

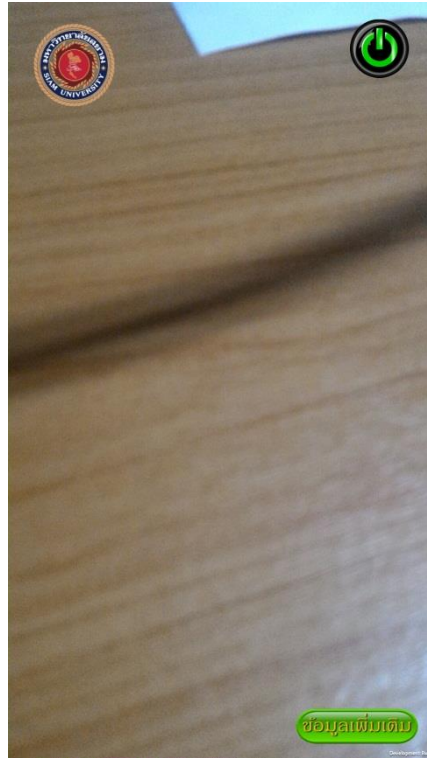
บทที่ 4
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน



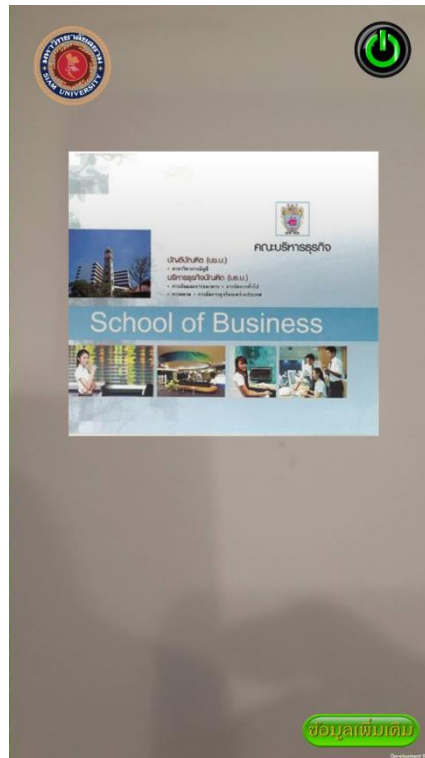
ภาพที่ 4.1 หน้าจอโฮลด์เข้าใช้งานแอปพลิเคชัน

เมื่อกดเข้าแอปพลิเคชัน AR Guidebook จะพบกับหน้าจอโฮลด์เข้าใช้งานแอปพลิเคชัน



ภาพที่ 4.2 หน้าจอพร้อมใช้งานแอปพลิเคชัน

เมื่อแอปพลิเคชันพร้อมใช้งานจะพบกับหน้าจอพร้อมใช้งานแอปพลิเคชันดังภาพที่ 4.2 ใช้งานโดยการส่งไปที่รูปหน้าปกของแต่ละคณะที่กำหนดมา หากต้องการดูรายละเอียดเพิ่มเติมให้กดที่ปุ่ม “ข้อมูลเพิ่มเติม” เพื่อเข้าสู่หน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยสยาม



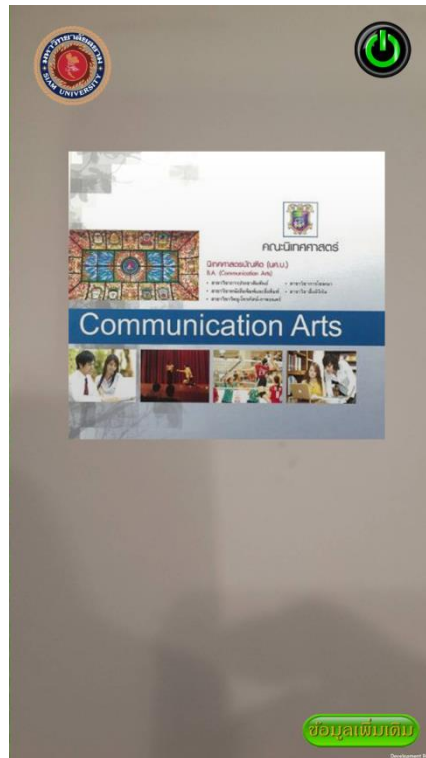
ภาพที่ 4.3 หน้าจอสแกนคณะบริหารธุรกิจ

เมื่อทำการสแกนที่หน้าปกคณะบริหารธุรกิจดังภาพที่ 4.3 จะปรากฏจากและตัวละครของคณะบริหารธุรกิจ ในรูปแบบตัวละครสามมิติดังภาพที่ 4.4



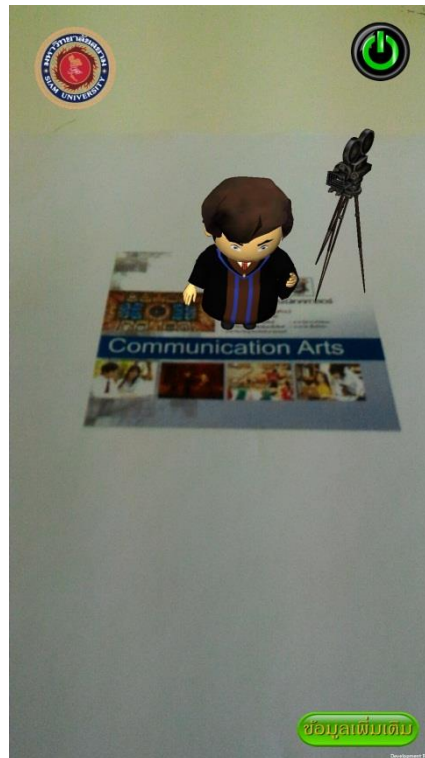
ภาพที่ 4.4 หน้าจอแสดงตัวละครคณะบริหารธุรกิจ

ตัวละครจะอธิบายรายละเอียดของคณะบริหารธุรกิจดังนี้ “คณะบริหารธุรกิจมุ่งให้บัณฑิตมีความสามารถในการบูรณาการความรู้ทางวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและนำไปปรับใช้กับการปฏิบัติงานในวงการธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด นักศึกษาจะได้เพิ่มประสบการณ์จากการสัมมนาประเด็นปัญหาทางธุรกิจอย่างลึกซึ้ง”



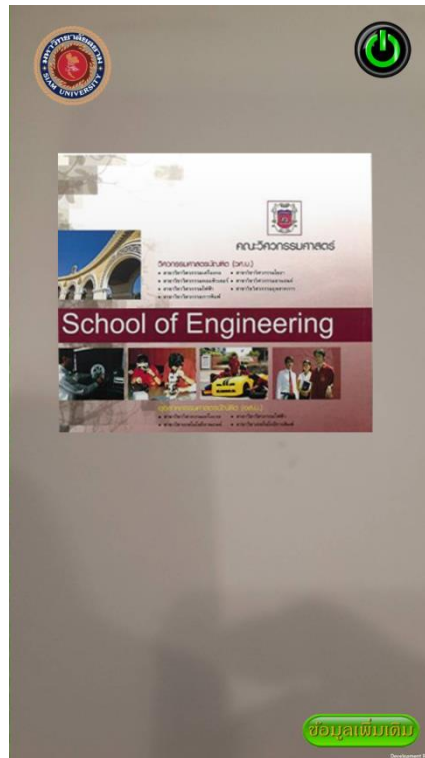
ภาพที่ 4.5 หน้าจอสแกนคณะนิเทศศาสตร์

เมื่อทำการสแกนที่หน้าปกคณะนิเทศศาสตร์ดังภาพที่ 4.5 จะปรากฏฉากและตัวละครของคณะนิเทศศาสตร์ ในรูปแบบตัวละครสามมิติดังภาพที่ 4.6



ภาพที่ 4.6 หน้าจอแสดงตัวละครคณะนิเทศศาสตร์

ตัวละครจะอธิบายรายละเอียดของคณะนิเทศศาสตร์ดังนี้ “คณะนิเทศศาสตร์เน้นถ่ายทอดความรู้ในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติด้านการสื่อสาร เพื่อผลิตนักนิเทศศาสตร์ที่เพียบพร้อมด้วยความรู้ความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ในการสื่อสาร จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ เสริมประสบการณ์ตรงจากการฝึกฝนงานการสื่อสารในแขนงต่างๆ ภายในห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย อาทิ หนังสือพิมพ์ประจำมหาวิทยาลัย(สยามเพชร), หนังสือพิมพ์ออนไลน์(สยามอินฟอเมอร์), ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ iMac เป็นต้น”



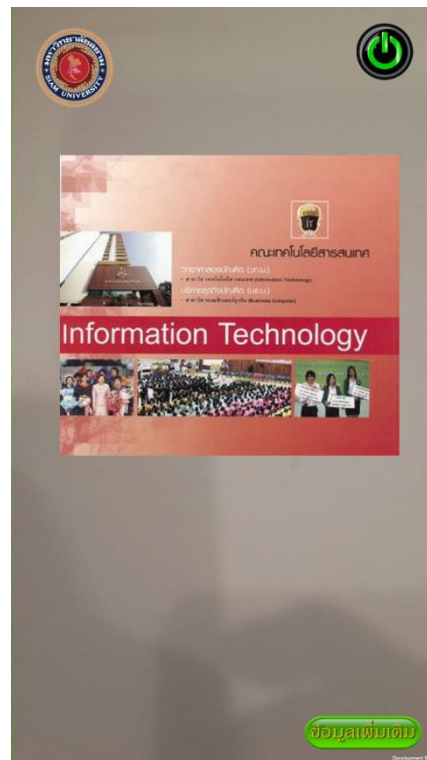
ภาพที่ 4.7 หน้าจอสแกนคณะวิศวกรรมศาสตร์

เมื่อทำการสแกนที่หน้าปกคณะวิศวกรรมศาสตร์ดังภาพที่ 4.7 จะปรากฏจากและตัวละครของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในรูปแบบตัวละครสามมิติดังภาพที่ 4.8



ภาพที่ 4.8 หน้าจอแสดงตัวละครคณะวิศวกรรมศาสตร์

ตัวละครจะอธิบายรายละเอียดของคณะวิศวกรรมศาสตร์ดังนี้ “คณะวิศวกรรมศาสตร์ มุ่งผลิตวิศวกรที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพวิศวกรรม ด้วยกระบวนการเรียนการสอนที่ได้รับรองมาตรฐาน ISO 9002 จากวิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย(วสท.) และ EAQA ประเทศอังกฤษ ในปี พ.ศ. 2544”



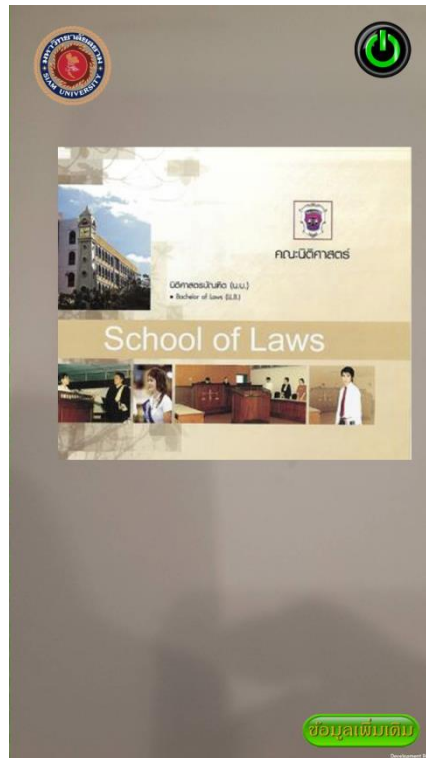
ภาพที่ 4.9 หน้าจอสแกนคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

เมื่อทำการสแกนที่หน้าปกคณะเทคโนโลยีสารสนเทศดังภาพที่ 4.9 จะปรากฏฉากและตัวละครของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในรูปแบบตัวละครสามมิติดังภาพที่ 4.10



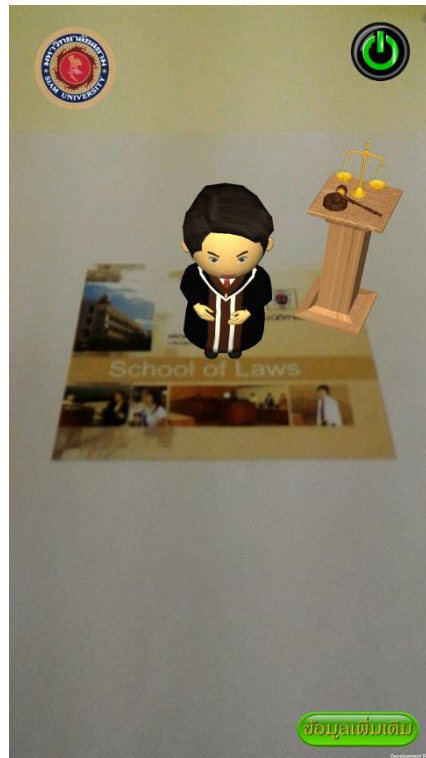
ภาพที่ 4.10 หน้าจอแสดงตัวละครคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตัวละครจะอธิบายรายละเอียดของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศดังนี้ “คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มุ่งผลิตบัณฑิตที่เป็นผู้นำด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์และการบริหารธุรกิจในการสร้างสรรค์นวัตกรรมและงานวิจัยที่มีคุณภาพให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้เน้นการปฏิบัติ และการทำงานร่วมกันเพื่อการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคลากรทางคอมพิวเตอร์กับองค์กร”



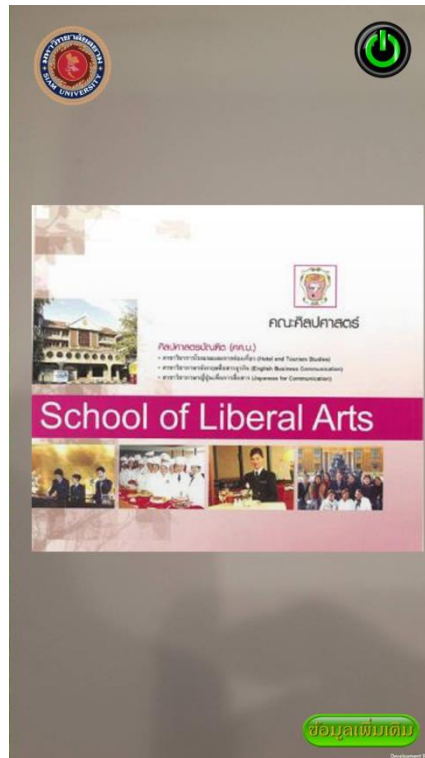
ภาพที่ 4.11 หน้าจอสแกนคณะนิติศาสตร์

เมื่อทำการสแกนที่หน้าปกคณะนิติศาสตร์ดังภาพที่ 4.11 จะปรากฏฉากและตัวละครของคณะนิติศาสตร์ ในรูปแบบตัวละครสามมิติดังภาพที่ 4.12



ภาพที่ 4.12 หน้าจอแสดงตัวละครคณะนิติศาสตร์

ตัวละครจะอธิบายรายละเอียดของคณะนิติศาสตร์ดังนี้ “คณะนิติศาสตร์มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในกฎหมายทั่วไป กฎหมายมหาชน กฎหมายธุรกิจ กฎหมายระหว่างประเทศ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา อีกทั้งคณะยังมุ่งส่งเสริมให้บัณฑิตเป็นบุคลากรทางด้านกฎหมายที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม ยึดมั่นในคุณธรรม และจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพกฎหมาย นอกจากนี้ศิษย์เก่าบางท่านสามารถสอบเนติบัณฑิตไทยได้เป็นที่ 1 ของประเทศอีกด้วย”



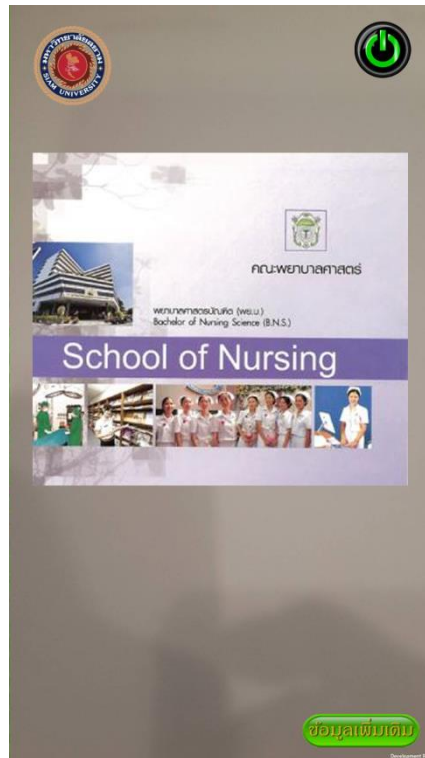
ภาพที่ 4.13 หน้าจอสแกนคณะศิลปศาสตร์

เมื่อทำการสแกนที่หน้าปกคณะศิลปศาสตร์ดังภาพที่ 4.13 จะปรากฏฉากและตัวละครของคณะศิลปศาสตร์ ในรูปแบบตัวละครสามมิติดังภาพที่ 4.14



ภาพที่ 4.14 หน้าจอแสดงตัวละครคณะศิลปศาสตร์

ตัวละครจะอธิบายรายละเอียดของคณะศิลปศาสตร์ดังนี้ “คณะศิลปศาสตร์มุ่งผลิตผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพด้านการโรงแรมและท่องเที่ยว เสริมสร้างความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาญี่ปุ่น ภาษาฝรั่งเศส และภาษาจีน โดยนักศึกษาจะได้ฝึกฝนทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนจากอาจารย์ชาวต่างประเทศเจ้าของภาษาโดยตรง สำหรับสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว เน้นให้นักศึกษาฝึกฝนปฏิบัติในสถานที่จริงในโรงแรมและองค์กรธุรกิจท่องเที่ยวไม่ต่ำกว่า 400 ชั่วโมง และยังมีโอกาสร่วมโครงการศึกษาและฝึกงานในประเทศออสเตรเลียและประเทศอื่นๆ”



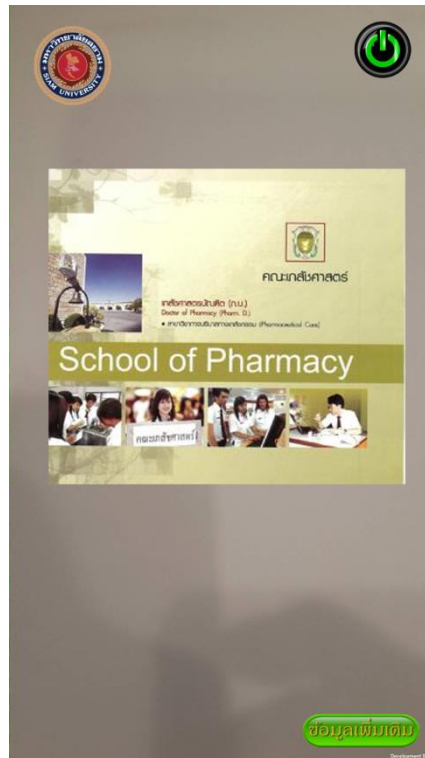
ภาพที่ 4.15 หน้าจอสแกนคณะพยาบาลศาสตร์

เมื่อทำการสแกนที่หน้าปกคณะพยาบาลศาสตร์ดังภาพที่ 4.15 จะปรากฏจากและตัวละครของคณะพยาบาลศาสตร์ในรูปแบบตัวละครสามมิติดังภาพที่ 4.16



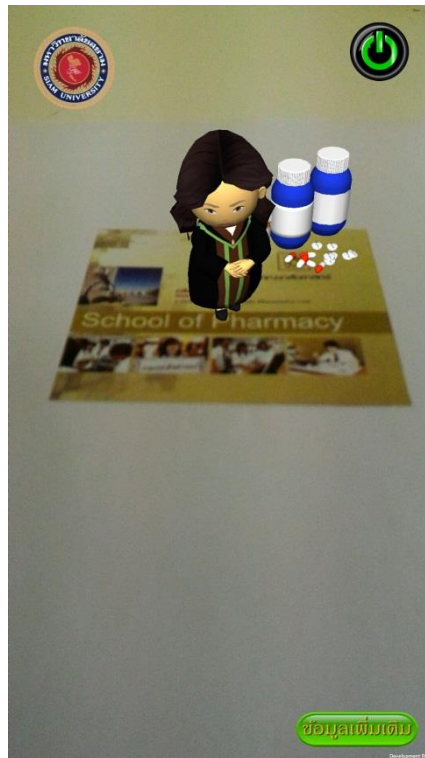
ภาพที่ 4.16 หน้าจอแสดงตัวละครคณะพยาบาลศาสตร์

ตัวละครจะอธิบายรายละเอียดของคณะพยาบาลศาสตร์ดังนี้ “คณะพยาบาลศาสตร์จัดตั้งขึ้นด้วยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยสยามกับโรงพยาบาลธนบุรี โดยมีโรงพยาบาลในเครือ 22 แห่งและโรงพยาบาลเอกชนอื่นๆ ดังนั้นนักศึกษาพยาบาลศาสตร์จะได้เรียนในเชิงทฤษฎีทางการพยาบาล และมีโอกาสได้เรียนภาคปฏิบัติที่โรงพยาบาลธนบุรี โรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งเพียบพร้อมด้วยบุคลากรทางการพยาบาลและการแพทย์ รวมถึงอุปกรณ์และเครื่องมือที่ทันสมัย”



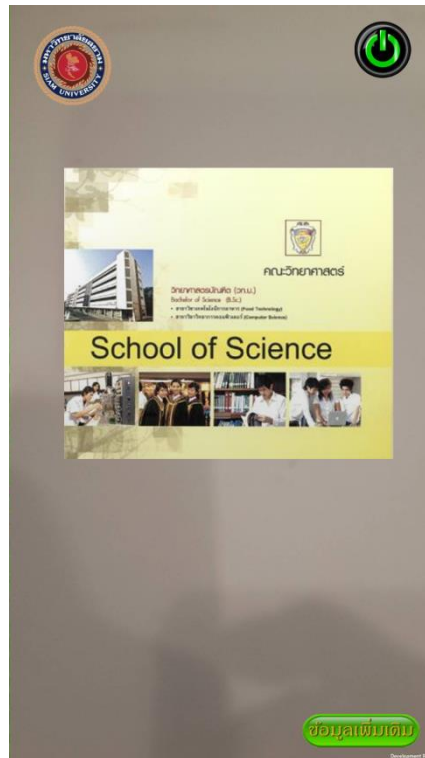
ภาพที่ 4.17 หน้าจอสแกนคณะเภสัชศาสตร์

เมื่อทำการสแกนที่หน้าปกคณะเภสัชศาสตร์ดังภาพที่ 4.17 จะปรากฏฉากและตัวละครของคณะเภสัชศาสตร์ในรูปแบบตัวละครสามมิติดังภาพที่ 4.18



ภาพที่ 4.18 หน้าจอแสดงตัวละครคณะเภสัชศาสตร์

ตัวละครจะอธิบายรายละเอียดของคณะเภสัชศาสตร์ดังนี้ “คณะเภสัชศาสตร์ เป็นการเรียนแบบ
 แนวใหม่ คือการเรียนแบบ Patient-Oriented และ Problem Learning เป็นส่วนใหญ่ ซึ่งเป็นการเรียน
 ร่วมกัน แยกเป็นกลุ่มย่อย และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มใหญ่ โดยใช้โจทย์สถานการณ์
 กรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง โครงการต่างๆเป็นตัวเปิดประเด็น ให้นักศึกษาทุกคนได้ร่วมกันค้นหาและ
 เรียนรู้ร่วมกัน โดยปัจจุบันคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ได้มีสัญญาความร่วมมือทางวิชาการ
 ในลักษณะต่างๆ กับคณะเภสัชศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล”



ภาพที่ 4.19 หน้าจอสแกนคณะวิทยาศาสตร์

เมื่อทำการสแกนที่หน้าปกคณะวิทยาศาสตร์ดังภาพที่ 4.19 จะปรากฏฉากและตัวละครของคณะวิทยาศาสตร์ในรูปแบบตัวละครสามมิติดังภาพที่ 4.20



ภาพที่ 4.20 หน้าจอแสดงตัวละครคณะวิทยาศาสตร์

ตัวละครจะอธิบายรายละเอียดของคณะคณะวิทยาศาสตร์ดังนี้ “คณะวิทยาศาสตร์มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้รับความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ฝึกคิดสร้างสรรค์งานวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารที่ช่วยระดับคุณภาพชีวิตของมนุษย์ให้ดีขึ้น และปลอดภัยขึ้น มีหลักสูตรที่ทันสมัยที่มุ่งให้ความรู้ด้านการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ นักศึกษาได้ประสบการณ์จริงจากคิรีริเริ่มพัฒนาโครงการด้านคอมพิวเตอร์ที่เสริมประสิทธิภาพการทำงานในองค์กร”