

บทที่ 5

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

1.1 สรุปผลโครงการ

หลังจากทำการประดิษฐ์กล่องเก็บป้ายชื่ออาหารให้กับแผนกจัดเลี้ยงขึ้นใหม่ ทำการนำเสนอรูปแบบของกล่องทั้งหมด 3 แบบ โดยกล่องแบบแรกทำจากกระดาษทั่วไป กล่องแบบที่สองทำจากกระดาษแข็งธรรมดา และแบบสุดท้ายทำจากกระดาษครีฟ พนักงานที่ปรึกษาเลือกกล่องแบบที่สามที่ทำจากกระดาษครีฟ นำไปใช้งานส่วนหลังของแผนก โดยพนักงานที่ปรึกษาได้ให้เหตุผลว่า ที่เลือกกล่องแบบที่สามที่ทำมาจากกระดาษครีฟเพราะมีความแข็งแรงมากกว่าแบบอื่น สีของกระดาษที่เลือกมาใช้ก็มีความเหมาะสม เพิ่มพื้นที่ในการจัดเก็บมากขึ้น ช่วยลดภาระหน้าที่ของพนักงาน ช่วยให้การจัดเก็บมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยมากขึ้น



รูปที่ 5.1 กล่องเดิมของแผนกจัดเลี้ยง



รูปที่ 5.2 กล่องเก็บป้ายชื่ออาหารทำจากกระดาษครีฟ

1.2 ข้อจำกัดหรือปัญหาของโครงการ

- 5.2.1 ป้ายชื่ออาหารมีจำนวนที่มากขึ้น
- 5.2.2 เมื่อใช้งานป้ายชื่อเรียบร้อยแล้ว ไม่เก็บป้ายชื่อลงกล่องให้เรียบร้อย
- 5.2.3 กล่องเก็บป้ายชื่ออาหารอยู่ใกล้ๆ กับส่วนของพนักงานล้างจาน ทำให้กล่องมีโอกาสเปียกน้ำ หรือเปื้อนจากใช้งาน
- 5.2.4 บริเวณที่วางกล่องเก็บป้ายชื่ออาหารมีของใช้จำนวนมาก ทำให้กล่องอาจจะถูกของต่างๆ วางทับ ส่งผลให้กล่องเก็บป้ายชื่ออาหารชำรุดได้ง่าย
- 5.2.5 ไม่สามารถประดิษฐ์กล่องในรูปแบบทรงอื่นได้ เนื่องจากพนักงานในแผนกต้องการใช้รูปแบบเดิม

5.3 สรุปผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

5.3.1 ข้อดีของการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

- ได้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง
- ได้ลงมือปฏิบัติงานจริงๆ ในสถานประกอบการ
- ได้เรียนรู้วัฒนธรรมขององค์กร
- ได้ปฏิบัติงานตรงตามสาขาที่เรียน
- ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
- ได้ทำงานร่วมกับบุคลากรมืออาชีพ
- ได้ประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากที่เรียน
- ได้ฝึกความกล้าพูด กล้าแสดงออก
- ได้ฝึกความมีระเบียบวินัยในตนเอง ตรงต่อเวลา

5.3.2 ปัญหาที่พบของการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

- สถานประกอบการไกลจากบ้าน
- ต้องนั่งรถถึง 3 ต่อทั้งขาไปและขากลับ
- กลับตีรถโดยสารประจำทางไม่ค่อยมี
- ระหว่างทางเข้าบ้านไม่ปลอดภัย
- มีค่าใช้จ่ายจำนวนมากในการเดินทาง
- จราจรติดขัดทุกวัน
- สภาพอากาศ
- สุขภาพไม่ค่อยเอื้ออำนวย