

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(ก)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(ค)
กิตติกรรมประกาศ	(จ)
สารบัญ	(ณ)
สารบัญตาราง	(ช)
สารบัญแผนภูมิ	(ณ)
บทที่ 1 บทนำ	1
ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	8
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38
การส่งเสริมการรู้สารสนเทศ	47
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	51
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	51
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	53
การเก็บรวบรวมข้อมูล	54
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	55
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม	56
ตอนที่ 2 พฤติกรรมการค้นคว้าสารสนเทศเพื่อทำงานที่ได้รับมอบหมาย ในรายวิชาต่างๆ	59
ตอนที่ 3 พฤติกรรมการค้นคว้าในชีวิตประจำวัน	87

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการค้นคว้าสารสนเทศเพื่อทำงานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชาต่างๆ กับพฤติกรรมการค้นคว้าในชีวิตประจำวัน	95
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	99
สรุปผลการวิจัย	99
อภิปรายผล	110
ข้อเสนอแนะ	117
บรรณานุกรม	119
ภาคผนวก	129
ก แบบสอบถาม เรื่อง “พฤติกรรมความรู้สารสนเทศของนักศึกษามหาวิทยาลัยสยาม	131
ประวัติผู้วิจัย	143

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงขนาดของกลุ่มตัวอย่างของเกรซีและมอร์แกน.....	52
ตารางที่ 2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากการคำนวณ.....	53
ตารางที่ 3 แสดงประเภทของทรัพยากรที่ใช้ในการค้นคว้าเพื่อทำงานที่ได้รับมอบหมาย	71
ตารางที่ 4 แสดงการประเมินแหล่งข้อมูลจากห้องสมุดที่ใช้ในการค้นคว้าเพื่อทำงานที่ได้รับ มอบหมาย	73
ตารางที่ 5 แสดงการประเมินแหล่งข้อมูลจากเว็บไซต์ที่ใช้ในการค้นคว้าเพื่อทำงานที่ได้รับ มอบหมาย	75
ตารางที่ 6 แสดงการขอให้บุคคลอื่นประเมินแหล่งข้อมูลที่ใช้ในการค้นคว้าเพื่อทำงานที่ได้รับ มอบหมาย	77
ตารางที่ 7 แสดงแนวทางปฏิบัติขณะที่ดำเนินการศึกษาค้นคว้าที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา	79
ตารางที่ 8 แสดงโปรแกรมที่ใช้เป็นเครื่องมือช่วยการค้นคว้างานที่ได้รับมอบหมาย	81
ตารางที่ 9 แสดงสิ่งสำคัญในเวลาศึกษาค้นคว้างานที่ได้รับมอบหมาย	83
ตารางที่ 10 แสดงความคิดเห็นในกระบวนการค้นคว้า	85
ตารางที่ 11 แสดงทรัพยากรที่ใช้ในการค้นคว้าข้อมูลเพื่อใช้ในการชีวิตประจำวัน	88
ตารางที่ 12 แสดงการประเมินแหล่งข้อมูลจากเว็บไซต์ที่ใช้ในการค้นคว้าข้อมูลเพื่อใช้ในการชีวิต ประจำวัน	90
ตารางที่ 13 แสดงบุคคลที่ขอให้ช่วยประเมินแหล่งข้อมูลเพื่อใช้ในการชีวิตประจำวัน	92
ตารางที่ 14 แสดงความคิดเห็นในกระบวนการค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน	84

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 แสดงการจำแนกเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม	56
แผนภูมิที่ 2 แสดงการจำแนกอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม	57
แผนภูมิที่ 3 แสดงการจำแนกชั้นปีการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม	57
แผนภูมิที่ 4 แสดงการจำแนกคณะของผู้ตอบแบบสอบถาม	58
แผนภูมิที่ 5 แสดงการจำแนกช่วงคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของผู้ตอบแบบสอบถาม	58
แผนภูมิที่ 6 แสดงประเภทของงานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชาต่างๆ	59
แผนภูมิที่ 7 ประเภทของงานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชาต่าง ๆ ของคณะเทคโนโลยี สารสนเทศ	60
แผนภูมิที่ 8 ประเภทของงานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชาต่าง ๆ ของคณะนิติศาสตร์	61
แผนภูมิที่ 9 ประเภทของงานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชาต่าง ๆ ของคณะนิเทศศาสตร์	62
แผนภูมิที่ 10 ประเภทของงานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชาต่าง ๆ ของคณะบริหารธุรกิจ	63
แผนภูมิที่ 11 ประเภทของงานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชาต่าง ๆ ของคณะพยาบาลศาสตร์	64
แผนภูมิที่ 12 ประเภทของงานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชาต่าง ๆ ของคณะเกษตรศาสตร์	65
แผนภูมิที่ 13 ประเภทของงานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชาต่าง ๆ ของคณะวิทยาศาสตร์	66
แผนภูมิที่ 14 ประเภทของงานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชาต่าง ๆ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์	67
แผนภูมิที่ 15 ประเภทของงานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชาต่าง ๆ ของคณะศิลปศาสตร์	68
แผนภูมิที่ 16 ประเภทของงานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชาต่าง ๆ ของวิทยาลัยนานาชาติ หลักสูตรบริหารธุรกิจ	69
แผนภูมิที่ 17 ประเภทของงานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชาต่าง ๆ ของวิทยาลัยนานาชาติ หลักสูตรการโรงแรมและการท่องเที่ยว	70
แผนภูมิที่ 18 แสดงประเภทของหัวข้อการค้นคว้าในชีวิตประจำวันในระยะ 6 เดือนที่ผ่านมา	87
แผนภูมิที่ 19 แสดงการเปรียบเทียบการใช้ทรัพยากรสารสนเทศระหว่างการค้นคว้าเพื่อทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย กับเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน	96
แผนภูมิที่ 20 แสดงการเปรียบเทียบการประเมินแหล่งข้อมูลจากเว็บไซต์ระหว่างการค้นคว้า เพื่อทำงานที่ได้รับมอบหมายกับเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน	97
แผนภูมิที่ 21 แสดงการเปรียบเทียบบุคคลที่ขอให้ช่วยประเมินแหล่งข้อมูลระหว่างการค้นคว้า เพื่อทำงานที่ได้รับมอบหมายกับเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน	98