

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กชพร ศรีพรรณ. (2553). การพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐานทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับ
นักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กมลรัตน์ สุขมาก. (2547). การรู้สารสนเทศของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยชั้นปีที่ 1. วิทยานิพนธ์
อักษรศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กฤษณา เบญจนุกุล. (2546). พฤติกรรมการใช้ฐานข้อมูลในการสืบค้นสารสนเทศทางการเกษตรของ
นิสิตระดับบัณฑิตศึกษากลุ่มวิชาการเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- กอบกุล สุวลักษณ์. (2547). ความต้องการและการใช้สารสนเทศของนักศึกษาในสำนักหอสมุด
มหาวิทยาลัยทักษิณ. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- กาญจน์หทัย ศรีบุญเรือง. (2552). ภาพลักษณ์ปัจจุบันและภาพลักษณ์ที่คาดหวังที่มีต่อบรรณารักษ์
สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เกษรา บุญपाल. (2545). การใช้ฐานข้อมูล IEEE ของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบัน
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- จารุณี สุปนะเจริญ และนัลดาวดี นุ่มนาค. (2551). การรู้สารสนเทศของนิสิตชั้นปีที่ 1
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จิตรารักษ์ เฟื่องดี. (2540). ความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีต่อบริการสืบค้นรายการบรรณานุกรม ระบบ
ออนไลน์ของห้องสมุดสถาบันราชภัฏสกลนคร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จุมพจน์ วนิชกุล. (2550). พัฒนาการการส่งเสริมการรู้สารสนเทศในต่างประเทศและในประเทศไทย.
วารสารห้องสมุด, 51(2), 47-72.
- ชัยยศ อิ่มสุวรรณ. (2549). การเรียนรู้ด้วยตัวเองเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต. วันที่สืบค้น 22
กุมภาพันธ์ 2554, จาก [http://www.hrtotai.com/index.php?option=com_](http://www.hrtotai.com/index.php?option=com_content&task=view&id=727&Itemid=164)
[content&task=view&id=727&Itemid=164](http://www.hrtotai.com/index.php?option=com_content&task=view&id=727&Itemid=164)

- ชูชีพ มามาก. (2553). การรู้สารสนเทศทางธุรกิจของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ดวงกมล อุ่นจิตติ. (2546). การประเมินการรู้สารสนเทศของนิสิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยบูรพา. ชลบุรี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เดชศักดิ์ ศานติวิวัฒน์. (2539). การสืบค้นฐานข้อมูลด้วยตนเองในห้องสมุดของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ. วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิพย์วัลย์ อ่อนใจงาม. (2546) การใช้สารสนเทศเพื่อการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นัดดาวดี ชาญอนงค์สุข. (2548). การศึกษาปัญหาการใช้ฐานข้อมูลออนไลน์ของคณาจารย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ปกาดา เจียวก๊ก. (2547). การรู้สารสนเทศของนิสิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประภาวดี สืบสนธิ์. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการสารสนเทศ การแสวงหาสารสนเทศ และการใช้สารสนเทศ ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศหน่วยที่ 1-8 (พิมพ์ครั้งที่ 4). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เปี่ยมพงศ์ น้อยบ้านด่าน. (2547). องค์การแห่งการเรียนรู้. วันที่สืบค้น 18 มกราคม 2554, จาก http://www.natres.psu.ac.th/Journal/Learn_Organ/index.htm
- พนิดา พอค้ำเรือ. (2539). การแสวงหาสารสนเทศของนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกใน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิณสุดา สิริขันธ์ศรี. (2553). การรู้สารสนเทศ: กลไกการเรียนรู้ในยุคโลกาภิวัตน์. วันที่สืบค้น 5 กุมภาพันธ์ 2554, จาก <http://www.dpu.ac.th/edrhealth>
- พิณสุดา สิริขันธ์ศรี. (2551). ยุทธศาสตร์และมาตรการในการนำประเทศไทยเข้าสู่สังคม-เศรษฐกิจฐานความรู้. กรุงเทพฯ: สำนักนโยบายและแผนการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

- พุทธมนต์ พรนิมิตร. (2547). *ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีต่อ
วิชาการใช้ห้องสมุด*. วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. งานห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์. (2554). *รายงานการดำเนินงานของงาน
ห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2553-2554*. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัย.
_____. *สำนักหอสมุด*. (2552). *รายงานประจำปี 2552 สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัย เชียงใหม่*.
เชียงใหม่: มหาวิทยาลัย.
- มหาวิทยาลัยสยาม. (2554). *คู่มือนักศึกษาและหลักสูตร 2554-2555*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย.
_____. *สำนักวิชาการ*. (2554). *ข้อมูล มคอ. วันที่สืบค้น 30 พฤษภาคม 2555*, จาก
<http://tqf.siam.edu/mko/>
- มุจลินทร์ ผลกล้า. (2550). *การรู้สารสนเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- วณิชกร แก้วกัน. (2541). *การใช้บริการค้นคืนรายการแบบออนไลน์จากฐานข้อมูลเครือข่าย
สารสนเทศห้องสมุดในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยของนิสิตระดับปริญญาตรี สาขา
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศรีเพ็ญ มะโน. (2536). *การสร้างแบบจำลองหลักสูตรวิชาการรู้สารสนเทศสำหรับนิสิตระดับ
ปริญญาตรีโดยใช้วิธีการเชิงระบบ*. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศรีสุภา นาคชน. (2548). *การรู้สารสนเทศ*. ลพบุรี: คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สงัด อุทรานันท์. (2520). *หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนในมหาวิทยาลัย*.
ศึกษาศาสตร์สาร, 6(2), 43-48.
- สายันต์ แสงสุริยันต์. (2552). *การจัดการนวัตกรรมและการรู้สารสนเทศ*. วันที่สืบค้น 5 กุมภาพันธ์
2554, จาก <http://portal.in.th/inno-sayan/pages/1139>
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี. (2542). *นโยบายการศึกษา
แห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: สำนักงาน.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). *ทักษะการดำรงชีวิต*.
วันที่สืบค้น 12 ธันวาคม 2553, จาก http://www.curric.net/life_skill/life_part4.pdf

สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ. (2550). *EL001: ความรู้เกี่ยวกับ e-Learning* [สไลด์นำเสนอ]. วันที่สืบค้น 3 กันยายน 2554, จาก

http://elearning.nectec.or.th/index.php?od=Courses&op=course_detail&cid=31&sid

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2553). *แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552 – 2559)*. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.

สุนันทา วงศ์จตุรภัทร. (2552, กรกฎาคม - ธันวาคม). พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศของ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาในมหาวิทยาลัยของรัฐ. *วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา*, 6(2), 45– 61.

สุนีย์ รัตนวิภาพงศ์. (2543). *การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีต่อการปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุดมหาวิทยาลัยของรัฐ*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุพิศ บายคายคม. (2550). *การรู้สารสนเทศของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุรางค์ ศิโรโรตม์สกุล และกันยา ตรีสารวัฒน์. (2540). *ความต้องการและการใช้สารสนเทศของ นักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา 2539-2540*. กรุงเทพฯ: คณะพยาบาลศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหิดล.

สุวัฒน์ พระนิมิตร. (2552). *การรู้สารสนเทศของนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อัญญา รัตนอุบล. (ม.ป.ป.). *การรู้สารสนเทศ (Information Literacy)*. วันที่สืบค้น 29 มีนาคม 2554, จาก <http://portal.edu.chula.ac.th/>

อารีย์ ชื่นวัฒนา. (2551). พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการจัดเก็บ และ การค้นคืนสารสนเทศ* (น. 107-150). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ALA Glossary of Library and Information Science. (1983). Chicago: American Library Association.

American Library Association. Presidential Committee on Information literacy. (1989). *Final report*. Chicago: American Library Association. Cited in *ACRL Information literacy Competency Standards for Higher Education*. Retrieved March 5, 2011, from <http://www.ala.org/ala/mgrps/divs/acrl/standards/informationliteracycompetency.cfm>

- Anderson, J. (1995). Have user changed their styles? A survey of CD-ROM vs. OPAC product usage. *RQ*, 34(3), 362-368.
- Association of College & Research Libraries. (2000). Information literacy competency standards for higher education : The final version, approved January 2000. *College & Research Libraries New*, 61(3), 207-215.
- Bates, M. (1989). The design of browsing and berrypicking techniques for the online search interface. *Online Review*, 13(5), 407-424.
- Bawden, D. (2006). Users, user studies and human information behavior: A tree-decade perspective on Tom Wilson's "On user studies and information needs." *Journal of Document*, 62(6), 671-679.
- Black, S. (2000). Results of assessment of information literacy at the college of Saint Rose. Retrieved December 9, 2008, from <http://www.strose.edu/Library/bi/infolitres.htm>
- Boeree, C. G. (2006). Personality theories. Retrieved March 10, 2011, from <http://webpace.ship.edu/cgboer/maslow.html>
- Bruce, C. (1997). *The seven faces of information literacy in higher education*. Adelaide: AUSLIB Press.
- _____. (2002). Information literacy as a catalyst for educational change: A background paper. In *Proceedings information literacy meeting of experts*. Prague: n.p.
- Bundy, A. (Ed.). (2004). Australian and New Zealand information literacy framework: principles, standards and practice. Retrieved March 9, 2011, from <http://www.anziil.org/resources/Info%20lit%202nd%20edition.pdf>
- Campbell, S. (2004). *Defining information literacy in the 21 st century. Paper presented to Division VII – Education and research, 70 th IFLA General Conference and Council, 22-27 August 2004*. Retrieved March 9, 2011, from www.ifla.org/IV/ifla70/prog04.htm
- Caravello, P. S. (2001). *Information competence at UCLA: Report of a survey project*. Retrieved December 9, 2008, from http://www.library.ucla.edu/infocompetence/info_comp_report01
- Case, D.O. (2007). *Looking for information: A survey of research on information seeking, needs, and behavior* (2nd ed). Amsterdam: Elsevier.

- Ching – Chich C., & Herson, P. (1982). *Information seeking: Assessing and anticipating use needs*. New York: Neal- Schuman.
- Dervin, B., & Nilan, M. (1986). Information needs and uses. *Annual Review of Information Science and Technology*, 21, 3-33.
- Doyle, C. (1992). *Outcome Measures for Information Literacy within the National Education Goals of 1990: Final Report of the National Forum on Information Literacy Summary of Findings*. Washington, DC: US Department of Education. (ERIC document no; ED 351033).
- Eisenberg, M. B., & Johnson, D. (1996). *Computer skill for information problem-solving and Teaching technology in context*. Retrieved March 5, 2009, from http://www.eric.ed.gov.proxy.lib.wayne.edu/ERICWebPortal/search/detailmini.jsp?_nfpb=true&_ERICExtSearch_SearchValue_0=ED392463&ERICExtSearch_SearchType_0=no&accno=ED392463
- _____, Lowe, C. A., & Spitzer, K. L. (2004). *Information literacy: essential skills for the information age* (2nd ed). Westport, CT: Libraries Unlimited.
- Ellis, D., Cox, D., & Hall, K. (1993). A comparison of the information seeking patterns of researchers in the physical and social sciences. *Journal of Documentation*, 49(4), 356-369.
- Encyclopedia of library and information science*. (1997). New York: Marcel Dekker.
- Farber, E. I. (1995). Bibliographic instruction, briefly. In *Information for new age: Redefining the librarian*. Englewood, CO: Libraries Unlimited.
- Hart, R. L. (1998). The relationships between work roles and information gathering of the Faculty at SUNY, College at Fredonia. *Library & Information Science Research*, 20(2), 163-185.
- Hartman, E. (2001). Understanding of information literacy: The perceptions of first year undergraduate students at the University of Ballarat. Retrieved December 19, 2008, from <http://web1.infotrac.galegroup.com>
- Head, A. J., & Eisenberg, M. B. (2009). *Lessons learned: How college students seek information in the digital age*. Retrieved January 8, 2011, from http://projectinfolit.org/pdfs/PIL_Fall2009_Year1Report_12_2009.pdf

- _____. (2010). *Truth be told: How college students evaluate and use information in the digital age*. Retrieved January 6, 2011, from http://projectinfolit.org/pdfs/PIL_Fall2010_Survey_FullReport1.pdf
- Horton, F. W., Jr. (2008). *Understanding information literacy: A primer*. Paris: UNESCO.
- Huitt, W. (2004). *Maslow's hierarchy of needs*. Retrieved March 10, 2011, from <http://chiron.valdosta.edu/whuitt/col/regsys/maslow.html>
- Information literacy must be integrated in education*. (2007). Retrieved February 5, 2011, from http://www.pnri.go.id/activities/news/prnview_en.asp?id=671
- Jager, K., & Nassimbeni, M. (2005). Information literacy and quality assurance in South African higher education institutions [Electronic version]. *Libri*, 55(1), 31-35.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970, Autumn). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30, 606-610.
- Krikelas, I. (1983). Information seeking behavior: Patterns and concepts. *Drexel Library Quarterly*, 19(2), 5-20.
- Kuhlthau, C. C. (1992). *Seeking meaning: A process approach to library and information services*. Norwood, NJ: Ablex.
- Kunkel, L. R. (1996). What do they know?: An assessment of undergraduate library skill. *Journal of Academic Librarianship*, 22(6), 430-434.
- Kurbanoglu, S. S. (2003). Self-efficacy: a concept closely linked to information literacy and lifelong learning. *Journal of Documentation*, 59(6), 635-646.
- Leckie, G. J., & Fulleton, A. (1999). Information literacy in science and engineering undergraduate education: Faculty attitudes and pedagogical practices. *College & Research Libraries*, 60(1), 9-29.
- Norwood, G. (1999). *Maslow's hierarchy of needs*. Retrieved June 3, 2011, from <http://www.deepermind.com/20maslow.htm>
- Nowicki, S. A. (2002). Students' success with World Wide Web search engines: Retrieving relevant results with respect to end user relevance judgments. *Dissertation Abstracts Online*. Retrieved February 10, 2009, from <http://thailis.uni.net.th/dao/>

- Paisley, W., & Hardy, A. (1980). *Information and work: Research on the improvement of practitioner information systems*. Stanford, CA: Institute for Communication Research, Stanford University.
- Project Information literacy*. (2008). Retrieved January 9, 2011, from <http://projectinfolit.org/>
- Rehman, S. U., & Mohammad, G. P. (2002). Relationship of library skills with selected personal and academic variables : A study of the undergraduate students of Kuwait University. *International Information & Library Review*, 34(1), 1-20.
- Reitz, J. M. (2004). Information literacy. In *Dictionary and information science*. Westport, CT: Library Unlimited.
- Seaman, J., & Hughes, S. (2000). Information literacy as a new liberal art: Enlightenment proposals for a new curriculum. *Educom Review*, 31(2) Retrieved February 3, 2011, from <http://www.educause.edu/pub/er/review/reviewarticles/31213.html>
- Shapiro, J. J., & Hughes, S. K. (1996). Information literacy as a liberal art. *Sequence*, 31(2) Retrieve August 12, 2011, from <http://net.educause.edu/apps/er/review/reviewarticles/31231.html>
- Society for Human Resource Management. (2006). *Building the knowledge infrastructure*. Retrieved May 25, 2011, from <http://www.isprs.org/proceedings/XXXVI/4-W6/papers/6570%20Bela%20markus-A103.pdf>
- Summers, E. G., Matheson, J., & Conry, R. (1983). The effect of personal, professional, and psychological attributes, and information seeking behavior on the use of information sources by educators. *Journal of the American Society for Information Science*, 34(1), 75-85.
- UNESCO. (2006). *Education for all- literacy for life: EFA global monitoring report 2006*. Paris: UNESCO.
- _____. (2008). Towards information literacy indicator. Retrieved February 5, 2011, from <http://unesdoc.unesco.org/image/0015/001587/158723e.pdf>
- _____. (2010). *News: UNESCO convened expert meeting on media and information literacy indicators*. Retrieved January 2, 2011, from http://pirtal.unesco.org/ci/en/ev.phpURL_ID=30968&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

- Webber, S. (2006). Information literacy: Standards and statements. Retrieved January 18, 2011, from <http://dis.shef.ac.uk/literacy/standards.htm>
- _____, & Johnston, B. (2000). Conceptions of information literacy: New perspectives and implications. *Journal of Information Science*, 26(6), 381-387.
- Wilson, T. D. (1981). On user studies and information needs. *Journal of Document*. 37(1), 3-15.
- _____. (1999). Model in information behavior research. *Journal of Documentation*, 55(3), 243-270.
- _____. (2000). Human information behavior. *Informing Science*, 3(2), 49-55.
- Young, N. J., & Seggern, M. V. (2001). General Information Seeking in Changing Times: A focus group study. *Reference & User Services Quarterly*, 41(2), 159-169.