พรหมกุล. ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการของหัวหน้า
หมวดวิชาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี, 2545.
- ประเสริฐ เชษฐพันธ์. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการบริหารการศึกษาคณะ
ศึกษาศาสตร์(บางเขน) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2538.
- พระราชวรมุนี (ประยูร ญัตโต). ทางสายกลางของการศึกษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :

- คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.
- พิมพ์อ สดเอี่ยม. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการบริหารวิชาการสาขาในระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- พระขรรค์ชัย ศุภนภินทรีย์. การบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษา กลุ่มที่ 1 เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขตที่ 1. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 2551.
- พระคำภีร์ สมภักดี. ความต้องการใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาศาสนา จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา). มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- พระมหาลิขสิทธิ์ สิงห์ออย. การใช้สื่อการสอนของครู-อาจารย์ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- พระชิน นินวงษา. การใช้สื่อการเรียนการสอนของครู-อาจารย์โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- พระครูวิบูลศีลโสภิต (เสรี ชื่นชม). การจัดการศึกษาของคณะสงฆ์โดยสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2546.
- พระครูใบฎีกาบุญชู ชุตินฺถ์. รูปแบบการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา. มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล, 2554.
- พระเฉลิมชาติ ชาติวิโร (อิทธะรงค์). ศึกษาวิเคราะห์การพัฒนาการศึกษาของคณะสงฆ์ไทย. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2551.
- พระมงคล. มหاناโม ดบขุนทด. การบริหารหลักสูตรของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- พระมหาโกวิทย์ สิริวัฒน. แผนพัฒนาโรงเรียน (ฉบับร่าง)โรงเรียนบาลีเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2551.
- พระมหาชนแดน สมบุตร. ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรมและบาลี สำนักเรียนในกรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 2550.
- พระมหาจิตนเรศ ศรีปะโค. การดำเนินนโยบายของรัฐในการจัดการศึกษาในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ รป.ม. (นโยบายสาธารณะ). มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- พระมหาจำเริญ ปะการะโพธิ์. การดำเนินงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

- จังหวัดขอนแก่น. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- พระมหาวงศ์ไทย ศรีลาภย์. ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาการศึกษาของคณะสงฆ์ไทยในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542.
- พระมหาวิเศษ ปญฺญาวชิโร. สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา, 2553.
- พระมหาอภิสิทธิ์ จักรแก้ว. การศึกษาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาลังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กลุ่ม 1. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553.
- พระมหาเอกสิทธิ์ มณีสาย. การบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม สำนักเรียนวัดพรหมวงศาราม เขตดินแดง. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกริก, 2546.
- พระไพศาล วิสาโล. พุทธศาสนาไทยในอนาคต แนวโน้มและทางออกจากวิกฤต. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์, 2546.
- พระมหาไพฑูรย์ อินวันนา. การศึกษาบทบาทของผู้บริหารในการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ลังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กลุ่ม 1. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2552.
- พระราชวรมนี (ประยูรค์ ปยุตฺโต). การศึกษาของคณะสงฆ์ : ปัญหาที่ร่อทางออก. กรุงเทพฯ: มูลนิธิโกมลคีมทอง, 2529.
- พระวิเชียรธรรมคุณาธาร. ๖๐ ปี โรงเรียนบาลีสาธิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2552.
- พระสุทธิพร ปัญญาผาบ. การบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกริก, 2544.
- พระสมบุรณ์ วิชา. ปัญหาการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- พระอุดรคุณารักษ์. ๖๐ ปี โรงเรียนบาลีสาธิตศึกษา. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ. ,2552.
- พระสาย แวงคำ. ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษากลุ่มที่ ๑. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- พลสุข หิงคานนท์. ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการบริหารระบบบริการพยาบาล ในคณะกรรมการผลิตและบริหารชุดวิชา การพัฒนาศักยภาพระบบบริการพยาบาล หน่วยที่ 3,13. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.

- การดี อนันต์นาวิ. หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การบริหารการศึกษา. ชลบุรี: มนตรี, 2551.
- ภาสกร วงศ์ปิ่น. สภาพความพร้อมและปัญหาการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน
ในโครงการปฏิรูปการศึกษาระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.
- ภัทรา นิคมานนท์. การประเมินผลการเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิการพิมพ์, 2540.
- มนัส ภาคภูมิ และคณะ. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของเจ้าอาวาสในการพัฒนาวัดให้เป็น
ศูนย์กลางของชุมชน. กรุงเทพฯ: กรมการศาสนา, 2540.
- มานพ ก้าวสมบุรณ์. คู่มือการบริหารกิจการประปาหมู่บ้านของกรมอนามัย. พิมพ์ลักษณ์,
กองประปาชนบท, 2541.
- มหามกุฏราชวิทยาลัย. 100 ปี มหามกุฏราชวิทยาลัย 2436-2536. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, 2536.
- เขวดี วิบูลย์ศรี. การประเมินโครงการและแนวคิดและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- เขวดี เล็กกุล. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัย
ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2553.
- ยุวัฒน์ วุฒิเมธี. การพัฒนาชุมชน : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: บากกอกบด็อก, 2534.
- รุจิร ภูสาระ. การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: บู้ค พอยท์, 2545.
- เรณู คำภักดี. ปัญหาการเรียนการสอนของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ที่จัดให้แก่
พระภิกษุสามเณรในวัด : ศึกษากรณีกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่ม
ที่ 6. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.
- สังัด อุทรานันท์. เทคนิคการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มิตรสยาม,
2532.
- สุจิต เหมวัล. การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารหลักสูตรโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญในเขตการศึกษา9. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536.
- สุนทรี โคมิน. ผลกระทบของการพัฒนาในแง่มุมมองของจิตวิทยาสังคม. พัฒนบริหารศาสตร์, 2522.
- สนธยา พลศรี. ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, 2547.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. รายงานการเสวนาทางวิชาการ. กรุงเทพฯ, 2544.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. การเรียนรู้บูรณาการ: ยุทธศาสตร์ครูปฏิรูป.
กรุงเทพฯ. อุษาการพิมพ์, 2547.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา บทสรุปสำหรับผู้บริหาร. กรุงเทพฯ, 2551.
- สมาน รังสิโยกฤษฎ์. การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ลักษณ์, กรุงเทพฯ: สวัสดิการ

- สำนักงาน ก.พ. , 2523.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. การเสริมสร้างบรรยากาศเพื่อการเรียน. วารสารการศึกษาเอกชน .
กรุงเทพฯ, 2541.
- ลำลี รักสุทธิ. เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและเขียนแผนการสอนโดยยึดถือผู้เรียนเป็นสำคัญ.
กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษาการพิมพ์, 2544.
- สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ:ภาพพิมพ์, 2545.
- สุทธิวงศ์ พงษ์ไพบูลย์. สารานุกรมวัฒนธรรมภาคใต้. เล่ม 1-10. สงขลา:สถาบันทักษิณคดีศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสงขลา.2529.
- สุธี สุทธิสมบูรณ์ และสมาน รังสิโยภุชณ์. การบริหารราชการ. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ :
สวัสดิการสำนักงาน ก.พ. , 2523.
- เสน่ห์ เจริญศักดิ์. การดำเนินการตามมาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน
พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ กลุ่ม 5.
สารนิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- เสนาะ ดิยาว. การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ลักษณ์, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์, 2539.
- สุบรรณ พันธุ์วิภาส และชัยวัฒน์ ปัญจพงษ์. ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติ,กรุงเทพมหานคร.
โอเดียนสโตร์, 2522.
- สุรเดช บัวหลวง. ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียน
มัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- สุภาพร มากแจ้ง และสมปอง มากแจ้ง. การศึกษาสภาพการจัดการศึกษาของคณะสงฆ์.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2542.
- สุภาพร มากแจ้ง. การศึกษาสภาพการจัดการศึกษาของคณะสงฆ์. กรุงเทพฯ:
กรมการศาสนา, 2543.
- सनานจิตร สุกนทรทรัพย์. การวางแผนพัฒนาโรงเรียน หน่วยที่ 1-7 (พิมพ์ครั้งที่ 12).
นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2534.
- สมาน รังสิโยภุชณ์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ :
สวัสดิการสำนักงาน ก.พ. , 2522.
- สุรัสวดี ราชกุลชัย. การวางแผนและการควบคุมทางการบริหาร. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

- สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. สังคมไทยแนวทางการวิจัยและพัฒนา. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2525.
- สมชาย ไมตรี. การศึกษาของพระสงฆ์ในประเทศไทย : กรณีศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลี.
กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2539.
- สมบูรณ์ พรรณาภพ. หลักเบื้องต้นของการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: อนงค์ศิลป์การพิมพ์, 2521.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- สมยศ นาวิการ. การบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สมหมายการพิมพ์, 2536.
- สวัสดิ์ สุคนธรังสี. โมเดลการวิจัย, กรณีตัวอย่างทางการบริหาร. วารสารพัฒนาบริหารศาสตร์,
45, 206. , 2520.
- วัชร ฐวธรรม. ศิลปะการบริหารคน. พิมพ์ลักษณ์ คุรุสภาลาดพร้าว กรุงเทพฯ, 2534.
- วิชัย ธรรมเจริญ. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- วิชัย ดันศิริ. โฉมหน้าการศึกษาไทยในอนาคต:แนวคิดสู่การปฏิรูปในพระราชบัญญัติการศึกษา.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. วิสัยทัศน์การศึกษา. นนทบุรี: SR PRINTING LIMITED PARTNERSHIP การพิมพ์,
2543.
- วิชัย คุรุทอรัญ. ปัญหาการติดต่อสื่อสารในการบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดตลาด. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
2543.
- วินัย วีระพัฒนานนท์. ความจำเป็นที่ต้องปรับตัวการอุดมศึกษาใน อุดมศึกษาสัมพันธ์.
กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. การบริหาร หลักการ ทฤษฎี ประเด็นทางการศึกษา และบทวิเคราะห์องค์การ
ทางการศึกษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ์, 2545.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. การบริหารการศึกษา หลักการ ทฤษฎี หน้าที่ ประเด็นและบทวิเคราะห์
(พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ์, 2546.
- วรรณารถ แสงมณี. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: ระเบียบทองการพิมพ์, 2544.
- วรรัตน์ เขียวไพรี. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2542.
- วิภาดา คุปตานนท์. การจัดการและพฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: เอส.อาร์ พรินต์ติ้ง, 2544.
- วัลลภ สุภิสงห์. รูปแบบการบริหารโรงเรียนขนาดใหญ่เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ.
ปรัชญาดุสิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยสยาม กรุงเทพฯ, 2554.

- วิสุทธิ วิจิตรพัชรภรณ์. การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาแบบกระจายอำนาจใน สถานศึกษาชั้น
พื้นฐานตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.2547.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์สุวีริยาสาสน์, 2548.
- คันสนีย์ เครือชะเอม. ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารกับคุณภาพการบริหารงาน
วิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- ศิริ จันบำรุง. การศึกษาบทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารงานความร่วมมือ
กับสถานประกอบการ (ทวิภาคี) อาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา สังกัดสำนักงานคณะ
กรรมการการอาชีวศึกษา. สารนิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์, สมชาย หิรัญกิตติ, สุดา สุวรรณภิญโญ, ลัทธิตการ ศรีวระมย์, และชวลิต
ประภาวนนท์. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา, 2539.
- ศิริอร ชันชหัตถ์. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: อักษราพิพัฒน์, 2545.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. การบริหารทักษะและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองสานักการพิมพ์, 2538.
- อัจฉรา โพธิยานนท์. การศึกษากับการพัฒนาชุมชน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2539.
- อารง สุทธาศาสน. ปัญหาความขัดแย้งในสี่จังหวัดภาคใต้. กรุงเทพฯ: ประชาพิทักษ์.2519.
- อับดุลสุ โกดินอะ. ยูปอเนาะ – ดับหรือรอดน้ำมันไฮโปไฟไต (ออนไลน์). 2548. สืบค
นจาก
:http://www.midnightuniv.org/midnight2545/document9535.html : มหาวิทยาลัยเที่ยงคืน.
- อิบราฮีม ณรงค์ รักษาเขต. ปอเนาะกับการสร้งอัตลักษณ์ของชุมชนในจังหวัดชายแดน
ภาคใต้.
- อ ถึงในอุทัยดุษฎีบัณฑิตและเลิศชายศิริชัย (บรรณาธิการ). ความรู้กับการแกป
ปัญหาความขัดแยกรณีวิกฤติการณ์ชายแดนภาคใต้ 2548. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
วลัยลักษณ์.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โอ เอส. พรินติ้ง เฮ้าส์, 2546.
- อุทัย บุญประเสริฐ. งานวิจัยเรื่องภารกิจ โครงสร้าง และอัตรากำลังของสถานศึกษาตาม
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: วิ.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น, 2546.
- อุทุมพร จามรมาน. โมเดลคืออะไร. วารสารวิชาการ ปีที่ 1 ฉบับที่ 3 มีนาคม 2541.
- อเนก นิมมานนिरชร. ความสัมพันธ์ระหว่างแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับ

- ประสิทธิ์ผลการบริหารวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด นครราชสีมา.** วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2544.
- อนันต์ เกตุวงศ์. **หลักและเทคนิคการวางแผน.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541.
- อนุศักดิ์ สมิตสันต์. **การบริหารงานวิชาการ.** กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางเขน, 2540.
- อมรา เล็กเริงสินธุ์. **หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา.** กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2540.
- อรพัญญ์ ประสิทธิ์รัตน์. **สภาพแวดล้อมการเรียนรู้.** สารานุกรมศึกษาศาสตร์. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.
- อำรุง จันทวานิช. **แนวทางการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพ.** กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค, 2547.
- อำไพ ตีระชนากุล. **Bangkok Software Technology House.** กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี, 2543.

ภาษาอังกฤษ

- Bardo, John W. and Hartman, John J. **Urban Sociology : A Systematic Introduction.** Itasca IL. : F.E. Peacock Publisher. , 1982.
- Brown, J.W. , D.K. Norberg and K.S. Srygley. **Administering Education Media: Instruction Technology and Library Services.** New York: Company, 1973.
- Bush, T., & Glover, D. **School leadership: Concept and evidence.** National college for school leadership, 29-31. , 2004.
- Buzzi, Michael. **The Relationship of School Effectiveness to Selected Dimension of Principal's Instructional Leadership in Elementary School in The State of Connecticut.** Dissertation Abstracts International. 52(12): 3167-A., 1991.
- Cooper,H.M.Hedges,L,V.(eds). **The handbook of Research Synthesis.**New York;Russell Sage Foundation. 1994.
- Chester.Nolte M. **An introduction to School Administration: Selection Reading.** New York: McMilan Company, 1996.
- Good ,C.V. **Dictionary of Education.** New York : McGraw-Hill, 1973.
- Daft, Richard L. **Management. 4 th ed. Fort Worth.** Tex: Dryden, 1997.
- Dale D. Johnson. **Teaching Reading Comprehension.** New York: Holt , Rinehart and

- Winston, 1978.
- DuBrin, A. J. **Essentials of management**. New York, NY: South-Western College.
Leadership: Research findings, practice, and skills. Boston: Houghton Mifflin, 1994.
- Dessler, G. **Management, principles and practices for tomorrow's leaders**. New Jersey: Pearson Education, 2004.
- Dessler, Gary. **Management Leading People and Organizayion in The 21**.
Century. Prentice Hall., 1998.
- Driscoll, Marcy P. **Psychology of Learning for Instruction, Needham Heights**.
MA: Alyn & Bacon, 1994.
- Griffin, Ricky W. **Management. 6 th ed.** Boston. New York: Houghton Mifflin. , 1999.
- Eisner, E. **Educational connoisseurship and criticism : Their form and functions in education evaluation**. Journal of Aesthetic Education. 39 (2), 192-193 ,1976.
- Flippo, Edwin B. **Principle of personnel**. New York: McGraw-Hill Book Company, 1971.
- Fremont E. Kast and James E. Rosenzweig. **Organization and Management: A System. Approach**. New York: McGraw – Hill Book Company, 1970.
- Hausser, D. L. **Comparison of different models for organizational analysis. In organizational assessment perspective on the measurement of organizational behavior and the quality of work life**. New York: John Wiley & Son, 1980
- Heinz Wehrich, Harold Koontz. **Management, A Global Perspective, Tenth edition**.
McGrawHill International Editions, 1993.
- Herbert A. Simon., Donald W. Smithburg., & Victor A. Thompson. **Public Administration**. New York : Alfred A. Knopt. Mckechnie, Noak, 1966.
- Holt, H. D. **Management principles and practices**. New Jersey: Prentice-Hall,1990.
- Hartley, H. J. **Educational planning-programming-budgeting, a systems approach**.
New York: Prentice-Hall, 1968.
- Hellriegel, D. J., & Slocum, W. J. **Management (5th ed.)**. New York: Addison-Wesley,1989.
- Heinich, Robert, Michael Molenda & James D. Russel. **Instructional Media and the New Technologies Instruction**. New York: John Wiley & Son, 1985.
- http://en.wikipedia.org/wiki/Alexander_Hamilton
- http://schoolzone.momypedia.com/article_interview-19/

<http://wiki.rmutk.ac.th/index.php>

<http://www.gotoknow.org/blog/surapong2507/414216>

<http://www.gotoknow.org/posts/300377>

Hoy, W. K., & Miskel, C. G. **Educational administration: Theory, research, and practice (7th ed.)**. New York: McGraw Hill, 2005.

Koontz, H., & Weihrich, H. **Essentials of management**. New York, NY: McGraw-Hill, 1990.

Keeves, P. J. **Educational research methodology, and measurement: An international handbook**. Oxford, England: Pergamon Press, 1988.

Kijai, Jimmy. **School Effectiveness Characteristics and School Incentive Reward, Dissertation Abstracts International**. 48(4): 329-A., 1987.

Longman, C. **Longman dictionary of contemporary English**. England: Clay, 1981.

Lang, Hellmut R. Mcbath, Authur; & Hebert, Jo. **Teaching: Straegies and Method for Student Centered Instruction**. New York: Hareourt Brace, 1995.

Lunenburg, F.C., & Ornstein, A. C. **Educational administration: Concepts and practices**. Belmont, CA: Wadsworth/Thompson Learning, 2000.

Minudin, Osman Bion. **The Role of te Secondary Schools Principal as Perceived by Secondary Schools Principal in Sabah Malaysia**. *Dissertation Abstracts International*. 47(7): 2403-A., 1987.

McCathy, Water M. **The role of the Secondary School Princile in New jersey**. *Dissertation Abstracs International*. (32)2: 705-A ; August., 1991.

McFarland, D. **Management: Principles ans Practice**. New York : Macmillan. , 1974.

Mc Nay, L. **Foucault and Feminism: Power, Gender and the Self**. Cambridge: Polity Press, 1992.

Mescon, M. H., M. Albert, and F. Khedouri. **Management: individual and organizationaleffectiveness**. New York, NY: Harper & Row, 1985.

Mescon, M. A., & Khedouri, F. **Management, individual and organizational effectiveness(2nd ed.)**. New York: Harper & Row, 1985.

Magot. Gary Lunn. **Man Investigation of the Management Information Systems Curriculum in Ohio Postsecondary School Compared to The Needs of Business**. *Dissertation Abstracts International*. 53(5): 1372-A.), (1992, November).

- Mondy, R. Wayne, Robert M. Noe and Shane R. Premeaux. **Human Resource Management. 7 th ed.** New Jersey : Prentice – Hall, 1995.
- Nadler, David and Tushman, Michael. **Strategic Organization Design :Concept, Tools, and Process.** Glenview Scott, Foresman and Company, 1988.
- Nigro, Felix. A., and Nigro Lloyd. **The new public personal administration.Illinois.** F.E Peacock Pubeshers., 1977.
- Paisley, W.J. Public communication campaigns: **The American experience.** In R.E. Rice and C.K. Atkin (eds.). Public Communication Campaigns. 3rd ed. Thousand Oaks: Sage, 2001.
- Phangrak, V. **Catholic school enrollmen, a study on reasons why parents choose diocesan schools in the coastal area of Chonburi Province.** Thailand. A Dissertation for the Doctoral degree of Education, University of California, Los Angeles, 1992.
- R. Wayne Mondy, Robert M. Noe and Shane R. Premeaux. **Human Resource Management.** Seven Edition. United States of America : A Simon & Schuster Company.1999.
- Robertson, P. J. and K. L. Briggs. **Improving Schools Through School-based Management : An Examination of the Process of Change,School Effectiveness and School Improvement.** 9,1(January 1998) : 28-57 , 1998.
- Schermerhorn. John R. **Management. 6 th ed.** New York: **John Wiley & Sons.** Inc. UNESCO. (1987). Strategies and Procedures in Developing and Implementing Curriculum.In Report of a worksshop. 1-30 August 1977. Bangkok: UNESCO, 1999.
- Streeten, Paul. **The Frontiers of Development studies.** London : Macmillan, 1972.
- Stoner, J. A. F., & Wankle, C. **Management.** Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 1986.
- Stoner, A.F. and Wankel, C. **Management. 3rd ed.** New Delhi : Prentice –Hall, 1986.
- Terry ,George R. **Principles of Management.** Homewood, Illinois : Richard D. Lewin, 1968.
- UNESCO. **Strategies and Procedures in Developing and Implementing Curriculum.** In Report of a worksshop. 1-30 August 1977. Bangkok: UNESCO, 1987.
- UNESCO. **Basic Concepts and Considerations in Educational Planning and Management.** Bangkok,1982.
- Willer, D. **Scientific sociology theory and method.** New Jersey: Prentice-Hall, 1976.