

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
Abstract.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	3
กลุ่มเป้าหมาย.....	3
ขอบเขต.....	3
ขั้นตอนการดำเนินงาน.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
แนวความคิด.....	6
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	6
เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง.....	9
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
3 การออกแบบและพัฒนางานสื่อการสอน	
การศึกษาข้อมูลเบื้องต้น.....	22
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	23
ออกแบบและพัฒนางานสื่อการสอน.....	23
4 ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน.....	35

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	
สรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการดำเนินงาน	87
ปัญหาและอุปสรรค	88
ข้อเสนอแนะ	88
บรรณานุกรม	89
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก การออกแบบและพัฒนาสื่อการสอน	
Storyboard	91
ภาคผนวก ข คู่มือการติดตั้งโปรแกรม	
การติดตั้ง Fonts สำหรับโปรแกรม	137
การติดตั้งโปรแกรม Multimedia Visual Art.....	139
คู่มือการติดตั้งโปรแกรม GOM.....	140
ประวัติคณะผู้จัดทำ.....	148

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 http://www.webthaidd.com/flash/	9
2.2 http://www.edu.nu.ac.th/wbi/355522/3.html	10
2.3 http://www.thaigoodview.com/node/17307	11
2.4 https://sites.google.com/site/webadobeillustrator/home	12
2.5 http://www.mew6.com/composer/art/	13
2.6 โปรแกรมหนูน้อยเรียนรู้.....	14
2.7 โปรแกรมภาษาไทยแสนสนุก.....	15
2.8 โปรแกรมหนูน้อยอัจฉริยะ	16
2.9 โปรแกรมโลกของหนู	17
2.10 โปรแกรม ABC	18
3.1 การออกแบบโครงสร้างของตัวละคร.....	24
3.2 การออกแบบตัวละคร	25
3.3 การใส่สีให้ตัวละครหนูนานา.....	26
3.4 การใส่สีให้ตัวละครคุณครู	27
3.5 การออกแบบฉากในห้องเรียน	28
3.6 การออกแบบฉากหน้าโรงเรียน.....	29
3.7 การออกแบบฉากแบบสอบถาม.....	30
3.8 การออกแบบฉากเนื้อหา	31
3.9 การออกแบบฉากอธิบาย.....	32
3.10 การออกแบบการเคลื่อนไหวให้กับตัวละครนักเรียน	33
3.11 การออกแบบการเคลื่อนไหวให้กับตัวละครคุณครู.....	34
4.1 หน้าเริ่มต้นของตัวโปรแกรม	35
4.2 หน้าแรกของตัวโปรแกรม	36
4.3 แนะนำการใช้งาน	37
4.4 วัตถุประสงค์ของการเรียนวิชาศิลปะ	38

สารบัญญภาพ (ต่อ)

ภาพที่	หน้า
4.5 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สวຍงามด้วยความสมคูล	39
4.6 เนื้อหาแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องสวຍงามด้วยความสมคูล	40
4.7 แบบทดสอบก่อนเรียน (แบบตอบถูก)	41
4.8 แบบทดสอบก่อนเรียน (แบบตอบผิด)	42
4.9 แบบทดสอบก่อนเรียนเรื่องสมคูลข้อ 1	43
4.10 แบบทดสอบก่อนเรียนเรื่องสมคูลข้อ 2	44
4.11 แบบทดสอบก่อนเรียนเรื่องสมคูลข้อ 3	45
4.12 แบบทดสอบก่อนเรียนเรื่องสมคูลข้อ 4	46
4.13 แบบทดสอบก่อนเรียนเรื่องสมคูลข้อ 5	47
4.14 สรุปละแนแนแบบทดสอบก่อนเรียนเรื่องสมคูล	48
4.15 ความสมคูลคือ	49
4.16 น้ำหนักของสี	50
4.17 แดงโม่และแอปเปิ้ล	51
4.18 สัคส่วนหมายถึง	52
4.19 สัคส่วนที่เป็นมาตรฐาน	53
4.20 สัคส่วนจากความรู้สึก	54
4.21 สัคส่วนที่เท่ากัน	55
4.22 ภาพกับพื้นที่ว่างที่เหมาะสม	56
4.23 จบเรื่องสวຍงามด้วยความสมคูล	57
4.24 แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องสวຍงามด้วยความสมคูล	58
4.25 แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องสวຍงามด้วยความสมคูล ข้อ 1	59
4.26 แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องสวຍงามด้วยความสมคูล ข้อ 2	60
4.27 แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องสวຍงามด้วยความสมคูล ข้อ 3	61
4.28 แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องสวຍงามด้วยความสมคูล ข้อ 4	62
4.29 แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องสวຍงามด้วยความสมคูล ข้อ 5	63
4.30 สรุปละแนแนแบบทดสอบก่อนเรียนเรื่องสมคูล	64

สารบัญญภาพ (ต่อ)

ภาพที่	หน้า
4.31	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สีตรงข้ามก็งามได้ 65
4.32	แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องสีตรงข้ามก็งามได้ 66
4.33	แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องสีตรงข้ามก็งามได้ ข้อ 1 67
4.34	แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องสีตรงข้ามก็งามได้ ข้อ 2 68
4.35	แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องสีตรงข้ามก็งามได้ ข้อ 3 69
4.36	แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องสีตรงข้ามก็งามได้ ข้อ 4 70
4.37	แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องสีตรงข้ามก็งามได้ ข้อ 5 71
4.38	สรุปคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนเรื่องสีตรงข้ามก็งามได้ 72
4.39	เนื้อหารายละเอียดเกี่ยวกับสีตรงข้ามก็งามได้ 1 73
4.40	เนื้อหารายละเอียดเกี่ยวกับสีตรงข้ามก็งามได้ 2 74
4.41	สีขั้นที่ 2 75
4.42	การผสมสี 76
4.43	สีไหนเป็นสีคู่ตรงข้าม 77
4.44	ตัวอย่างการใช้สีคู่ตรงข้าม 78
4.45	แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องสีตรงข้ามก็งามได้ 79
4.46	แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องสีตรงข้ามก็งามได้ ข้อ 1 80
4.47	แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องสีตรงข้ามก็งามได้ ข้อ 2 81
4.48	แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องสีตรงข้ามก็งามได้ ข้อ 3 82
4.49	แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องสีตรงข้ามก็งามได้ ข้อ 4 83
4.50	แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องสีตรงข้ามก็งามได้ ข้อ 5 84
4.51	สรุปคะแนนแบบทดสอบหลังเรียนเรื่องสีตรงข้ามก็งามได้ 85
4.52	ออกจากโปรแกรม 86
ก.1	ฉากเข้าหน้าโรงเรียน 91
ก.2	นักเรียนตกท่ายคุณครู 92
ก.3	ฉากหน้าห้องเรียนศิลปะ 93
ก.4	หน้าห้องเรียนศิลปะ 94

สารบัญญภาพ (ต่อ)

ภาพที่	หน้า
ก.5 เริ่มต้นเข้าสู่การเรียนรู้.....	95
ก.6 เลือกเมนูเข้าสู่บทเรียน.....	96
ก.7 วัตถุประสงค์.....	97
ก.8 ตัวอย่างแบบทดสอบก่อนเรียน.....	98
ก.9 ข้อ 1 แบบทดสอบ.....	99
ก.10 ตอบผิด.....	100
ก.11 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สวยงามด้วยความสมดุล.....	101
ก.12 ความหมายของ ความสมดุล.....	102
ก.13 พับกระดาษ.....	103
ก.14 วาดต้นมะพร้าวด้านเดียว.....	104
ก.15 วาดต้นมะพร้าวสองด้าน.....	105
ก.16 ภาพมะพร้าวที่ได้.....	106
ก.17 ความสมดุลของต้นมะพร้าว.....	107
ก.18 ก้อนหินด้านเดียว.....	108
ก.19 ก้อนหินสองด้าน.....	109
ก.20 ความสมดุลของก้อนหิน.....	110
ก.21 เพิ่มกบ.....	111
ก.22 ความสมดุลของกบและหิน.....	112
ก.23 กรอบรูปว่าง.....	113
ก.24 เบ็ดน้อยสร้างความสมดุล.....	114
ก.25 ท่อนไม้.....	115
ก.26 ท่อนไม้ 3 ท่อน.....	116
ก.27 ความสมดุลของท่อนไม้.....	117
ก.28 ความสมดุลของท่อนไม้ซ้ายขวา.....	118
ก.29 ความสมดุลเด็กเล็กกับเด็กโต.....	119
ก.30 กรอบว่างเปล่า.....	120

สารบัญญภาพ (ต่อ)

ภาพที่	หน้า
ก.31 กิ่งไม้.....	121
ก.32 กิ่งไม้กับนกฮูก.....	122
ก.33 กิ่งไม้กับนกฮูกและพระจันทร์.....	123
ก.34 แบบทดสอบหลังเรียนความสมดุล.....	124
ก.35 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สีตรงข้ามกิ่งไม้ได้.....	125
ก.36 ทฤษฎีสีพื้นฐาน.....	126
ก.37 สีหลัก.....	127
ก.38 ผสมสีแดง สีน้ำเงิน.....	128
ก.39 ผสมสีแดง สีเหลือง.....	129
ก.40 ผสมสีน้ำเงิน สีเหลือง.....	130
ก.41 สีแดงตรงข้ามกับสีเขียว.....	131
ก.42 สีส้มตรงข้ามกับสีน้ำเงิน.....	132
ก.43 สีม่วงตรงข้ามกับสีเหลือง.....	133
ก.44 การผสมสี.....	134
ก.45 การเริ่มผสมสี.....	135
ก.46 สีหลังจากที่ผสมได้.....	136
ข.1 แสดง Fonts ที่โปรแกรมต้องการ.....	137
ข.2 แสดงตำแหน่งที่ติดตั้ง Fonts.....	138
ข.3 แสดงตำแหน่งโปรแกรม Multimedia Visual Art.....	139
ข.4 แสดงตำแหน่งโปรแกรม GOM PLAYER.....	140
ข.5 Run โปรแกรม GOM PLAYER.....	141
ข.6 แสดงข้อกำหนดการเข้าใช้งานโปรแกรม.....	142
ข.7 แสดง Components ของโปรแกรม.....	143
ข.8 แสดงรูปแบบการติดตั้ง.....	144
ข.9 แสดงตำแหน่งที่ใช้ในการติดตั้งโปรแกรม.....	145
ข.10 แสดงการติดตั้งโปรแกรม.....	146

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่	หน้า
ข.11 แสดงหน้าจอการติดตั้งโปรแกรม GOM เรียบร้อย	147