

บทที่ 5

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการจัดทำรายงานสหกิจศึกษา

ในการปฏิบัติงาน ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม ถึง เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2560 นอกจากจะเป็นการนำความรู้จากสถาบันมาประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงแล้วยังได้ประสบการณ์ใหม่ๆจากการทำงานจริงละยังได้สร้างประสบการณ์ที่ดีเพื่อนจะนำไปปรับปรุงในการทำงานในอนาคตได้ ซึ่งในระหว่างการปฏิบัติงานนั้น เจอทั้งปัญหาและอุปสรรคมากมายที่ทำให้รู้ถึงการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี

โดยผู้ปฏิบัติงานได้สรุปตามวัตถุประสงค์ที่ว่า เพื่อศึกษาบทบาทหน้าที่ช่างภาพข่าวสายกีฬา หน้าที่การเป็นช่างภาพข่าวสายกีฬานั้น ต้องทำหน้าที่ถ่ายทำข่าวเพื่อเอามานำเสนอผู้สังคมต่อไป

ตามวัตถุประสงค์ที่ว่า เพื่อศึกษาขั้นตอนและการทำงานของช่างภาพข่าวสายกีฬา ที่ไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ขั้นตอนการทำงานมีกระบวนการดังนี้ 1. ตรวจสอบหมายข่าว 2. เบิกอุปกรณ์ที่จะไปถ่ายทำข่าว 3. เช็ควิธีการเรียบร้อยของอุปกรณ์ที่เบิกมา 4. ออกเดินทางไปยังสถานที่ที่จะไปถ่ายทำ 5. ถ่ายทำข่าว 6. เก็บอุปกรณ์กลับ 7. ส่งการ์ดไปให้ฝ่ายติดต่อ 8. เช็ควิธีการและนำอุปกรณ์ไปคือสโตร์

นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงจากสถานประกอบการจริง ควรจะต้องสอบถามวิธีการใช้อุปกรณ์และควรศึกษาเพิ่มเติมมาก่อนว่าอุปกรณ์ที่เราจะใช้นั้นเราใช้ได้ถูกวิธีหรือเก็บถูกวิธีหรือไม่และต้องทำการจดบันทึกเอาไว้ว่าอุปกรณ์ชิ้นไหนเก็บตรงไหนที่ต้องจดบันทึกเพื่อเป็นการป้องกันการสูญหายของอุปกรณ์ เนื่องจากอุปกรณ์มีราคาค่อนข้างสูงและควรที่จะหมั่นเรียนรู้รูปการใช้อุปกรณ์ต่างๆให้คล่องเพื่อที่จะได้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 ข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

5.2.1 ข้อดีและประโยชน์

1. ได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ช่างภาพข่าวสายกีฬา
2. ได้เรียนรู้ขั้นตอนการปฏิบัติงาน
3. ได้รู้ถึงการแก้ไขปัญหาในการถ่ายทำ

5.2.2 ปัญหาและอุปสรรค

- 1.การถ่ายเกมการแข่งขันต้องตามถ่ายช็อตสำคัญให้ทันต้องมีสมาธิในการถ่ายเสมอ
- 2.การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าเรื่องสภาพอากาศและแสงระหว่างการถ่ายทำ

5.3 ข้อเสนอแนะ

สำหรับการฝึกงานที่บริษัทสยามสปอร์ต ช่องสยามสปอร์ตฟุตบอลนั้น สิ่งที่สำคัญที่สุดคือต้องมีความอดทนที่จะหาความรู้เพราะไม่มีใครที่จะเดินมาให้ความรู้กับเรานอกจากเราที่จะเดินเข้าไปขอความรู้เองเพราะที่นี่ต้องมีความกระตือรือร้นเป็นอย่างมาก การตรงต่อเวลามีความสำคัญเป็นอย่างมากในการทำงานเป็นช่างภาพข่าวสายกีฬา