

บทที่ 5

สรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินงาน

การจัดทำโครงการ เรื่องบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดียวิชาศิลปะ เรื่องทัศนศิลป์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นสื่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนนำคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนรู้วิชาศิลปะ มีภาพเคลื่อนไหวและเสียงประกอบเพิ่มความน่าสนใจและน่าเรียนยิ่งขึ้น และที่สำคัญเพื่อให้คณะผู้จัดทำสามารถนำความรู้เรื่องโปรแกรมการสร้างสื่อการสอนที่เรียนมา นำมาสร้างสื่อการเรียนการสอนต่างๆ เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะตนเองยิ่งขึ้น ตลอดจนสามารถติดต่อสื่อสารกันได้ระหว่างครู เพื่อน และผู้สนใจทั่วไป ซึ่งมีผลการดำเนินงานโครงการ ดังนี้ การทำสื่อการเรียนการสอน CAI (Computer Assisted Instruction) เรื่องบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดียวิชาศิลปะ เรื่องทัศนศิลป์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คณะผู้จัดทำได้เริ่มดำเนินงานตามขั้นตอนการดำเนินงานที่เสนอในบทที่ 3 แล้ว ได้ทำการการศึกษาโครงสร้างและไอคอนเสริมต่างๆของโปรแกรม Flash เป็นพิเศษ เพื่อให้การสร้างสื่อการเรียนการสอนออกมาในรูปแบบที่น่าสนใจไม่เหมือนรูปแบบเดิมๆ

บทเรียนคอมพิวเตอร์แบบมัลติมีเดียวิชาศิลปะ เรื่องทัศนศิลป์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้พัฒนาตามคุณลักษณะของบทเรียนคอมพิวเตอร์แบบมัลติมีเดีย คือ เป็นบทเรียนที่รวบรวมเอาเนื้อหาข้อความ ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหวและเสียงเข้าด้วยกัน มีการเชื่อมโยงแบบปฏิสัมพันธ์ ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทั้งทางตาและทางหู จึงช่วยให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองได้ โดยให้ผู้เรียนสามารถควบคุมการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถเรียนไปตามขีดความสามารถของตนเอง คอมพิวเตอร์แบบมัลติมีเดียมีคุณลักษณะเด่นที่สามารถรวบรวมสื่อข้อความ รูปภาพ ภาพเคลื่อนไหว เสียง และการจำลองสถานการณ์ทำให้สื่อความหมายได้อย่างชัดเจน โดยผู้เรียนสามารถรับข้อมูลผ่านช่องทางการรับรู้ด้วยการมองเห็น และการฟังเสียง การฝึกปฏิบัติ การโต้ตอบได้ ซึ่งเป็นการเพิ่มพูนช่องทางการรับรู้ที่ทำให้เข้าใจเนื้อหาหรือพัฒนาเป็นคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีเนื้อหาการนำเสนอเนื้อหาเป็นขั้นตอนกระชับชัดเจน รวมทั้งมีรูปแบบที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยออกแบบให้ง่ายต่อการควบคุมบทเรียน ซึ่งผู้สอนสามารถพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์นี้กับเนื้อหา และวิชาต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย

ปัญหาและอุปสรรค

1. การสร้างภาพเคลื่อนไหวในช่วงแรก ทำได้ยาก เพราะขาดความเข้าใจในการใช้โปรแกรม
2. การสร้างภาพให้มีมิติ ยังทำได้ไม่สมจริง ยังดูไม่เป็นธรรมชาติ
3. การสร้างฉากแต่ละฉากในตัวโปรแกรมใช้เวลาในการสร้างนาน
4. การเพิ่มเสียง เมื่อทำการ Run โปรแกรม ทำให้โปรแกรมเกิดการทำงานที่ผิดพลาด เช่น รันข้ามฉาก ทำให้ฉากไม่ประติดประต่อกัน เป็นต้น
5. เนื้อหารายละเอียดเกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดียวิชาศิลปะ เรื่องทัศนศิลป์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จะต้องเป็นเนื้อหาข้อมูลที่ต้องการและได้มาตรฐานมากที่สุด

ข้อเสนอแนะ

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดียวิชาศิลปะ เรื่องทัศนศิลป์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถเพิ่มเติมเนื้อหารายละเอียดเกี่ยวกับบทเรียนวิชาศิลปะได้ เช่น การสร้างดอกไม้ประดิษฐ์เพื่อความสวยงาม เป็นต้น
2. สามารถพัฒนาเนื้อหารายละเอียดเกี่ยวกับ รูปภาพและพื้นที่ว่าง ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดียได้