

บทคัดย่อ

รายงานการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาการติดต่อสื่อบทคัดย่อของข่าวของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อเผยแพร่ทางสื่อออนไลน์มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. ศึกษาแนวทางการติดต่อข่าว
2. ปรับปรุงแนวทางในการกระจายข่าวสารผ่านสื่อออนไลน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(แผนกประชาสัมพันธ์)เป็นสื่อกลางในการให้ข้อมูลทางการศึกษา ผ่านทางสื่อออนไลน์ผลจากการปฏิบัติงานสหกิจครั้งนี้ผู้จัดทำได้มีใช้วิธีการติดต่อข่าวโดยเริ่มแรกคือการคัดแยกประเด็นเนื้อหาของข่าวนั้นโดยเลือกในประเด็นที่มีใจความสำคัญเป็นหลักและนำมาคิดแยกแยะวิเคราะห์เนื้อเรื่องและนำเนื้อเรื่องมาเรียงต่อเพื่อเข้าสู่กระบวนการติดต่อเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องตรงตามประเด็นตามหัวข้อข่าวที่ถูกกำหนดไว้

การที่ผู้จัดทำได้ติดต่อสื่อบทคัดย่อของข่าวของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยในการติดต่อนั้นต้องใช้เวลาในการเรียบเรียงข้อมูลและคัดแยกประเด็นทำให้การติดต่อเป็นไปด้วยความซ้ำและเวลาที่ถูกกำหนดในคลิปวิดีโอั้นต้องมีความยาวไม่เกิน 3 นาทีทำให้ต้องเกิดการคัดประเด็นในหลายๆรอบเพื่อให้เนื้อหานั้นมีความสมบูรณ์มากที่สุด

คำสำคัญ สื่อบทคัดย่อ / การติดต่อ / การผลิตสื่อ

Abstract

This cooperative report focuses on “Scoop Editing of Vocational Education Commission to publish online” The objectives are to :

1. Study on editing the news.
2. Improve guidelines in news broadcasting via online media.

The Office of Vocational Education Commission is an intermediary in providing educational information via online media. The result found that organizers can use the editing news as the first step to separate the issues of news content by selecting a point on a thematic basis. Then they use content analysis and bring it into the story to enter to get accurate data capture process meets the issues by topic news

The organizer has edited the news scoop of the Vocational Education Commission, which in editing it takes time to organize the information and separation issues. The editing is with delay and the time is set in the video clips must not be longer than 3 minutes to select several issues around so that the content is the most complete.

Keywords news scoop / Editing / Production stripper