

(๑)

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(ก)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(ข)
กิตติกรรมประกาศ.....	(ค)
สารบัญ.....	(๑)
สารบัญภาพ.....	(ฉ)
บทที่ 1	
บทนำ.....	1
ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ปัญหำนำการวิจัย.....	3
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	3
ขอบเขตการวิจัย.....	3
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	3
ข้อสันนิษฐาน.....	4
นิยามศัพท์.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5

บทที่ 2	แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
	แนวคิดเกี่ยวกับอีโมติคอน.....	6
	แนวคิดด้านสัญญาะ.....	7
	แนวคิดเรื่องความหมายโดยการกำกับ.....	10
	แนวคิดด้านรหัส.....	12
	แนวคิดเกี่ยวกับรหัสของการ์ตูน.....	14
	แนวคิดเกี่ยวกับรหัส मुखของการ์ตูน.....	18
	แนวคิดเรื่องการสื่อสารระหว่างบุคคล.....	20
	แบบจำลองการสื่อสารของ Jakobson.....	25
	แนวคิดเรื่องวัจนกรรม.....	27
บทที่ 3	ระเบียบวิธีวิจัย.....	28
	แหล่งข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	28
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	28
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
	การนำเสนอข้อมูล.....	41
บทที่ 4	การวิเคราะห์การใช้รหัสของสติ๊กเกอร์ไลน์ในการสื่อสารระหว่างบุคคล.....	43
	การใช้รหัสของสติ๊กเกอร์ไลน์ชุดหมีขอ.....	44
	การใช้รหัสของสติ๊กเกอร์ไลน์ชุดนี้แพนนะ.....	62
	การใช้รหัสของสติ๊กเกอร์ไลน์ชุดหัวกลมตุ๊กตัก.....	82

	การใช้รหัสของสติ๊กเกอร์ไลน์ชุดนี้เมียนะ.....	99
	การใช้รหัสของสติ๊กเกอร์ไลน์ชุดนี้คือผิว.....	121
บทที่ 5		
	สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	151
	สรุปและอภิปรายผลการวิจัย.....	151
	ข้อจำกัดในงานวิจัย.....	158
	ข้อเสนอแนะในงานวิจัย.....	158
	บรรณานุกรม.....	159
	ประวัติผู้วิจัย.....	162

(๑)

สารบัญรูปภาพ

	หน้า
ภาพที่ 2.1 แบบจำลองการสื่อสารระหว่างบุคคลของ Schramm แบบที่ 1.....	22
ภาพที่ 2.2 แบบจำลองการสื่อสารระหว่างบุคคลของ Schramm แบบที่ 2.....	22
ภาพที่ 2.3 แบบจำลองการสื่อสารระหว่างบุคคลของ Schramm แบบที่ 3.....	22
ภาพที่ 3.1 เหล่าคาแรคเตอร์ในสตีกเกอร์ไลน์ชุด หมีขอ (Bear Please).....	29
ภาพที่ 3.2 เหล่าคาแรคเตอร์ในสตีกเกอร์ไลน์ชุด นี้แฟนนะ (I'm your girlfriend).....	30
ภาพที่ 3.3 เหล่าคาแรคเตอร์ในสตีกเกอร์ไลน์ชุดนี้เมียนะ (Her is Wife).....	31
ภาพที่ 3.4 เหล่าคาแรคเตอร์ในสตีกเกอร์ไลน์ชุดหวักลมดึกดึก (The Circle Dukdik).....	32
ภาพที่ 3.5 เหล่าคาแรคเตอร์ในสตีกเกอร์ไลน์ชุดนี่คือผัว (Here is Husband).....	33
ภาพที่ 4.1 การใช้รหัสของสตีกเกอร์ไลน์ชุดหมีขอในระยะเริ่มต้นความสัมพันธ์.....	46
ภาพที่ 4.2 เหล่าสตีกเกอร์ไลน์ชุดหมีขอในระยะสานต่อและถนอมรักษาความสัมพันธ์.....	47
ภาพที่ 4.3 การใช้รหัสของสตีกเกอร์ไลน์ชุดหมีขอในระยะสานต่อและถนอมรักษาความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลภาพที่ 1.....	50
ภาพที่ 4.4 การใช้รหัสของสตีกเกอร์ไลน์ชุดหมีขอในระยะสานต่อและถนอมรักษาความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลภาพที่ 2.....	52
ภาพที่ 4.5 การใช้รหัสของสตีกเกอร์ไลน์ชุดหมีขอในระยะสานต่อและถนอมรักษาความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลภาพที่ 3.....	54

ภาพที่ 4.6 การใช้รหัสของสติ๊กเกอร์ไลน์ชุดหมีขอในระยะสานต่อและถนอมรักษาความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลภาพที่ 4.....	55
ภาพที่ 4.7 เหล่าสติ๊กเกอร์ไลน์ชุดหมีขอในระยะยุติความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล.....	57
ภาพที่ 4.8 การใช้รหัสของสติ๊กเกอร์ไลน์ชุดหมีขอในระยะยุติความสัมพันธ์ภาพที่ 1.....	58
ภาพที่ 4.9 การใช้รหัสของสติ๊กเกอร์ไลน์ชุดหมีขอในระยะยุติความสัมพันธ์ภาพที่ 2.....	59
ภาพที่ 4.10 การใช้รหัสของสติ๊กเกอร์ไลน์ชุดหมีขอในระยะยุติความสัมพันธ์ภาพที่ 3.....	60
ภาพที่ 4.11 เหล่าสติ๊กเกอร์ไลน์ชุดนี้แพนนะในระยะเริ่มต้นความสัมพันธ์.....	64
ภาพที่ 4.12 การใช้รหัสของสติ๊กเกอร์ไลน์ชุดนี้แพนนะในระยะเริ่มต้นความสัมพันธ์.....	64
ภาพที่ 4.13 เหล่าสติ๊กเกอร์ไลน์ชุดนี้แพนนะในระยะสานต่อและถนอมรักษาความสัมพันธ์.....	66
ภาพที่ 4.14 การใช้รหัสของสติ๊กเกอร์ไลน์ชุดนี้แพนนะในระยะสานต่อและถนอมรักษา ความสัมพันธ์ภาพที่ 1.....	68
ภาพที่ 4.15 การใช้รหัสของสติ๊กเกอร์ไลน์ชุดนี้แพนนะในระยะสานต่อและถนอมรักษา ความสัมพันธ์ภาพที่ 2.....	70
ภาพที่ 4.16 การใช้รหัสของสติ๊กเกอร์ไลน์ชุดนี้แพนนะในระยะสานต่อและถนอมรักษา ความสัมพันธ์ภาพที่ 3.....	72
ภาพที่ 4.17 การใช้รหัสของสติ๊กเกอร์ไลน์ชุดนี้แพนนะในระยะสานต่อและถนอมรักษา ความสัมพันธ์ภาพที่ 4.....	73
ภาพที่ 4.18 การใช้รหัสของสติ๊กเกอร์ไลน์ชุดนี้แพนนะในระยะสานต่อและถนอมรักษา ความสัมพันธ์ภาพที่ 5.....	77
ภาพที่ 4.19 การใช้รหัสของสติ๊กเกอร์ไลน์ชุดนี้แพนนะในระยะยุติความสัมพันธ์ภาพที่ 1.....	79
ภาพที่ 4.20 ลักษณะใบหน้าทั้ง 3 แบบของสติ๊กเกอร์ไลน์ชุดหมีขอ.....	82
ภาพที่ 4.21 เหล่าสติ๊กเกอร์ไลน์ชุดหมีขอ.....	84
ภาพที่ 4.22 การใช้รหัสของสติ๊กเกอร์ไลน์ชุดหมีขอในระยะสานต่อและถนอมรักษา ความสัมพันธ์ภาพที่ 1.....	87
ภาพที่ 4.23 เหล่าสติ๊กเกอร์ไลน์ที่แสดงแฝงลักษณะของการข่มขู่.....	90
ภาพที่ 4.24 เหล่าสติ๊กเกอร์ไลน์ในที่แฝงการต่อว่าผ่านทางข้อความ.....	91

ภาพที่ 4.25 เหล่าสติ๊กเกอร์ไลน์ที่แฝงการต่อว่าและใช้สัญลักษณ์เป็นส่วนประกอบสร้าง.....	94
ภาพที่ 4.26 การใช้รหัสของสติ๊กเกอร์ไลน์ชุดหัวกลมตุ๊กตักในระยะเวลาต่อและถนอมรักษา ความสัมพันธ์ภาพที่ 2.....	95
ภาพที่ 4.27 เหล่าสติ๊กเกอร์ไลน์ที่แสดงเนื้อหาเยาะเย้ย เย้ยหยัน และเสียดสี.....	96
ภาพที่ 4.28 การใช้รหัสของสติ๊กเกอร์ไลน์ชุดนี้เมียนะในระยะเวลาเริ่มต้นความสัมพันธ์.....	101
ภาพที่ 4.29 เหล่าสติ๊กเกอร์ไลน์ชุดนี้เมียนะระยะเวลาต่อและถนอมรักษาความสัมพันธ์.....	102
ภาพที่ 4.30 การใช้รหัสของสติ๊กเกอร์ไลน์ชุดนี้เมียนะในระยะเวลาต่อและถนอมรักษาความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลภาพที่ 1.....	105
ภาพที่ 4.31 การใช้รหัสของสติ๊กเกอร์ไลน์ชุดนี้เมียนะในระยะเวลาต่อและถนอมรักษาความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลภาพที่ 2.....	109
ภาพที่ 4.32 การใช้รหัสของสติ๊กเกอร์ไลน์ชุดนี้เมียนะในระยะเวลาต่อและถนอมรักษาความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลภาพที่ 3.....	111
ภาพที่ 4.33 การใช้รหัสของสติ๊กเกอร์ไลน์ชุดนี้เมียนะในระยะเวลาต่อและถนอมรักษาความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลภาพที่ 4.....	114
ภาพที่ 4.34 การใช้รหัสของสติ๊กเกอร์ไลน์ชุดนี้เมียนะในระยะเวลาต่อและถนอมรักษาความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลภาพที่ 5.....	116
ภาพที่ 4.35 การใช้รหัสของสติ๊กเกอร์ไลน์ชุดนี้เมียนะในระยะเวลาต่อและถนอมรักษาความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลภาพที่ 6.....	118
ภาพที่ 4.36 การใช้รหัสของสติ๊กเกอร์ไลน์ชุดนี้คือผ้าในระยะเวลาเริ่มต้นความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล.....	121
ภาพที่ 4.37 เหล่าสติ๊กเกอร์ไลน์นี้คือผ้าในระยะเวลาของการสานต่อและถนอมรักษาความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล.....	123
ภาพที่ 4.38 การใช้รหัสของสติ๊กเกอร์ไลน์ชุดนี้คือผ้าในระยะเวลาสานต่อและถนอมรักษาความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลภาพที่ 1.....	125
ภาพที่ 4.39 การใช้รหัสของสติ๊กเกอร์ไลน์ชุดนี้คือผ้าในระยะเวลาสานต่อและถนอมรักษาความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลภาพที่ 2.....	128
ภาพที่ 4.40 การใช้รหัสของสติ๊กเกอร์ไลน์ชุดนี้คือผ้าในระยะเวลาสานต่อและถนอมรักษาความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลภาพที่ 3.....	130

ภาพที่ 4.41 การใช้รหัสของสติ๊กเกอร์ไลน์ชุดนี้คือผิวในระยะสานต่อและถนอมรักษาความสัมพันธ ระหว่างบุคคลภาพที่ 4	132
ภาพที่ 4.42 การใช้รหัสของสติ๊กเกอร์ไลน์ชุดนี้คือผิวในระยะสานต่อและถนอมรักษาความสัมพันธ ระหว่างบุคคลภาพที่ 5	136
ภาพที่ 4.43 การใช้รหัสของสติ๊กเกอร์ไลน์ชุดนี้คือผิวในระยะสานต่อและถนอมรักษาความสัมพันธ ระหว่างบุคคลภาพที่ 6	139
ภาพที่ 4.44 การใช้รหัสของสติ๊กเกอร์ไลน์ชุดนี้คือผิวในระยะสานต่อและถนอมรักษาความสัมพันธ ระหว่างบุคคลภาพที่ 7	140
ภาพที่ 4.45 การใช้รหัสของสติ๊กเกอร์ไลน์ชุดนี้คือผิวในระยะยุติความสัมพันธระหว่างบุคคล	143
ภาพที่ 5.1 ตัวอย่างสติ๊กเกอร์ไลน์ในกลุ่มวัยรุ่นนกรรรมคำตรง	156
ภาพที่ 5.2 ตัวอย่างสติ๊กเกอร์ไลน์ในกลุ่มวัยรุ่นนกรรรมปฏิบัติ	156
ภาพที่ 5.3 ตัวอย่างสติ๊กเกอร์ไลน์ในกลุ่มผลวัยรุ่นนกรรรม	157