



ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถาม 5 ท่าน

- 1.รศ.ดร.พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส ที่ปรึกษาอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- 2.ดร.บุญรอด บุญเกิด คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ม.บูรพา
- 3.ดร.ปัญญา คล้ายเดช มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- 4.ดร.จตุรงค์ อินทรรุ่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา นครปฐม
- 5.ดร.วัลลภ สุภิสงห์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ สมุทรสาคร



รายชื่อผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา

ตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารงานวิชาการ ฉบับร่าง

1. ผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม วัดตากฟ้า จ.นครสวรรค์
2. ผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม วัดหนองแวง จ.ขอนแก่น
3. ผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม วัดศรีโสดา จ. เชียงใหม่
4. ผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม วัดโสธรวราราม จ.ฉะเชิงเทรา



รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบรับรองความเหมาะสมและความเป็นไปได้  
ของรูปแบบการบริหารงานวิชาการ ฉบับสมบูรณ์ ด้วยวิธีการสนทนากลุ่ม ( Focus Group )

1.ดร.พระราชวรมณี

คณบดีคณะพุทธศาสตร์ ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

2.ดร.พระมหาสมบุญ วุฑฺฒิกโร

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

3.ดร.ประพันธ์ ศุภษร

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

4.ดร.อำนาจ บัวศิริ

รองผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

5.ดร.วรรณะ บุญบา

ผอ. โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย นครปฐม





**ภาคผนวก ข**

## สรุปผลการสนทนากลุ่ม ( Focus Group )

### เรื่อง การตั้งกระทู้รูปแบบการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนก สามัญศึกษา

การจัดทำสนทนากลุ่ม ( Focus group ) โดยผู้ทรงคุณวุฒินั้น จัดขึ้นในวันอังคารที่ 18 กุมภาพันธ์ 2557 ณ ห้อง 19-902 ชั้น 9 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 19 ชั้น มหาวิทยาลัยสยาม ถนนเพชรเกษม เขตภาษีเจริญ กรุงเทพฯ เวลา 14.00 – 17.00 น. โดยมีศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.นิพนธ์ สุขปรีดี รองอธิการบดีและกรรมการสภามหาวิทยาลัยสยาม เป็นประธานในการกล่าวต้อนรับและกล่าวเปิด ผศ.ดร.สมหมาย จันทรเรือง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมสังเกตการณ์ มีข้อสรุป ดังนี้

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.นิพนธ์ สุขปรีดี กล่าวต้อนรับผู้ทรงคุณวุฒิและกล่าวเปิด โดยสรุปว่ามีความยินดีเป็นอย่างยิ่งที่ผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้เกียรติเข้าร่วมการสนทนากลุ่ม และมาเยี่ยมชมมหาวิทยาลัยสยามทั้ง ได้แนะนำถึงการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยสยาม พร้อมทั้งกล่าวถึงงานวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ว่ามีความสำคัญและเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาของคณะสงฆ์มาก

ผู้วิจัยเปิดประเด็นขอความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ เกี่ยวกับรูปแบบการบริหารงานวิชาการทั้ง 6 ด้าน คือ 1. ด้านการวางแผนวิชาการ เป็นรูปแบบเป็นทางการ 2. ด้านการบริหารงานหลักสูตร เป็นรูปแบบเพื่อนร่วมงาน 3. ด้านการจัดการเรียนรู้ เป็นรูปแบบเพื่อนร่วมงาน 4. ด้านพัฒนาและส่งเสริมวิชาการ เป็นรูปแบบเป็นทางการ 5. ด้านการจัดสื่อการเรียนรู้ เป็นรูปแบบเพื่อนร่วมงาน 6. การวัดและประเมินผล เป็นรูปแบบเป็นทางการ พร้อมด้วยองค์ประกอบในการบริหารทั้ง 4 ด้าน 1. การกำหนดจุดมุ่งหมาย (Goals) เป็นรูปแบบทางการ 2.การจัดโครงสร้าง (Structure) เป็นรูปแบบทางการ 3.สภาพแวดล้อมภายนอก (External environment) เป็นรูปแบบเพื่อนร่วมงาน 4.ภาวะผู้นำ (Leadership) เป็นรูปแบบเพื่อนร่วมงาน ว่ามีความเหมาะสมและเป็นไปได้มากน้อยอย่างไร พร้อมทั้งขอข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ผู้ทรงคุณวุฒิ 1: ดร.พระราชวรมนี ได้กล่าวถึงการบริหารงานในภาพรวมของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาทั่วประเทศซึ่งมีทั้งหมด 464 แห่ง ว่ายังมีความแตกต่างกันในหลายด้าน โดยเฉพาะผู้เรียนซึ่งส่วนใหญ่เป็นสามเณรที่มีสถานภาพทางครอบครัวและสติปัญญาที่ไม่เหมือนกัน แต่เมื่อเข้ามาสู่ระบบการศึกษาที่คณะสงฆ์จัดให้สามเณรเหล่านั้นก็มีศักยภาพพัฒนาการ

ที่ดีขึ้นจนสามารถสอบแข่งขันเข้าในมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงของรัฐได้เป็นจำนวนมาก และเห็นด้วยกับรูปแบบการบริหารงานวิชาการทั้ง 6 ด้านซึ่งมีรูปแบบการบริหารทั้งเป็นทางการและเพื่อนร่วมงาน พร้อมทั้งให้เหตุผลว่าในด้านแบบทางการ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาต้องยึดตามกรอบที่มหาเถรสมาคมกำหนดให้ เช่นการเรียนการสอนต้องควบคุมทั้งนักธรรม บาลีและวิชาการทางโลก ส่วนในรูปแบบเพื่อนร่วมงาน เพราะต้องมีการประสานงานทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก จึงเห็นว่ามีความเหมาะสมและเป็นไปได้ในการนำรูปแบบดังกล่าวไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการบริหารงาน และยังให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่าในการบริหารงานวิชาการนั้นต้องพัฒนาทั้งวิชาการทางพุทธศาสนาและทางโลกให้สมดุลและสอดคล้องกัน

ผู้ทรงคุณวุฒิ 2: ดร.พระมหาสมบุญ วุฑฒิกโร ได้กล่าวถึงการวิจัยว่าควรจะมีการศึกษาวิธีบริหารงานของโรงเรียนที่มีชื่อเสียงว่ามีกระบวนการในการบริหารอย่างไรเพื่อนำมาเป็นต้นแบบหรือประยุกต์ใช้กับโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาของคณะสงฆ์ และเห็นด้วยกับรูปแบบการบริหารงานวิชาการตามที่นำเสนอทั้งยังให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่าควรมีการศึกษาด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาให้มือนักวิจัยของโรงเรียนพระปริยัติธรรมและจะทำให้รู้สภาพการณ์ต่างๆของโรงเรียนพระปริยัติธรรมได้เป็นอย่างดี เพื่อเป็นฐานในการพัฒนางานวิชาการต่อไป

ผู้ทรงคุณวุฒิ 3: ดร.ประพันธ์ ศุภษร ได้ให้ความเห็นเกี่ยวกับรูปแบบในการบริหารงานวิชาการดังกล่าวว่ามีความเหมาะสมทุกรายด้านและทุกองค์ประกอบ โดยเน้นย้ำว่าในการบริหารงานแบบทางการนั้นต้องจัดโครงสร้างและมีแผนงานที่ชัดเจน และในแบบเพื่อนร่วมงานนั้นต้องมีการกระจายอำนาจแก่สมาชิก ทั้งนี้ในการบริหารงานดังกล่าวในบางกรณีสามารถยืดหยุ่นได้เพื่อความสะดวกและรวดเร็ว

ผู้ทรงคุณวุฒิ 4: ดร.อำนาจ บัวศิริ ได้ให้ความเห็นเกี่ยวกับงานวิจัยว่าควรนำหลักการวิเคราะห์แบบ SWOT ไปสำรวจกับโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาจะทำให้รู้ข้อมูลในด้านต่างๆชัดเจนขึ้นรวมถึงการสัมภาษณ์ประธานกลุ่มของโรงเรียนพระปริยัติธรรม และควรติดตามข้อมูลของ สมศ.ที่เข้าประเมินโรงเรียนพระปริยัติธรรมในแต่ละรอบก็จะทำให้ได้ข้อมูลเพิ่มแต่เมื่อกล่าวโดยสรุปแล้วก็เห็นด้วยกับรูปแบบการบริหารงานวิชาการดังกล่าว

ผู้ทรงคุณวุฒิ 5: ดร.วรรณะ บุญบา เห็นว่ารูปแบบการบริหารงานวิชาการทั้ง 6 ด้านนี้มีความเหมาะสมดีและสามารถนำไปบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมได้ เพราะครอบคลุมภาระงานที่

สำคัญในด้านวิชาการแต่ในด้านการบริหารหลักสูตรที่มีรูปแบบเป็นทางกรนั้นไม่น่าจะเหมาะสมเท่าที่ควร เพราะในกระบวนการจัดทำหลักสูตรต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่าย การบริหารแบบเพื่อนร่วมงาน คิดว่าจะเหมาะสมและเป็นประโยชน์มากกว่า ในด้านการบริหารทั้งแบบเป็นทางกรและแบบเพื่อนร่วมงานนั้น ผู้บริหารต้องอาศัยประสบการณ์และเวลาในการบริหารเพื่อจะได้ประยุกต์รูปแบบทั้งสองมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพได้ และควรจัดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถให้ตรงตามและเพียงพอกับภาระงาน โดยเฉพาะการบริหารแบบเพื่อนร่วมงานนั้น โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาเป็นโรงเรียนเฉพาะทางของพระสงฆ์สามเณรซึ่งมีจุดแข็งในด้านการขอความร่วมมือจากบุคคลหรือหน่วยงานอื่นๆ ได้เป็นอย่างดี จึงควรใช้กลยุทธ์การบริหารงานแบบเพื่อนร่วมงานนี้ให้เกิดประโยชน์ได้

สุดท้าย ผู้วิจัยกล่าวขอบคุณและมอบของที่ระลึกแก่ผู้ทรงคุณวุฒิและกล่าวปิดการสนทนากลุ่ม













ภาคผนวก ค



## แบบสอบถาม

### เรื่อง การสังเคราะห์รูปแบบการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา

.....

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เพื่อศึกษารูปแบบการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบ/สภาพปัจจุบัน/สภาพที่ควรจะเป็นในการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ในด้าน

1) การวางแผนงานวิชาการ หมายถึง การจัดทำกิจกรรมต่างๆ อันประกอบไปด้วย การวางแผนงานวิชาการ การจัดทำแผนและโครงการสอน การจัดกิจกรรมทางวิชาการ ตลอดจนการมุ่งเสริมและพัฒนาคนในองค์กรหรือสถานศึกษาให้มีศักยภาพสูงสุด การกำหนดนโยบายและเป้าหมาย การจัดทำเอกสารคู่มือครูและนักเรียน การอบรมความรู้ด้านการวางแผนให้กับบุคลากร

2) การบริหารหลักสูตร หมายถึง การดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยมีการเตรียมเกี่ยวกับหลักสูตร การใช้หลักสูตร การประชาสัมพันธ์หลักสูตร การกำหนดนโยบาย เป้าหมาย หลักการ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรอย่างชัดเจน

3) การจัดการเรียนรู้ หมายถึง การสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาวิธีการสอนที่หลากหลาย การส่งเสริมกิจกรรมและจัดหาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนตลอดถึงการติดตามประเมินผลการจัดการเรียนรู้

4) การพัฒนาและส่งเสริมวิชาการ หมายถึง การส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาอบรมด้านวิชาการต่างๆ การจัดกิจกรรมทางวิชาการเพื่ออบรมความรู้เพิ่มทักษะแก่นักเรียนและบุคลากร

5) การจัดสื่อการเรียนรู้อ หมายถึง การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพด้วยสื่อต่างๆ เช่น สื่อเทคโนโลยีที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหาและจุดมุ่งหมายของการเรียนการสอน และการจัดอบรมส่งเสริมการผลิตสื่อ การค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้อ

6) การวัดและประเมินผล หมายถึง กระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การสร้างเครื่องมือในการวัดผล การเรียน การจัดทำเอกสารแบบฟอร์มที่เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล รวมทั้งการติดตาม ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมและหลากหลาย

ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง เพื่อประโยชน์ในการนำผลการวิจัยมาสร้างรูปแบบการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา

พระมหาธีรเพชร มาตพงษ์ ป.ธ.9

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ สาขาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยสยาม

### ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในที่ตรงกับสถานภาพที่เป็นจริงของท่านเพียงข้อเดียว

1. ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้บริหารสถานศึกษา       ครูผู้สอน

2. ขนาดของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ

ขนาดเล็ก       ขนาดกลาง       ขนาดใหญ่

3. ประสบการณ์บริหาร/สอนโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ

น้อยกว่า 5 ปี       6-10 ปี       10-15 ปี       15 ปีขึ้นไป

### ตอนที่ 2 การบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบ/สภาพปัจจุบัน/สภาพที่ควรจะเป็น/ในการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องว่างทางขวามือที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในแต่ละด้านของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา เพียงระดับเดียวในแต่ละข้อดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง ตรงกับสภาพปัจจุบัน หรือ สภาพที่ควรจะเป็น มากที่สุด
- 4 หมายถึง ตรงกับสภาพปัจจุบัน หรือ สภาพที่ควรจะเป็น มาก
- 3 หมายถึง ตรงกับสภาพปัจจุบัน หรือ สภาพที่ควรจะเป็น ปานกลาง
- 2 หมายถึง ตรงกับสภาพปัจจุบัน หรือ สภาพที่ควรจะเป็น น้อย
- 1 หมายถึง ตรงกับสภาพปัจจุบัน หรือ สภาพที่ควรจะเป็น น้อยที่สุด















ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน



**แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม 4 แห่ง**  
**ในการเลือกรูปแบบการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา**  
**เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้**

---

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามชุดนี้ มีความประสงค์เพื่อให้เลือกรูปแบบการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ที่มีความเหมาะสมและเป็นไปได้
2. ขอให้ท่านได้พิจารณาเลือกรูปแบบที่มีความเหมาะสมและเป็นไปได้ในการนำไปบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา โปรดกาเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องว่างทางขวามือตามมติของท่าน เพียงระดับเดียวในแต่ละข้อ ดังต่อไปนี้

5	หมายถึง	มีความเหมาะสมและเป็นไปได้	มากที่สุด
4	หมายถึง	มีความเหมาะสมและเป็นไปได้	มาก
3	หมายถึง	มีความเหมาะสมและเป็นไปได้	ปานกลาง
2	หมายถึง	มีความเหมาะสมและเป็นไปได้	น้อย
1	หมายถึง	มีความเหมาะสมและเป็นไปได้	น้อยที่สุด

พระมหาธีรเพชร มาดพงษ์ ป.ธ.9

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสยาม



ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ด้านการวางแผนงานวิชาการ

.....  
.....  
.....  
.....

ด้านการบริหารหลักสูตร

.....  
.....  
.....  
.....

ด้านการจัดการเรียนรู้

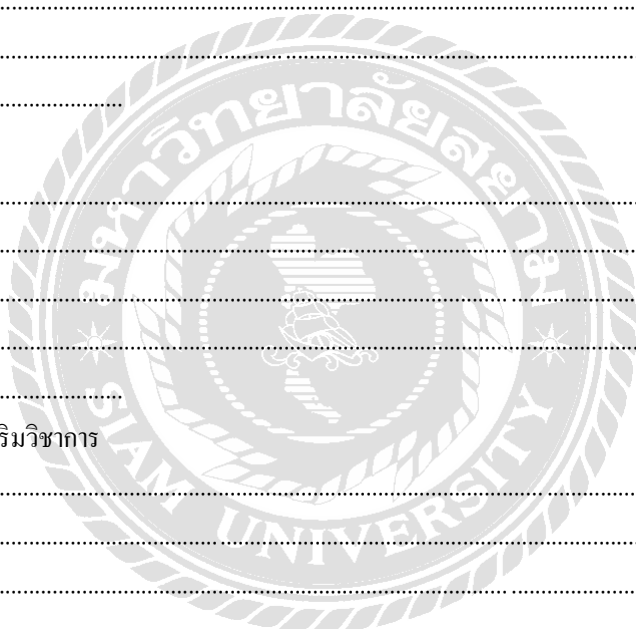
.....  
.....  
.....  
.....

ด้านการพัฒนาและส่งเสริมวิชาการ

.....  
.....  
.....  
.....

ด้านการจัดสื่อการเรียนรู้

.....  
.....  
.....  
.....





ด้านการวัดและประเมินผล

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน



**แบบสนทนากลุ่ม (Focus Group) โดยผู้ทรงคุณวุฒิ**  
เรื่อง การสังเคราะห์รูปแบบการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา

ชื่อ..... ตำแหน่ง.....  
อายุราชการ.....ปี.....เดือน..... ประสบการณ์ในการทำงาน.....ปี  
วุฒิทางการศึกษา.....

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ท่านมีความคิดเห็น

การบริหาร	รูปแบบ	วิธีการบริหารโดยสรุป	ระดับความคิดเห็น	
			เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
<b>1. ด้านการวางแผนงานวิชาการ</b>	ทางการ	เป็นไปตามกฎระเบียบและมาตรฐานที่กำหนด	.....	.....
1.1 การกำหนดจุดมุ่งหมาย	ทางการ	เป็นไปตามกฎระเบียบและมาตรฐานที่กำหนด	.....	.....
1.2 การจัดการ โครงสร้าง	ทางการ	กำหนดบทบาทหน้าที่ โครงสร้างอย่างเป็นทางการ	.....	.....
1.3 สภาพแวดล้อมภายนอก	เพื่อนร่วมงาน	มีการประสานสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก	.....	.....
1.4 ภาวะผู้นำ	เพื่อนร่วมงาน	ยอมรับความคิดเห็นการตัดสินใจของเพื่อนร่วมงาน	.....	.....
<b>2. ด้านการบริหารหลักสูตร</b>	เพื่อนร่วมงาน	มีการประสานสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก	.....	.....
2.1 การกำหนดจุดมุ่งหมาย	ทางการ	เป็นไปตามกฎระเบียบและมาตรฐานที่กำหนด	.....	.....
2.2 การจัดการ โครงสร้าง	ทางการ	กำหนดบทบาทหน้าที่ โครงสร้างอย่างเป็นทางการ	.....	.....
2.3 สภาพแวดล้อมภายนอก	เพื่อนร่วมงาน	มีการประสานสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก	.....	.....
2.4 ภาวะผู้นำ	เพื่อนร่วมงาน	ยอมรับความคิดเห็นการตัดสินใจของเพื่อนร่วมงาน	.....	.....
<b>3. ด้านการจัดการเรียนรู้</b>	เพื่อนร่วมงาน	มีการประสานสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก	.....	.....
3.1 การกำหนดจุดมุ่งหมาย	ทางการ	เป็นไปตามกฎระเบียบและมาตรฐานที่กำหนด	.....	.....
3.2 การจัดการ โครงสร้าง	ทางการ	กำหนดบทบาทหน้าที่ โครงสร้างอย่างเป็นทางการ	.....	.....
3.3 สภาพแวดล้อมภายนอก	เพื่อนร่วมงาน	มีการประสานสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก	.....	.....
3.4 ภาวะผู้นำ	เพื่อนร่วมงาน	ยอมรับความคิดเห็นการตัดสินใจของเพื่อนร่วมงาน	.....	.....
<b>4. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมวิชาการ</b>	ทางการ	เป็นไปตามกฎระเบียบและมาตรฐานที่กำหนด	.....	.....
4.1 การกำหนดจุดมุ่งหมาย	ทางการ	เป็นไปตามกฎระเบียบและมาตรฐานที่กำหนด	.....	.....
4.2 การจัดการ โครงสร้าง	ทางการ	กำหนดบทบาทหน้าที่ โครงสร้างอย่างเป็นทางการ	.....	.....
4.3 สภาพแวดล้อมภายนอก	เพื่อนร่วมงาน	มีการประสานสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก	.....	.....
4.4 ภาวะผู้นำ	เพื่อนร่วมงาน	ยอมรับความคิดเห็นการตัดสินใจของเพื่อนร่วมงาน	.....	.....
<b>5. ด้านการจัดสื่อการเรียนรู้</b>	เพื่อนร่วมงาน	มีการประสานสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก	.....	.....
5.1 การกำหนดจุดมุ่งหมาย	ทางการ	เป็นไปตามกฎระเบียบและมาตรฐานที่กำหนด	.....	.....
5.2 การจัดการ โครงสร้าง	ทางการ	กำหนดบทบาทหน้าที่ โครงสร้างอย่างเป็นทางการ	.....	.....
5.3 สภาพแวดล้อมภายนอก	เพื่อนร่วมงาน	มีการประสานสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก	.....	.....
5.4 ภาวะผู้นำ	เพื่อนร่วมงาน	ยอมรับความคิดเห็นการตัดสินใจของเพื่อนร่วมงาน	.....	.....
<b>6. ด้านการวัดและประเมินผล</b>	ทางการ	เป็นไปตามกฎระเบียบและมาตรฐานที่กำหนด	.....	.....
6.1 การกำหนดจุดมุ่งหมาย	ทางการ	เป็นไปตามกฎระเบียบและมาตรฐานที่กำหนด	.....	.....
6.2 การจัดการ โครงสร้าง	ทางการ	กำหนดบทบาทหน้าที่ โครงสร้างอย่างเป็นทางการ	.....	.....

6.3 สภาพแวดล้อมภายนอก	เพื่อนร่วมงาน	มีการประสานสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก	.....	.....
6.4 ภาวะผู้นำ	เพื่อนร่วมงาน	ยอมรับความคิดเห็นการตัดสินใจของเพื่อนร่วมงาน	.....	.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ด้านการวางแผนงานวิชาการ

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านการบริหารหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านการจัดการเรียน<sup>๕</sup>

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านการพัฒนาและส่งเสริมวิชาการ

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านการจัดสื่อการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....



ด้านการวัดและประเมินผล

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน





ภาคผนวก ง

## การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ Krejcie and Morgan

จำนวน ประชากร	จำนวนกลุ่ม ตัวอย่าง	จำนวน ประชากร	จำนวนกลุ่ม ตัวอย่าง	จำนวน ประชากร	จำนวนกลุ่ม ตัวอย่าง
10	10	220	140	1200	291
15	14	230	144	1300	297
20	19	240	148	1400	302
25	24	250	152	1500	306
30	28	260	155	1600	310
35	32	270	159	1700	313
40	36	280	162	1800	317
45	40	290	165	1900	320
50	44	300	169	2000	322
55	48	320	175	2200	327
60	52	340	181	2400	331
65	56	360	186	2600	335
70	59	380	191	2800	338
75	63	400	196	3000	341
80	66	420	201	3500	346
85	70	440	205	4000	351
90	73	460	210	4500	354
95	76	480	214	5000	357
100	80	500	217	6000	361
110	86	550	226	7000	364
120	92	600	234	8000	367
130	97	650	242	9000	368
140	103	700	248	10000	370
150	108	750	254	15000	375
160	113	800	260	20000	377
170	118	850	265	30000	379
180	123	900	269	40000	380
190	127	950	274	50000	381
200	132	1000	278	75000	382
210	136	1100	285	100000	384

ที่มา : Robert V. Krejcie and Eayrle W. Morgan. 1970

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	พระมหาธีรเพชร ฉายา ธีรเวที นามสกุล มาตพงษ์
การศึกษา	เปรียญธรรม 9 ประโยค ปริญญาตรีพุทธศาสตร์บัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
ศาสนกิจ	ประธานพระธรรมทูตสายต่างประเทศ รุ่นที่ 16 พระธรรมทูตภายในประเทศ สายที่ 7 พระจริยานิเทศก์ จังหวัดชลบุรี กรรมการตรวจข้อสอบสนามหลวงแผนกธรรม กรรมการตรวจข้อสอบสนามหลวงแผนกบาลี กรรมการฝึกอบรมสอบความรู้ก่อนแต่งตั้งพระสังฆาธิการ จังหวัดชลบุรี วิทยากรฝึกอบรมหัวหน้าโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ที่อยู่ปัจจุบัน	วัดหน้าเขาบ่อยาง ต.เหมือง อ.เมือง จ.ชลบุรี 20130